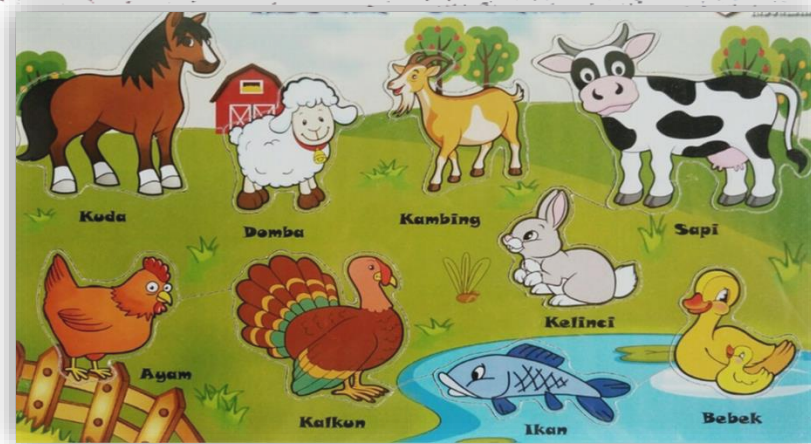


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**CALON GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5**



TEMA : Binatang Ciptaan Tuhan

SUB TEMA : Binatang Peliharaan

KELOMPOK : B (5-6 Tahun)

OLEH :

ISAPPE,S.Pd



**TK. AISYIAH MASAMBA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN LUWU UTARA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK. Aisyiyah Masamba
Kelompok/Semester : B (5-6 Tahun)/Ganjil
Tema : Binatang Ciptaan Tuhan
Sub Tema : Binatang Peliharaan
Sub-Sub Tema : Ayam

Kompetensi Dasar (KD)

- Nilai Agama Dan Moral : 1.2
3.1 – 4.1
- Sosial Emosional : 2.6
- Fisik Motorik : 3.3 – 4.3
- Kognitif : 3.6 – 4.6
3.8 – 4.8
- Bahasa : 3.10 – 4.10
3.12 – 4.12
- Seni : 3.15 – 4.15

Alat dan Bahan :

1. Gambar binatang peliharaan
2. Kartu huruf dan angka
3. Kartu gambar
4. Pensil warna atau krayon
5. Lem
6. Biji-bijian

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

1. Anak dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
2. Anak dapat mengikuti aturan permainan

2. Pengetahuan dan Keterampilan

1. Anak dapat menirukan dan mengucapkan doa sehari-hari.
2. Anak dapat menirukan gerakan binatang peliharaan
3. Anak dapat menyebutkan macam-macam binatang peliharaan
4. Anak dapat mengenal proses perkembangbiakan ayam
5. Anak dapat mengenal keaksaraan awal (menulis huruf)
6. Anak dapat memasangkan angka sesuai jumlah gambar binatang peliharaan
7. Anak dapat membuat karya seni sederhana

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembuka (2 Menit)

- Salam pembuka dan Berdoa
- Absensi
- Apersepsi
- Guru memperlihatkan gambar binatang peliharaan (Mengamati)

- Guru berbagi cerita tentang binatang peliharaan ciptaan Tuhan melalui gambar
- Anak-anak menyebutkan macam- macam binatang peliharaan ciptaan Tuhan
- Guru dan anak menirukan gerakan binatang sambil menyanyikan lagu “Tek Kotek “

2. Kegiatan Inti (5 Menit)

- Pemberian Rangsangan (Stimulation)
 - Guru mulai memperlihatkan gambar binatang peliharaan yaitu ayam
- Pernyataan / identifikasi masalah (Problem Statement)
 - Guru dan anak mulai melakukan Tanya jawab tentang binatang peliharaan yaitu ayam
- Pengumpulan data (Data Collection)
 - Anak akan memberikan pernyataan yang berbeda misalnya: ayam suaranya tek-kotek kemudian ada lagi yang menyebutkan daging ayam enak dimakan seperti ayam kentucky,telurnya digoreng seperti mata sapi.
 - Guru menjelaskan tentang binatang yaitu ayam mulai dari jumlah kaki ayam,manfaat ayam,suara ayam sampai dan cara perkembangbiakan ayam.
 - Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyebutkan cara perkembangbiakan ayam.
- Pengolahan Data (Data Processing)

Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan:

 - Kelompok 1 : Mengurutkan gambar perkembangbiakan ayam
 - Kelompok 2 : Meniru menulis huruf dari kata “ ayam “
 - Kelompok 3 : Memasangkan angka sesuai jumlah gambar binatang peliharaan
 - Kelompok 4 : Membuat kolase gambar ayam menggunakan biji-bijian
- Pembuktian (Verification)
 - Anak menunjukkan hasil karyanya dengan bangga
 - Anak semangat dan percaya diri melakukan kegiatan
- Menarik Kesimpulan (Generalitation)
 - Guru dan anak membuat kesimpulan tentang kegiatan hari ini

