

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
TK PGRI KETANEN

Kelompok	: A (4 – 5 tahun)
Semester / Bulan / Minggu	: I / SEPTEMBER / 11
Tema / Sub Tema	: BINATANG/ Binatang Darat/ Kucing
Hari / Tanggal	: Selasa / 29 September 2020
Mode Pembelajaran	: Luring

A. Kompetensi Inti

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku mandiri
3. Mengenal lingkungan sekitar dengan cara mengumpulkan, menalar dan mengkomunikasikan informasi
4. Menunjukkan karya seni secara produktif dan kreatif

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1.2.3 Memelihara makhluk hidup yang ada di sekitar :menyayangi binatang, memberi makan binatang, dll
3.4 Mengetahui cara hidup sehat 4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	3.4.1 Menganalisis kebiasaan hidup sehat 4.4.1 Menunjukkan kebiasaan perilaku hidup sehat : mencuci tangan
3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam hewan	3.8.1 Menganalisis binatang darat kucing beserta ciri ciri tubuhnya 4.8.1 Membuat karya seni berupa replica kucing dari berbagai media
2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	2.7.2 Menunjukkan sikap Tidak menyerah / putus asa
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.12.1 Menganalisis symbol symbol huruf yang dikenal 4.12.1 Menyebutkan huruf huruf yang dikenal
3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.8 menganalisis cara menciptakan sesuatu dari berbagai media 4.15.8 mengkreasikan sebuah karya dari berbagai media

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu menganalisis cara memelihara makhluk hidup (binatang darat kucing)
2. Anak mampu menganalisis dan menyebutkan huruf yang membentuk kata “ kucing “
3. Anak mampu berkreasi membuat gambar kucing sesuai imajinasi dan pengetahuan anak
4. Anak mampu berkreasi dan mendesain sebuah karya seni berupa replica kucing dari berbagai media
5. Anak mampu menunjukkan sikap tidak mudah menyerah / putus asa dalam menyelesaikan tugasnya
6. Anak mampu terbiasa berperilaku hidup sehat dengan cara rajin mencuci tangan setelah bermain

D. Materi Kegiatan :

1. Cara memelihara makhluk hidup sebagai wujud syukur kepada Tuhan
2. Huruf yang membentuk kata “ kucing”
3. Kreasi Gambar kucing
4. Sikap sabar dan tidak mudah menyerah atau putus asa
5. Karya seni dari berbagai media

6. Cara menjaga kebersihan diri

E. Metode Pembelajaran

Metode : Tanya jawab, permainan, penugasan dan project karya

F. Media, Bahan dan Sumber Belajar

Media : binatang kucing , poster gambar dan tulisan kucing

Bahan : paper plate, kertas origami, lem , buku gambar, krayon, LKPD

G. Langkah langkah Pembelajaran

Pembukaan

1. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka.
2. Berdoa sebelum belajar
3. Bernyanyi “ aku nduwe kucing “
4. Guru mengajak anak untuk mengamati binatang kucing
5. Berdiskusi dan Tanya jawab tentang makanan, tempat hidup, perkembangbiakan kucing
6. Guru dan anak melakukan komunikasi dan Tanya jawab Mengenalkan aturan bermain

Inti

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang di sediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada pada alat dan bahan
3. Guru menanyakan dimana anak pernah menemukan konsep tersebut
4. Anak melakukan kegiatan dengan memilih kegiatan yang diminati dan gagasannya
 - a. Kegiatan 1 : anak memberi makan kucing
 - b. Kegiatan 2 : Anak berkreasi membuat replika kucing dari bahan yang sudah disediakan
 - c. Kegiatan 2 : Anak menggambar dan mewarnai kucing sesuai imajinasidan kreatifitas anak

Recalling

1. Anak menceritakan kegiatan main yang di lakukannya
2. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
3. Guru Tanya jawab tentang konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya
4. Penguatan Pengetahuan yang di dapat anak

Penutup

1. Guru Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada anak
3. Guru mengajak anak Berdiskusi dan merefleksikan kegiatan apa saja yang sudah di mainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll.
4. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah, menghafalkan surat pendek
5. Bercerita pendek yang berisi pesan pesan
6. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
7. Berdo'a setelah belajar

Rencana Penilaian

1. Indikator Perkembangan

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	- Anak mampu Menganalisis cara memelihara binatang ciptaan Allah
Fisik Motorik	3.4 – 4.4	- Anak mampu menganalisis dan menunjukkan kebiasaan perilaku hidup sehat : mencuci tangan
Kognitif	3.8 – 4.8	- Anak mampu menganalisis binatang kucing berdasarkan ciri cirinya
Sosem	2.7	- Anak mampu berperilaku sabar dan tidak mudah menyerah dalam menyelesaikan tugas
Bahasa	3.12 – 4.12	- Anak mampu Menganalisis dan menyebutkan symbol huruf yang di kenal
Seni	3.15 – 4.15	- Anak dapat berkreasi membuat karya dari berbagai media

2. Teknik penilaian yang akan digunakan

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan Anekdote
- c. Skala capaian Perkembangan (rating scale)

Mengetahui

Ketanen, 29 September 2020

Guru Kelas

RENI ZAHROTUL BADI'AH,S.Pd.

