

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK DHARMA WANITA MANGUNHARJO II
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester/Minggu : I / VII
 Hari, tanggal : Sabtu, 4 September 2021
 Kelompok usia : Kelompok B (5-6 tahun)
 Tema / subtema/ sub subtema : Binatang /Binatang Liar/ Gajah)
 Nilai Karakter Minggu ini : Mandiri (Kreatif)
 Alokasi waktu : 07.30-10.00 WIB (150 menit)
 Strategi Pembelajaran : Luring
 Kegiatan Bermain:1. Melukis dengan jari tangan
 2. Menyusun kartu huruf
 3. Melengkapi bentuk gajah
 4. Mengurutkan perkembangbiakan gajah

Kompetensi Inti: KI-2, KI-3, KI-4

Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator :

Bidang Pengemb	Kompetensi Dasar	Kode KD	Indikator
NAM	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	3.1	Berdo'a Sebelum dan sesudah belajar"
	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	4.1	
FM	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3	Menirukan berbagai gerakan yang teratur (gerak lagu)
	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	4.3	
KOG	Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	3.6	Mengelompokkan benda berdasarkan ciri-ciri tertentu
	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.	4.6	
BHS	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	3.12	Meniru membuat huruf dengan berbagai media
	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	4.12	
SOSEM	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.8	Berani melakukan sendiri
SENI	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15	Membuat hasil karya dengan berbagai media
	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15	

Materi pembiasaan:

- Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan
- Menyayangi ciptaan Tuhan
- Sabar menunggu giliran

Materi Kegiatan :

- Jenis, bentuk, warna, ukuran gajah
- Tidak menyakiti binatang
- lagu "gajah"
- Suara gajah
- Perkembangbiakan gajah
- Tertarik pada aktifitas seni

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui kegiatan berdo'a sebelum dan sesudah belajar, dapat melatih pembiasaan yang baik pada anak (NAM 3.1, 4.1)
2. Melalui kegiatan bermain kartu kata, anak mampu menyusun huruf-huruf menjadi kata yang sesuai (BHS 3..12, 4.12)
3. Melalui kegiatan melengkapi bentuk gajah, dapat meningkatkan kemandirian anak (SOSEM 2.8)
4. Melalui kegiatan mengurutkan gambar, dapat meningkatkan kemampuan berpikir anak (KOG 3.6, 4.6)
5. Melalui kegiatan finger painting, dapat meningkatkan kreativitas anak (SENI 3.15, 4.15)
6. Melalui demonstrasi gerak lagu, dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar anak (FISMOT 3.3, 4.3)

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

- Religius
- Mandiri
- Kerja keras
- Kreatif
- Rasa ingin tahu

Alat, bahan, dan media

- Alat: Alat Tulis
- Media: Laptop, video
- Bahan: Gambar seri, Kertas gambar, Lembar kerja anak, Pasta fingerpainting, Lem
- Sumber Belajar : video pembelajarn, guru, lingkungan yang di sekitar kita

Model pendekatan dan metode pembelajaran

Pendekatan : Saintifik – TPACK

A. KEGIATAN PEMBUKA (30 menit)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Salam dan berdoa sebelum kegiatan
3. Berbagi cerita tentang "gajah" (**communication**)

4. Menirukan lagu “gajah” melalui laptop. <https://rest-app.belajar.kemdikbud.go.id/files/video/5f59072f16e147a391085852e806c7d1.mp4>
5. Menirukan gerak lagu “Gajah”(FM 3.3-4.3) **Melakukan (/ P2)**
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI (60 menit)

Mengamati:

- Guru mengajak anak untuk menganalisis gambar gajah

Menanya:

- Guru menstimulus anak untuk saling bertanya tentang gajah yang dilihatnya dan dilihat temannya pada gambar yang ditunjukkan oleh guru (**Mengaitkan/ C4 (collaboration, communication)**)

Mengumpulkan Informasi

- Guru memperlihatkan video tentang gajah dan bagian-bagian tubuhnya
- Guru bercerita tentang jenis-jenis gajah beserta ciri-cirinya

Menalar

Kegiatan 1: Melukis dengan jari tangan yuk! (Seni 3.15 – 4.15) (Mengkreasikan/ C6) (collaboration)

- Guru menyediakan alat dan bahan yang akan digunakan
- Guru memberi petunjuk dan contoh cara fingerpainting membentuk lukisan gajah
- Anak mengkreasikan bentuk-bentuk gajah dengan teknik fingerpainting

Kegiatan 2: Asyiknya bermain kartu huruf (Bhs. 3.12 – 4.12) (Menyusun/ C6)

- Guru menyediakan kartu huruf “gajah” di atas meja
- Anak diajak untuk menyusun huruf menjadi kata “gajah”

Mengkomunikasikan

Kegiatan 3: Lihat, Aku bisa melengkapi bentuk gajah sendiri (Sosem 2.8)

- Guru menjelaskan alat dan bahan yang digunakan
- Guru memberi masing-masing anak sebuah kertas dan lem.
- Guru mengajak anak untuk melengkapi gambar gajah dengan cara menempel bagian-bagian tubuhnya menjadi gambar gajah yang utuh

