

# RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

## BELAJAR DARI RUMAH

### TK MUSLIMAT NU 86 MIFTAHUL ILMI

---

**Semester/Bulan/Minggu Ke** : 1 / Oktober / 1

**Hari/Tanggal** : Sabtu, 17 Oktober 2020

**Kelompok/Usia** : B / 5-6 tahun

**Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema** : Binatang/Binatang Air/Ikan

**Kompetensi Dasar (KD) yang ingin di capai :**

- 1.1 : Mempercayai adanya ciptaan Tuhan (NAM)
- 2.12 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab (SE)
- 3.3-4.3 : Menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 3.6-4.6 : Mengenal benda-benda di sekitarnya (KOG)
- 3.10-4.10 : Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (BHS)
- 3.15-4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Melalui kegiatan praktek bedah tubuh ikan, anak mampu menyimpulkan bagian luar dan bagian dalam tubuh ikan dengan benar
2. Melalui kegiatan mengukur ikan, anak mampu mendemonstrasikan alat ukur tidak baku dengan benar
3. Melalui kegiatan memasak ikan di dapur, anak mampu menceritakan 4 langkah kegiatan memasak yang dilakukan dengan tepat
4. Melalui Kegiatan membuat ikan dari piring kertas, anak mampu menciptakan bentuk ikan dari piring kertas dengan benar

**Materi Pembelajaran :**

1. Kegiatan mengukur ikan
2. Kegiatan praktek membedah ikan
3. Kegiatan memasak ikan di dapur
4. Kegiatan membuat ikan dari piring kertas

**Metode Pembelajaran :**

1. Demontrasi
2. Tanya-jawab
3. Pemberian tugas
4. Bercakap-cakap

**Sumber Belajar :**

1. Video Pembelajaran ( yang dibuat guru )
2. Foto

**Alat dan Bahan :**

1. Gambar ikan
2. Ikan
3. Peralatan di dapur
4. Piring kertas
5. Kuas
6. Cat aga/cat astro
7. Kertas lipat
8. Gunting
9. lem

**Langkah-langkah :**

1. Guru menyapa anak dan orang tua melalui media pembelajaran daring (WAG)
2. Guru menanyakan tentang kabar anak
3. Anak (guru, orang tua) berdoa sebelum memulai kegiatan
4. Anak bercakap-cakap tentang video kiriman guru
5. Anak memahami permainan meliputi kegiatan mengukur ikan menggunakan jengkal, praktek membedah ikan, memasak ikan di dapur dan membuat ikan dari piring kertas (yang disampaikan guru)
6. Anak mencari informasi dari media video
7. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan di rumah
8. Anak melakukan kegiatan sesuai imajinasi (memilih permainan yang akan dikerjakan)
9. Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih

10. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan melalui video
11. Orang tua mengirim video/foto, catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak
12. Guru menganalisis video/foto yang dikirimkan
13. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua
14. Guru memberikan apresiasi kepada anak yang sudah mengumpulkan hasil pembelajaran
15. Guru memberikan semangat dan motivasi untuk melakukan kegiatan keesokan hari
16. Guru menutup pembelajaran dengan salam

**Evaluasi :**

- Observasi
- Hasil Karya
- Catatan Anekdote
- Ceklist

Mengetahui,  
Kepala Sekolah TKM NU 86 Miftahul Ilmi

Windiah Fanani, S.Pd

Sidoarjo, 15 Oktober 2020  
Guru Kelas B

Titin Yuliasih, S.Pd

## Bahan Ajar

1. Video “Mengukur ikan” yang menjelaskan bahwa ikan dapat di ukur menggunakan alat baku (seperti timbangan untuk mengetahui berat ikan) dan alat tidak baku (seperti dengan jengkal, sapu lidi untuk mengetahui panjang ikan).