NA'IMATUR ROFI'AH, S.Pd.

HASIL PENILAIAN**Format Skala Capaian Perkembangan Harian**

Kelompok : A (4 - 5 Tahun)

Tanggal : 29 September 2020

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian					
		Aisyah	Icha	Alissa	Arkan	Shofy	Zidna
1.2	- Anak mampu Menganalisis cara memelihara binatang ciptaan Allah	BSH	-	BSH	BSH	BSH	BSH
3.4 – 4.4	- Anak mampu menganalisis dan menunjukkan kebiasaan perilaku hidup sehat : mencuci tangan	BSH	-	BSH	BSH	BSH	BSH
3.8 – 4.8	- Anak mampu menganalisis binatang kucing berdasarkan ciri cirinya	MB	-	BSH	BSH	BSH	BSH
2.7	- Anak mampu berperilaku sabar dan tidak mudah menyerah dalam menyelesaikan tugas	BSH	-	BSH	BSH	BSH	MB
3.12 – 4.12	- Anak mampu Menganalisis dan menyebutkan symbol huruf yang di kenal	BSH	-	BSH	MB	BSH	MB
3.15 – 4.15	- Anak dapat berkreasi membuat karya dari berbagai media	BSH	-	BSH	BSH	BSH	MB

Mengetahui

Ketanen, 29 September 2020

Guru Kelas

RENI ZAHROTUL BADI'AH,S.Pd.

NA'IMATUR ROFI'AH, S.Pd.

CATATAN ANEKDOT

HARI/ TANGGAL : Selasa, 29 September 2020

Usia / Kelas : 4 – 5 tahun / TK A

Nama Guru : Na'imatur Rofi'ah

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU (WIB)	PERISTIWA / PERILAKU
SHOFIYAH ZANJABILA	RUANG KELAS	08.30 WIB	Pada waktu kegiatan menggambar sesuai imajinasi shofy tampak kebingungan, ia tidak menemukan ide dalam menggambar, sesekali ia menoleh ke arah teman temannya yang sudah mulai menggambar, ia merasa bingung harus menggambar apa, ia hanya memainkan pensilnya saja , ibu guru kemudian memberi semangat dan motivasi kepada shofy tetapi ia masih belum mampu menuangkan imajinasi dan kreatifitasnya, ketika salah satu temannya ada yang sudah selesai menggambar ia kemudian seolah menemukan ide lalu menggambar sama persis dengan gambar temannya
ARKAN FARJANA	RUANG KELAS	08.00 WIB 09.15	<p>Ketika kegiatan pembelajaran di mulai Arkan sangat semangat mengikuti kegiatan pembelajaran, ia mengikuti kegiatan doa dengan tertib dan khusu' begitu juga ketika kegiatan mengamati binatang kucing ia begitu antusias menganalisis binatang kucing dan mengelus serta memberi makan kucing.</p> <p>Ketika kegiatan penutup Arkan melihat salah satu temannya memakai face shield yang besar dan longgar ia kemudian menggoda dan menertawakan temannya tersebut, Arkan tidak bisa mengikuti kegiatan penutup (berdoa sebelum pulang) dengan khusu' dan tertib</p>

Mengetahui

Ketanen, 29 September 2020

Guru Kelas

RENI ZAHROTUL BADI'AH,S.Pd.

NA'IMATUR ROFI'AH, S.Pd.

HASIL KARYA ANAK

Kelompok : A (4 – 5 Tahun)

Sekolah : TK PGRI Ketanen

Tanggal : 29 September 2020

Penilai : Na'imatur Rofi'ah, S.Pd

NAMA ANAK	HASIL KARYA ANAK	PENILAIAN
Aisyah Syakira Belva		<ul style="list-style-type: none"> - Anak sudah mampu menempel kertas origami dengan benar dan rapi - Anak sudah mampu menyusun kertas origami sesuai dengan bagian bagian kepala kucing - Anak sudah mampu berkreasi mencipta replika kepala kucing sesuai imajinasi anak
M.Zidna Kulla Hasan Bhasiri		<ul style="list-style-type: none"> - Anak masih membutuhkan dampingan guru dalam berkreasi - Anak sudah mampu menyusun kertas origami sesuai dengan bagian bagian kepala kucing - Anak sudah mampu berkreasi mencipta replika kepala kucing sesuai imajinasi anak

Mengetahui
Kepala TK PGRI Ketanen

Ketanen, 29 September 2020
Guru Kelas

RENI ZAHROTUL BADI'AH,S.Pd.

NA'IMATUR ROFI'AH, S.Pd.