3. Istirahat dan makan bersama (1 menit)

- Cuci Tangan sebelum dan sesudah makan
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Bermain bersama

4. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Tanya jawab tentang perasaan anak selama mengikuti kegiatan hari ini
- Memberikan kesempatan kepada anak untuk menceritakan hasil karyanya
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Pesan-pesan Moral
- Berdoa,salam dan pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Catatan Anekdote
- Penilaian Checklist
- Hasil Karya

FORMAT PENILAIAN

CATATAN ANEKDOTE

Hari/Tanggal : Senin, 3 Januari 2022
Kelompok : B (5-6 Tahun)

NO	NAMA	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1	ALIKA				
2	ALFATIH				
3	BILQIS				
4	ICA				
5	ZHAFRAN				

PENILAIAN CHECKLIST

Hari/Tanggal : Senin, 3 Januari 2022
Kelompok : B (5-6 Tahun)
Guru : Isappe, S.Pd

ASPEK PERKEMBANGAN	KD & INDIKATOR	NAMA ANAK				
		ALIKA	ALFATIH	ICA	BILQIS	ZHAFRAN
NAM	1.2 Menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 3.1-4.1 Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya					

SOSEM	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan					
FISIK MOTORIK	3.3 -4.3 Motorik Kasar: Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol,seimbang dan lincah(menirukan gerakan binatang)					
KOGNITIF	3.6 – 4.6 Mengenal konsep dan lambang bilangan 3.8 – 4.8 Mengenal Perkembangbiakan makhluk hidup (ayam)					
BAHASA	3.10 – 4.10 Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata lebih 3.12 – 4.12 Mengenal keaksaraan dengan menulis huruf					
SENI	3.15 - 4.15 Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya.					

Keterangan : Kolom diisi dengan skala

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

HASIL KARYA

Hari/Tanggal : Senin , 3 Januari 2022

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Guru : Isappe,S.Pd

Nama Anak : Alika

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	KD & INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Mengetahui:

Kepala TK, Aisyiyah Masamba



ADHA, S.Pd.AUD

NIP : 19780512 200801 2 015

Masamba, 3 Januari 2022

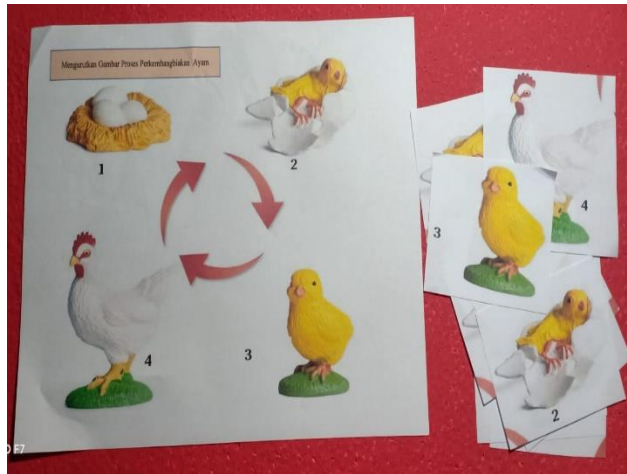
Guru Simulasi PGP



ISAPPE, S.Pd

MEDIA PEMBELAJARAN

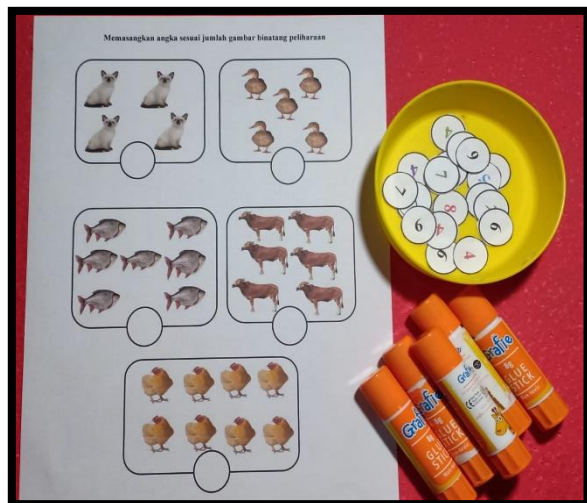
Mengurutkan gambar proses
perkembangbiakan ayam



Meniru menulis huruf dari kata "ayam"



Memasangkan angka sesuai jumlah
gambar binatang peliharaan



Membuat kolase gambar ayam dengan
biji-bijian