<https://youtu.be/TxOUfis8MTM>

2. Video “Praktek membedah ikan” yang menjelaskan cara membedah ikan untuk mengetahui apa saja yang terdapat dalam tubuh ikan, selain bagian luar ikan yang sudah nampak. Ketika praktek bedah ikan anak bisa di bantu orang tua karena pada kegiatan bedah ikan memerlukan benda tajam yaitu pisau. Setelah ikan dibedah anak diharapkan dapat menyimpulkan bagian luar ikan dan bagian dalam ikan

<https://youtu.be/w0L91Okp7Rw>

3. Video “ Memasak ikan di dapur” yang menjelaskan cara mengolah atau memasak ikan sesuai dengan kesukaan anak, guru mencontohkan salah satu cara memasak ikan sesuai dengan kesukaan misalkan bakar ikan bandeng, setelah kegiatan memasak ikan anak-anak diharapkan dapat menceritakan 4 langkah kegiatan memasak (misalnya: alat masak yang perlu disiapkan, bahan-bahan apa saja yang diperlukan, cara teknik memasak ikan, dan menyajikan masakan)

<https://youtu.be/5RM9wzJWa5s>

4. Video “Membuat ikan dari piring kertas” yang menjelaskan cara membuat ikan dari piring kertas dengan cara mewarnai bagian belakang piring yang berwarna putih dengan warna kesukaan anak, lalu menggambar bentuk sirip dan ekor dari kertas lipat sesuai pengetahuan anak, kemudian gambar tersebut di gunting dan di tempel pada piring kertas yang sudah di warnai. Sehingga hasil karya yang dihasilkan benar dan rapi

<https://youtu.be/yuawPMhBzj8>

## Lembar Kegiatan Peserta Didik

### 1. Kegiatan mengukur ikan

LKPD 1

NAMA :

KELOMPOK : B

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang/Binatang di Air/Ikan

Kompetensi Dasar (KD) : 3.6-4.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya

Muatan Materi : Mengukur Ikan

Tujuan pembelajaran : Anak mampu mendemonstrasikan alat ukur tidak baku dengan benar

- foto anak mengukur ikan
- Voice Note anak hasil pengukuran anak



Faruq mengukur ikan dengan jengkal



Zaida mengukur ikan dengan jengkal

## 2. Praktek membedah ikan

LKPD 2

NAMA :

KELOMPOK : B

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang/Binatang di Air/Ikan

Kompetensi Dasar (KD) : 3.10-4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif

Muatan Materi : Praktek membedah ikan

Tujuan pembelajaran : Anak mampu menyimpulkan bagian luar dan bagian dalam tubuh ikan dengan benar

- Foto praktek membedah ikan
- Voice Note anak menyebutkan bagian pada tubuh ikan yang terdiri bagian luar dan bagian dalam ikan



Dzahrel membedah ikan



Zaida membedah ikan

### 3. Memasak ikan di dapur

LKPD 3

NAMA :

KELOMPOK : B

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang/Binatang di Air/Ikan

Kompetensi Dasar (KD) : 3.10-4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif

Muatan Materi : Memasak ikan di dapur

Tujuan pembelajaran : Anak mampu menceritakan 4 langkah kegiatan memasak yang dilakukan dengan tepat

- Foto Memasak ikan di dapur
- Voice Note menceritakan 4 langkah kegiatan memasak ikan



Dhani mampu menceritakan 4 langkah kegiatan memasak ikan benar dan mandiri



Faruq mampu menceritakan 3 langkah kegiatan memasak ikan dengan arahan orang tua

#### 4. Membuat ikan dari piring kertas

LKPD 4

NAMA : .....

KELOMPOK : B

Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang/Binatang di Air/Ikan

Kompetensi Dasar (KD) : 3.15-4.15 Membuat hasil karya

Muatan Materi : Membuat ikan dari piring kertas

Tujuan pembelajaran : Anak mampu menciptakan bentuk ikan dari piring kertas dengan benar

- Foto hasil kegiatan membuat ikan dari piring kertas



Fatan mampu menciptakan bentuk ikan dari piring kertas



## Media Pembelajaran

### 1. Alat dan Bahan Kegiatan 1

Berupa Ikan, alat ukur tidak baku (jari tangan, sapu lidi, dll)



