

Nama	: SETININGSIH, S.Pd
Sekolah	: TK ABA Legokkalong Kec. Karanganyar
Surel	: 201901189393@guruku.id
Belajar id	: <a href="mailto:setiningsih10@guru.paud.belajar.id">setiningsih10@guru.paud.belajar.id</a>

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : TK ABA Legokkalong Kec. Karanganyar  
Kelas / Semester : B / I  
Tema : Binatang  
Sub Tema : Binatang hidup di air  
Sub – sub Tema : Ikan hias  
Pembelajaran ke : 1 (satu) minggu ke 17  
Alokasi waktu : 150 menit (10 menit simulasi mengajar)

Materi :

1. Mengenal ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Meniru gerakan (FM 3.3.- 4.3 )
3. Mengenal dan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman ( Kog 3.9-4.9 )
4. Menyelesaikan tugas sampai selesai ( SOSEM 2.12 )
5. Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (Bahasa 3.11-4.11)
6. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain ( Bahasa 3.12-4.12)
7. Mengenal dan membuat karya seni sesuai kreatifitasnya ( Seni 3.15-4.15 )

Alat dan bahan : 1. Ikan  
2. Toples  
3. Air  
4. LKP  
5. Daun kering  
6. lidi  
7. Kertas  
8. Kardus  
9. Lem  
10. Gambar ikan

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. KI – 1, Anak dapat mengenal ciptaan tuhan melalui gambar ikan secara mandiri (NAM 1.1)
2. KI – 3, Anak dapat menirukan gerakan ikan berenang melalui bermain gerak dan lagu secara mandiri (FM 3.3-4.3)
3. K I – 3, Anak dapat menggunakan teknologi sederhana melalui kegiatan menggoreng ikan dengan hati-hati(KOG 3.9-4.9)
4. KI – 2, Anak terbiasa bertanggung jawab mengerjakan tugas sendiri sampai selesai melalui kegiatan secara mandiri (SOSEM 2.12)

5. KI – 3, Anak dapat menjawab pertanyaan lebih kompleks ( BHS 3,11 – 4.11)
6. KI – 3, Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain mencari kartu huruf menyusun tulisan “ikan“ secara mandiri (BHS 3,12-412)
7. KI – 4, Anak dapat membuat karya seni sesuai kreatifitasnya melalui bermain kolase “gambar ikan” menggunakan bahan alam (SENI 3.15-4.15)

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ . **Pembukaan** 30 menit (simulasi mengajar 2 menit)

- Berdoa
- Absen
- Bermain gerak dan lagu ‘ikan hias’
- Berdiskusi tentang ikan hias
- Berdiskusi manfaat ikan
- Berdiskusi pencipta ikan
- Mengenalkan kegiatan dan aturan dalam bermain

➤ **Inti** 60 menit (simulasi mengajar 6 menit )

1. Guru mengajak anak untuk **mengamati** alat dan bahan permainan yang telah disediakan
2. Guru mendorong anak **menanya** terkait alat dan bahan yang telah disediakan
3. Anak dapat **mengumpulkan informasi , menalar dan mengkomunikasikan** pengetahuan binatang dari binatang ikan melalui :
  - Kegiatan 1 : Menyusun kartu huruf membentuk tulisan ikan
  - Kegiatan 2 : Eksperimen menggoreng ikan
  - Kegiatan 3 : Mengelompokkan ikan sesuai dengan warnanya
  - Kegiatan 4 : Menirukan gerakan ikan

➤ **Penutup** 30 menit (simulasi mengajar 2 menit)

1. Guru Menanyakan perasaan anak selama bermain hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
3. Guru Menyampaikan pesan moral
4. Guru menyampaikan kegiatan untuk hari esok
5. Berdoa sebelum pulang

- Model Pembelajaran : Kelompok
- Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, Diskusi, Demonstrasi

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama Dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaanya
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus

Kognitif	3.9-4.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
Sosial Emosional	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
Seni	3.15-1.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni

➤ TEKNIK PENILAIAN

1. Cheklis
2. Catatan anekdot
3. Hasil Karya

Mengetahui  
Kepala TK ABA Legokkalong  
Kec.Karanganyar

Kajen,.....2022  
Guru Kelas

TURAH, S.Pd.AUD

SETININGSIH, S.Pd

## LAMPIRAN

### RENCANA PENILAIAN

Program pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaanya				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus				
Kognitif	3.9-4.9	Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)				
Sosial Emosional	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab				
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain				
Seni	3.15-1.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

LKP

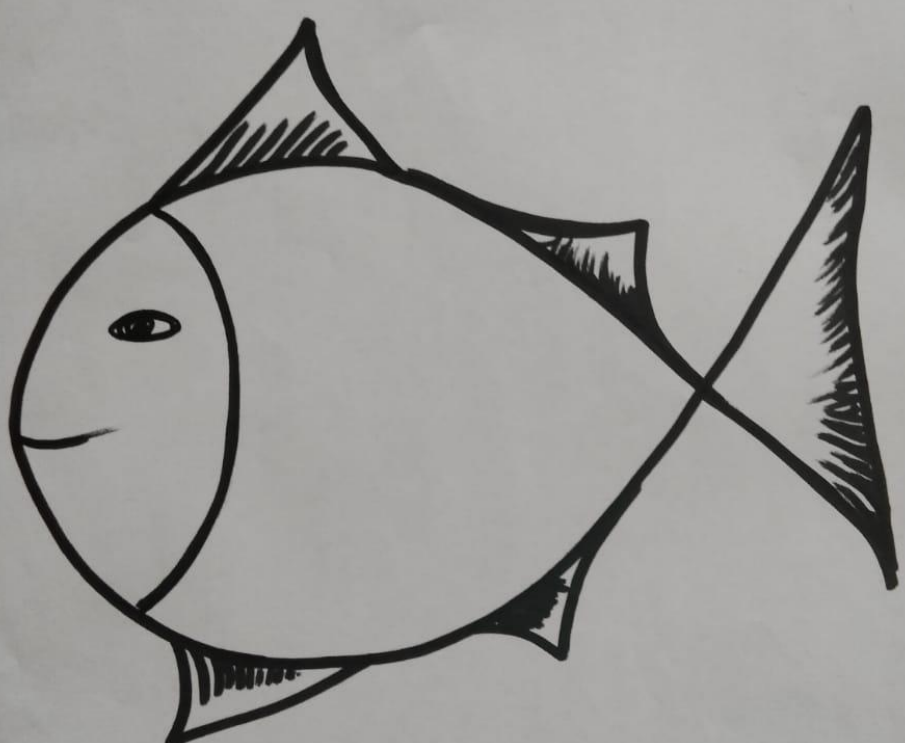


TK AISYIAH BUSTANUL ATHFAL LEGOKKALONG  
(TKABA)

KEC. KARANGANYAR KAB. PEKALONGAN

Jl. Kepatihan Desa Legokkalong Kec Karanganyar 51182 Kab Pekalongan

HASIL KARYA

Nama anak :	Kegiatan :	Hasil Belajar
Kelompok :	Tanggal :	
		
HASIL PENGAMATAN NAMA GURU:		ANALISIS KD

ALAT DAN BAHAN



