

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TK JAMIL ISLAMIC CENTRE

TAHUN PELAJARAN 2021-2022

SEMESTER/ BULAN/MINGGU : I/ NOVEMBER / 19  
HARI/ TANGGAL : SABTU, 27 NOVEMBER 2021  
TEMA/ SUB TEMA/ SUB SUB TEMA : HEWAN / HEWAN TERNAK / AYAM  
MODEL : KELOMPOK  
KELOMPOK : B ( 5-6 ) tahun

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

ASPEK	KD	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Indikator Pencapaian Perkembangan ( IPP )
NAM	1.1 ; 3.1-4.1	Anak bisa melafalkan doa sehari-hari	Berdoa sebelum kegiatan Melafalkan hadis kasih sayang	Anak mampu melafalkan doa sebelum belajar dengan benar. Anak mampu melafalkan hadis kasih sayang dengan benar.
MOTORIK	2.1 ; 3.3-4.3	Anak mampu mengkoordinasikan mata, tangan, badan, dan kaki	Gerak Lokomotor Gerak Nonlokomotor	Anak mampu menirukan gerakan senam fantasi ayam. Anak mampu membuat bentuk huruf "a y a m"

				menggunakan plastisin dengan benar.
KOG	2.2 ; 3.6-4.6	Anak mampu mengurutkan gambar pertumbuhan ayam dengan menuliskan urutan angka 1-5.	Seriasi	Anak mampu menghitung gambar dan mengenal konsep bilangan dengan benar.
BHS	2.6 ; 3.12-4.12	Anak mampu meniru mengucapkan syair "ayam"	Fonologi	Anak mampu meniru mengucapkan syair "ayam" dengan lancar.
SOSEM	2.12 ; 3.13-4.13	Anak bertanggung jawab terhadap tugasnya	Tanggung jawab	Anak terbiasa bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya tanpa diminta oleh guru.
SENI	2.4 ; 3.15-4.15	Anak mampu menghias gambar	Dekorasi	Anak mampu menghias gambar ayam dengan cutton bud.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	MEDIA	TEKNIK / ALAT PENILAIAN
Kegiatan Pra Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>Berbaris</li> </ul>	Anak langsung	Observasi / Anekdote
<b>I. PEMBUKAAN</b> Kegiatan Awal <ol style="list-style-type: none"> <li>Temu pagi               <ul style="list-style-type: none"> <li>Masa transisi ( minum dan toilet training )</li> <li>Berdoa, salam</li> <li>Melafalkan hadist kasih sayang</li> <li>Absensi anak</li> </ul> </li> <li>Apersepsi ayam :               <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mengamati boneka ayam.</li> <li>Guru menstimulus agar anak bertanya tentang boneka ayam yang telah dilihat</li> </ul> </li> </ol>	Boneka ayam	Observasi / Anekdote

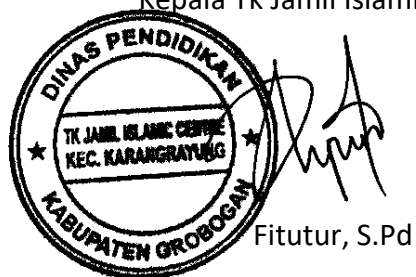
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya tentang ayam.</li> <li>• Anak mengumpulkan informasi tentang ayam.</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada anak untuk menceritakan apa yang anak tau tentang ayam.</li> <li>• Tanya jawab dan bercakap-cakap tentang ayam.</li> </ul> <p>Meniru gerakan senam fantasi ayam. Membuat kesepakatan main</p>	Video	Unjuk kerja / ceklist
<p><b>II. INTI</b> <b>Guru memberikan dukungan dan bimbingan saat anak bermain di kegiatan inti</b></p> <p>Kegiatan 1 bersyair tentang ayam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengucapkan syair tentang ayam</li> <li>➤ Anak meniru ucapan guru</li> </ul> <p>Kegiatan 2 Mengurutkan gambar pertumbuhan ayam.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak mengurutkan gambar pertumbuhan ayam dari kecil menjadi besar dengan memberi urutan angka 1 sampai 5.</li> </ul> <p>Kegiatan 3 Percobaan meniru membuat bentuk huruf “a y a m” menggunakan plastisin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberi contoh cara membentuk huruf.</li> <li>➤ Anak meniru membuat bentuk huruf menggunakan plastisin.</li> </ul> <p>Kegiatan 4 Menghias gambar ayam.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberi penjelasan atau contoh.</li> <li>➤ Anak menghias gambar ayam dengan pewarna dan cutton bud.</li> </ul>	<p>Anak langsung</p> <p>LKA dan pensil</p> <p>Plastisin</p> <p>Cat air dan cutton bud.</p>	<p>Unjuk kerja / ceklist</p> <p>Penugasan / ceklist</p> <p>Penugasan / ceklist</p> <p>Hasil karya / ceklist</p>
<p><b>III. ISTIRAHAT</b></p>		
<p><b>IV. PENUTUP</b></p>		

<p>Evaluasi Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi kegiatan hari ini</li> <li>• Pesan moral</li> <li>• Penyampaian kegiatan esok hari</li> </ul> <p>Berdoa salam dan pulang.</p>	<p>Anak langsung</p>	<p>Unjuk kerja / anekdot</p>
--	----------------------	------------------------------

### C. RENCANA PENILAIAN

Aspek	No. KD	Penilaian		Indikator Pencapaian Perkembangan ( IPP )
		Teknik	Alat	
NAM	1.1 ; 3.1-4.1	Observasi	Anekdot	Anak mampu melafalkan doa sebelum belajar dengan benar.
MOTORIK	2.1 ; 3.3-4.3	Unjuk kerja Penugasan	Ceklist Ceklist	Anak mampu menirukan gerakan senam fantasi ayam. Anak mampu membuat huruf menggunakan plastisin dengan benar.
KOGNITIF	2.2 ; 3.6-4.6	Penugasan	Ceklist	Anak mampu mengurutkan gambar pertumbuhan ayam dengan benar.
BAHASA	2.6 ; 3.12-4.12	Unjuk kerja	Ceklist	Anak mampu meniru mengucapkan syair dengan lancar.
SOSEM	2.12 ; 3.13-4.13	Observasi	Anekdot	Anak terbiasa bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya tanpa diminta oleh guru.
SENI	2.4 ; 3.15-4.15	Hasil karya	Ceklist	Anak mampu menghias gambar ayam dengan bagus.

Mengetahui  
Kepala Tk Jamil Islamic Centre



Fitutur, S.Pd

Karangrayung, 22 November 2021  
Guru kelas



Fitutur, S.Pd