### 2. Alat dan Bahan Kegiatan 2

Berupa ikan dan pisau



### 3. Alat dan Bahan Kegiatan 3

Berupa ikan, bumbu masakan, peralatan dapur



### 4. Alat dan Bahan Kegiatan 4

Berupa piring kertas, cat aca/cat astro, kertas lipat, pensil, gunting dan lem



## Evaluasi Pembelajaran

### Indikator

Program Pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul
Nilai Moral Agama	1.1	Membaca “Alhamdulillah” mensyukuri atas ciptaan Allah	Dhani, Fatan, Zaida, Faruuq, Dzahrel	
Sosial Emosional	2.12	Tanggung jawab dalam melakukan kegiatan	Dhani, Fatan, Zaida, Faruuq, Dzahrel	
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mengkoordinasikan otot mata dan tangan untuk bentuk ikan dari piring kertas	Fatan	Dhani, Zaida, Faruuq
Kognitif	3.6-4.6	Menyimpulkan bagian luar dan bagian dalam tubuh ikan	Zaida, Dzahrel	Fatan, Faruuq, Dhani
		Mengukur ikan dengan alat tidak baku	Zaida, Faruuq	Fatan, Dhani, Dzahrel
Bahasa	3.10-4.10	Menceritakan 4 langkah kegiatan memasak	Dhani, Faruuq, Zaida	Dzahrel, Fatan,
Seni	3.15-4.15	Menciptakan karya bentuk ikan dari piring kertas	Fatan	Dhani, Faruuq, Dzahrel, Zaida

### Format skala penilaian

**Kelompok : B**

**Hari/Tanggal :**

NO	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN				
		NAMA ANAK				
		Dhani	Fatan	Zaida	Faruuq	Dzahrel
1	Membaca “Alhamdulillah” mensyukuri atas ciptaan Allah (1.1)	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB

2	Tanggung jawab dalam melakukan kegiatan sampai selesai (2.12)	BSH	BSH	BSB	BSB	BSB
3	Mengkoordinasikan otot mata dan tangan untuk bentuk ikan dari piring kertas (3.3-4.3)		BSH			
4	Menyebutkan bagian-bagian tubuh (3.6-4.6)			BSH		BSH
5	Mengukur ikan dengan alat tidak baku (3.6-4.6)			BSH	BSH	
6	Menceritakan 4 langkah kegiatan memasak (3.10-4.10)	BSB		MB	BSH	
7	Menciptakan karya bentuk ikan dari piring kertas (3.15-4.15)		BSH			

**Keterangan :**

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), 4 (BSB)

- 1 (BB) artinya Belum Berkembang : Bila anak melakukannya harus dengan dicontohkan oleh orang tua
- 2 (MB) artinya Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih arahkan orang tua
- 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan : Bila anak sudah dapat melakukannya tanpa bantuan orang tua
- 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik : Bila anak sudah dapat melakukannya dengan benar dan mandiri

**Rubrik Penilaian**

Indikator : 1.1 Membaca “Alhamdulillah” mensyukuri atas ciptaan Allah

Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak
----------------------	------------------------

1	BB	Bila anak belum dapat membaca “Alhamdulillah” mensyukuri atas ciptaan Allah
2	MB	Bila anak dapat membaca “Alhamdulillah” mensyukuri atas ciptaan Allah dengan arahan orang tua
3	BSH	Bila anak dapat membaca “Alhamdulillah” mensyukuri atas ciptaan Allah tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak dapat membaca “Alhamdulillah” beserta artinya mensyukuri atas ciptaan Allah dengan fasih

Indikator : 2.12 Tanggung jawab dalam melakukan kegiatan sampai selesai

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mau melakukan kegiatan sampai selesai
2	MB	Bila anak dapat melakukan kegiatan sampai selesai dengan arahan orang tua
3	BSH	Bila anak dapat melakukan 2 kegiatan sampai selesai tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak dapat melakukan 4 kegiatan sampai selesai secara mandiri

Indikator : 3.3-4.3 Mengkoordinasikan otot mata dan tangan untuk bentuk ikan dari piring kertas