Kegiatan 4: Mengurutkan perkembangbiakan gajah, yuk! (Kog. 3.6 – 4.6) (Mengoreksi/ C6, menata/A4) (critical thinking)

- Guru menyediakan gambar perkembangbiakan gajah yang masih acak
- Guru mengajak untuk anak mengurutkan gambar perkembangbiakan gajah mulai dari lahir sampai menjadi gajah dewasa, dengan cara memberi angka 1 sampai 4

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. PENILAIAN

Observasi/ Hasil Karya/ Catatan Anekdote

F. Rencana Penilaian

Metode: Observasi

Daftar Ceklis

Rubrik penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Biasri, S.Pd

Guru Kelompok



Minarti, S.Pd

PENILAIAN PESERTA DIDIK KELOMPOK B
TK DHARMA WANITA MANGUNHARJO II
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022 SEMESTER/ MINGGU / HARI : I / VII / 6
TEMA/SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA : BINATANG / BINATANG LIAR / GAJAH

Nama :
Hari/ tgl : Sabtu/ 4 September 2021

PENILAIAN CEKLIS

KD/ INDIKATOR	KEGIATAN	ALAT PENILAIAN	ASPEK YANG DINILAI	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
				BB	MB	BSH	BSB
3.1, 4.1 Berdo'a sebelum kegiatan (NAM)	Berdo'a sebelum belajar	Observasi	Sikap lafal				
3.12, 4.12) Meniru membuat huruf dengan berbagai media (Bahasa)	Bermain kartu huruf	Penugasan	Ketepatan kemandirian				
2.8 Berani melakukan sendiri (SOSEM)	Melengkapi bentuk gajah	Hasil karya	Kemandirian ketepatan				
3.6, 4.6 Mengelompokkan benda berdasarkan ciri-ciri tertentu (kognitif)	Mengurutkan perkembangbiakan gajah	Penugasan	Ketepatan, kemandirian				
3.15, 4.15 Membuat karya seni dengan berbagai media (seni)	Melukis dengan jari tangan	Hasil karya	Kreativitas kemandirian				
3.3, 4.3 Menirukan berbagai gerakan yang teratur (Fisik motorik)	Menirukan gerak lagu "gajah"	Unjuk kerja	Keberanian Percaya diri				

RUBRIK PENILAIAN

Lingkup Pengembangan	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
NAM	3.1, 4.1 Berdo'a sebelum kegiatan	Siswa belum mampu mengucapkan do'a sebelum belajar	Siswa mulai mampu mengucapkan do'a sebelum belajar dengan bimbingan guru	Siswa mampu mengucapkan do'a sebelum belajar tanpa bimbingan guru	Siswa mampu mengucapkan do'a sebelum belajar dengan lancar
Bahasa	3.12, 4.12) Meniru membuat	Siswa belum mampu menyusun huruf menjadi	Siswa mulai mampu menyusun huruf menjadi kata dengan	Siswa mampu menyusun huruf menjadi kata tanpa bimbingan	Siswa mampu menyusun huruf menjadi kata dengan

	huruf dengan berbagai media	kata gajah	bimbingan guru	guru	baik
Sosem	2.9 Berani melakukan sendiri	Siswa belum mampu melengkapi bentuk gajah	Siswa mampu melengkapi bentuk gajah dengan bimbingan guru	Siswa mampu melengkapi bentuk gajah tanpa bimbingan guru	Siswa mampu melengkapi bentuk gajah dengan baik
Kognitif	3.6, 4.6 Mengelompokkan benda berdasarkan ciri-ciri tertentu	Siswa belum mampu mengurutkan perkembangan gajah	Siswa sudah mampu mengurutkan perkembangan gajah dengan bimbingan guru	Siswa sudah mampu mengurutkan perkembangan gajah tanpa bimbingan guru	Siswa sudah mampu mengurutkan perkembangan gajah dengan baik
Seni	3.15, 4.15 Membuat karya seni dengan berbagai media	Siswa belum mampu melukis dengan jari	Siswa mampu melukis dengan jari dengan bimbingan guru	Siswa mampu melukis dengan jari tanpa bimbingan guru	Siswa mampu melukis dengan jari sendiri dengan baik dan lancar
Fisik Motorik	3.3, 4.3 Menirukan berbagai gerakan yang teratur (Fisik motorik)	Siswa belum mampu melukis dengan jari tangan	Mampu melukis dengan jari tangan dengan bimbingan guru	Mampu melukis dengan jari tangan tanpa bantuan guru	Mampu melukis dengan jari tangan dengan baik

PENILAIAN HASIL KARYA

Hasil Karya Anak	Deskripsi Hasil Karya Penilaian	Kegiatan	Capaian Perkembangan
		3.3, 4.3 Melukis dengan jari tangan	

CATATAN ANEKDOT

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	Capaian Perkembangan

Mengetahui
Kepala TK Mangunharjo II

Guru Kelas



BIASRI, S.Pd

MINARTI, S.Pd