

RPP DARING

TEMA: BINATANG DAN TANAMAN

PAUD-KELOMPOK B (5-6 TAHUN)



TK SATU ATAP CIKUBANG

OLEH:

N. YEYEN KURNIA

201503280917@guruku.id

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021
TK SATU ATAP CIKUBANG**

Semester/ Minggu : 1/12
 Hari/tanggal. : Selasa/13 Oktober 2020
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)
 Tema/sub tema/sub-sub tema : Binatang/binatang ternak/ayam
 KD : 1.1, 1.2, 2.5, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 3.10-4.10, 3.15-4.15

Materi pembelajaran :
 Kehidupan ayam (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), Karakteristik, Ciri fisik, Jenis ayam, Habitat, Makanan, Manfaat)

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p>Apersepsi Mengajukan permainan teka teki: binatang apa yang berkaki 2, dan suaranya “kongkorongok” (kognitif)</p> <p>Bercakap cakap tentang ayam dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu bermain “membuat telur dadar”(bahasa)</p> <p>Mengajak menari tentang ayam (seni, fisik motorik)</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Mmenari</p>	<p>Video Call Whatsapp Video tentang ayam Video menari ayam</p>
5 menit	<p>- Mengajak anak untuk melakukan percobaan dan mengamati “telur berdiri diatas garam”</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p>	<p>Video tutorial</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajak anak membuat telur dadar yang ditemani orang tua (Kognitif) - Mengajak anak menggambar telur ceplok (seni) sebanyak bilangan dari permainan “ada berapa telurku” (Kognitif) 		<p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>LKPD</p> <p>Crayon/pensil warna,</p>
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 menit	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Membimbing anak mengamati telur, melakukan percobaan “telur berdiri di atas garam” , melakukan tanya jawab dengan anak dan mengajak anak untuk membuat telur dadar (kognitif /bahasa)</p> <p>Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan membuat gambar telur ceplok (seni)</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)</p>	<p>LKPD</p> <p>Crayon/pensil warna,</p>
5 menit	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</p>	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya</p>	<p>Daftar checlist terisi</p> <p>Photo kegiatan</p>

	Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua			Video kegiatan
--	---	--	--	----------------

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Sumedang, 13 Oktober 2020

**Kepala Sekolah,
TK Satu Atap Cikubang**

N. Yeyen Kurnia

Guru Kelas

N. Yeyen Kurnia

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021
TK SATU ATAP CIKUBANG**

Semester/ Minggu : 1/13
 Hari/tanggal. : Selasa, 19 Oktober 2020
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)
 Tema/sub tema/sub-sub tema: Tanaman/pohon/pisang
 KD : 1.1, 3.1-4.1, 2.5, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 3.10-4.10, 3.15-4.15

Materi pembelajaran :

Pisang (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), Cara menanam, Cara memelihara, Ciri fisik, Jenis pisang, Manfaat, Jenis olahan)

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p>Apersepsi Mengajukan permainan teka teki: Buah apa yang disukai monyet, Daunnya bisa untuk membungkus makanan (kognitif)</p> <p>Bercakap cakap tentang pisang dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu bermain membuat pisang aroma (bahasa)</p> <p>Mengajak bermain “tepuk pohon” (seni, fisik motorik)</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Bermain tepuk</p>	<p>Video Call Whatsapp Video tentang pisang</p>
5 menit	<p>Mengajak anak untuk mengamati pohon pisang dan pisang. ditemani orang tua (Kognitif) Mengajak anak membuat “pisang aroma”</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan</p>	<p>Video tutorial</p>

	<p>ditenami oleh orangtua (kognitif)</p> <p>Mengajak anak untuk menulis nama pisang ditemani orangtua (Bahasa)</p> <p>Mengajak anak membuat wadah dari daun pisang ditemani orangtua (seni)</p>		<p>tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>Lembar LKPD</p> <p>Daun pisang Lidi</p>
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 menit	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Membimbing anak mengamati pohon pisang dan pisang melakukan tanya jawab dengan anak dan mengajak membuat pisang aroma (kognitif /bahasa)</p> <p>Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis nama pisang diatas daun • Membuat wadah dari daun (seni) 	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)</p>	<p>LKPD Daun pisang Lidi</p>
5 menit	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengontak orang tua untuk</p>	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Mengisi daftar checklist kegiatan,</p>	<p>PENUTUP (DARING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan</p>	<p>Daftar checklist</p>

	mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	dan minatnya	terisi Photo kegiatan Video kegiatan
--	---	--	--------------	--

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Sumedang, 20 Oktober 2020

**Kepala Sekolah,
TK Satu Atap Cikubang**

N. Yeyen Kurnia

Guru Kelas

N. Yeyen Kurnia

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021
TK SATU ATAP CIKUBANG**

Semester/ Minggu : 1/13
 Hari/tanggal. : Senin, 26 Oktober 2020
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)
 Tema/sub tema : Tanaman/rumput
 KD : 1.1, 3.1-4.1, 2.5, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 3.10-4.10, 3.15-4.15

Materi pembelajaran :
 Rumput di halaman (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), Ciri fisik, Jenis rumput, Manfaat rumput)

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p>Apersepsi Mengajukan permainan teka teki: menebak silhuet tanaman rumput, (kognitif)</p> <p>Bercakap cakap tentang rumput dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan hari itu yaitu bermain “Mencari rumput di halaman”(bahasa)</p> <p>Mengajak bernyanyi “rumput di halaman” (seni, fisik motorik)</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p> <p>Bernyanyi</p>	<p>Video Call Whatsapp Video tentang rumput</p>
5 menit	<p>Mengajak anak untuk menemukan, mengumpulkan dan mengamati rumput yang disimpan di dalam wadah, ditemani orang tua (Kognitif)</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan</p>	<p>Video tutorial</p>

	Mengajak anak membuat kolase pada hurup “R” dengan menggunakan rumput kering (seni)		tanggapan/respon terhadap penjelasan guru Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua	Lembar LKPD Rumput kering lem
2 menit	Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan Memberikan pertanyaan dan tanggapan	Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru	Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan Format Evaluasi Pembelajaran
30 menit	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Membimbing anak mengamati rumput, melaksanakan tanya jawab dengan anak dan mengajak anak untuk menghitung banyaknya rumput (kognitif /bahasa) Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan membuat kolase pada hurup R menggunakan rumput kering (seni)	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)	LKPD Lem Rumput kering
5 menit	PENUTUP (DARING) Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	PENUTUP (DARING) Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	PENUTUP (DARING) Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checklist terisi Photo kegiatan Video kegiatan

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Sumedang, 16 Oktober 2020

**Kepala Sekolah,
TK Satu Atap Cikubang**

N. Yeyen Kurnia

Guru Kelas

N. Yeyen Kurnia