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu mengkoordinasikan otot mata dan tangan untuk bentuk ikan dari piring kertas
2	MB	Bila anak mampu mengkoordinasikan otot mata dan tangan untuk bentuk ikan dari piring kertas dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak mampu mengkoordinasikan otot mata dan tangan untuk bentuk ikan dari piring kertas tanpa bantuan orang tua namun bentuk ikan belum sempurna
4	BSB	Bila anak mampu mengkoordinasikan otot mata dan tangan untuk bentuk ikan dari piring kertas dengan sempurna dan rapi

Indikator : 3.6-4.6 Menyimpulkan bagian luar dan bagian dalam tubuh ikan

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu menyimpulkan bagian luar dan bagian dalam

		tubuh ikan
2	MB	Bila anak mampu menyimpulkan bagian luar dan bagian dalam tubuh ikan dengan arahan orang tua
3	BSH	Bila anak mampu menyimpulkan bagian luar dan bagian dalam tubuh ikan tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak mampu menyimpulkan bagian luar dan bagian dalam tubuh ikan secara lengkap dan benar

Indikator : 3.6-4.6 Mengukur ikan dengan alat tidak baku

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu mengukur ikan dengan alat tidak baku
2	MB	Bila anak mampu mengukur ikan dengan alat tidak baku dengan arahan orang tua
3	BSH	Bila anak mampu mengukur ikan dengan alat tidak baku tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak mampu mengukur ikan dengan berbagai alat tidak baku serta menyebutkan hasil ukurannya dengan benar

Indikator : 3.10-4.10 Menceritakan 4 langkah kegiatan memasak



Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mau menceritakan 4 langkah kegiatan memasak
2	MB	Bila anak mampu menceritakan 2 langkah kegiatan memasak
3	BSH	Bila anak mampu menceritakan 4 langkah kegiatan memasak dengan arahan orang tua
4	BSB	Bila anak mampu menceritakan 4 langkah kegiatan memasak secara urut dan mandiri

Indikator : 3.15-4.15 Menciptakan karya bentuk ikan dari piring kertas

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
----------------	--	------------------------

(1-4)		
1	BB	Bila anak belum mau menciptakan karya bentuk ikan dari piring kertas
2	MB	Bila anak mampu menciptakan karya bentuk ikan dari piring kertas namun masih perlu arahan dari orang tua
3	BSH	Bila anak mampu menciptakan karya bentuk ikan dari piring kertas namun dibantu orang tua
4	BSB	Bila anak mampu menciptakan karya bentuk ikan dari piring kertas dengan sempurna, rapi, dan mandiri

### Catatan Hasil Karya

NO	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR ( KD yang dicapai)
1		Ananda Fatan dapat membuat ikan dari piring kertas dengan langkah-langkah yang benar, walau dalam mengerjakan ananda masih sedikit kurang rapi	Menciptakan karya bentuk ikan dari piring kertas
2		Ananda Zaul dapat membuat ikan walau tidak menggunakan piring kertas ananda menggunakan kertas lipat dengan langkah-langkah yang benar, walau dalam mengerjakan ananda masih perlu diarahkan sama orang tua	Menciptakan karya bentuk ikan dari piring kertas

### Catatan Anekdot

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Tgl/Bln/Thn	Nama Anak	Tempat Kejadian	Peristiwa/Perilaku	Indikator (KD)
-------------	-----------	-----------------	--------------------	----------------

17 Oktober 2020	Dhani	Dapur rumah	Ananda Dhani mampu menceritakan 4 langkah cara memasak ikan secara urut dan mandiri	3.10-4.10 Menceritakan 4 langkah kegiatan memasak
17 Oktober 2020	Zaul	Ruang tamu rumah	Ananda Zaul dapat menciptakan bentuk ikan dari kertas lipat yang sebenarnya media menggunakan piring kertas karena ananda menggunakan kertas lipat karena bahan yang ada di rumah adanya kertas lipat	3.15-4.15 Menciptakan karya bentuk ikan dari piring kertas

### Video Praktik Pembelajaran

<https://youtu.be/nV0h4ndSawQ>