

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HARIAN (RPPH)
TK MTA GEMANTAR**

Satuan Pendidikan : TK MTAGEMANTAR

**Hari Tanggal :
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun**

Tema / Sub Tema : Binatang /Binatang Peliharaan /Ikan

Kegiatan Belajar : Mengenal ikan

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur,

dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI-3. Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/ataupengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	1.1.1 Mengenal Allah melalui ciptaan Nya
Fisik-Motorik	3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi ,dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	3.3.2 Berkreasi menirukan gerakan binatang
Kognitif	3.6-4.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	3.6.4 Membandingkan ukuran benda
Bahasa	3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	3.12.1 Menyusun kata
Sosial-Emosional	2.12 Memiliki perilaku yang	2.12.1 Memilih untuk melakukan kegiatan yang di senangi

	mencerminkan sikap tanggungjawab	
Seni	3,15-4.15 Mengetahui dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni	3.15.1 Membuat karya seni dari berbagai media

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah kegiatan diskusi anak mampu menceritakan bahwa ikan adalah ciptaan Allah dengan baik. (**PPK Religius**)
2. Setelah melihat video ikan yang ada di aquarium anak mampu berkreasi menirukan gerakan ikan berenang dengan baik. (**HOTS Berkreasi**)
3. Setelah melihat video ikan anak mampu membandingkan ukuran ikan setelah melihat video ikan dengan benar. (**HOTS Membandingkan**)
4. Setelah melihat video ikan anak mampu menganalisis bagian ikan dan mengetahui bagaimana ikan bergerak dengan benar.
5. Setelah melihat tulisan ikan di power point anak mampu menyusun tulisan ikan dari kerikil dengan benar. (**HOTS Menyusun**)
6. Setelah memperhatikan penjelasan dari guru anak mampu memilih kegiatan yang ia sukai dengan baik. (**HOTS Memilih**)
7. Setelah melihat guru menjelaskan cara menggambar anak mampu membuat karya seni berupa gambar ikan dengan baik. (**HOTS Membua**)
8. Setelah melihat guru mempraktekkan melipat kertas lipatan anak mampu membuat lipatan berbentuk ikan dengan benar. (**HOTS Membuat**)

D. Materi Pembelajaran

- Ikan adalah ciptaan Tuhan
- Tempat hidup ikan, bagaimana ikan bergerak. mengapa ikan tidak bisa hidup di darat
- Berkreasi menirukan gerakan ikan berenang
- Membandingkan ukuran ikan yang kecil dan besar
- Menyusun kata “ikan” dengan berbagai media
- Membuat lipatan kertas menjadi bentuk ikan
- Membuat gambar ikan

E. Langkah-Langkah Kegiatan

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	METODE	MEDIA	PENILAIAN
Kegiatan Pembukaan (15 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. (PPK Religius) 2. Siswa di cek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru. (PPK disiplin) 3. Guru dan siswa berdoa bersama-sama 4. Siswa memeriksa kerapian diri 	Tanya jawab	1. Buku absen	observasi

	5. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (PPK Nasionalisme)			
Apersepsi (15 menit)				
	1. Menirukan gerakan ikan berenang - Guru dan siswa mengamati video ikan yang ada di aquarium. (Saintifik-TPACK) - Guru mengajak anak untuk menirukan gerakan ikan berenang - Anak-anak berkreasi menirukan gerakan ikan berenang	Demonstrasi	laptop	Unjuk kerja
	1. Tanya Jawab tentang ikan - Guru dan siswa mengamati video. (Colaboration, saintific, TPACK) - Siswa menjawab pertanyaan: - Apa ciri-ciri ikan? - Siapa yang menciptakan ikan? - Dimana ikan bisa hidup? - Kapan ikan tidur? - Mengapa ikan tidak bisa hidup di darat? - Bagaimana merawat ikan di aquarium? - Apa makanan ikan? (5W1H)	Tanya jawab	laptop	observasi
Motivasi (5 menit)	1. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang di gunakan selama kegiatan. 2. Memberi motivasi kepada anak untuk bersemangat melaksanakan kegiatan			
Kegiatan inti (60 menit)	1. Melipat bentuk ikan - Siswa menyimak penjelasan dan praktek dari guru tentang cara melipat bentuk ikan dari awal sampai akhir - Siswa bersama-sama dengan guru melipat bentuk ikan	demonstrasi	- kertas lipat - lem - Buku menempel	Hasil karya
	2. Mengurutkan gambar ikan dari kecil ke besar - Siswa menyimak penjelasan dari guru bagaimana mengurutkan gambar ikan - Siswa mengerjakan LKA	Pemberian tugas	LKA dan pensil	
	2. Menyusun kata ikan dari kerikil - Siswa melihat tulisan ikan di power point (TPACK) - Siswa menyimak penjelasan dari guru cara menyusun kata ikan dari kerikil - Siswa praktek menyusun kata ikan dari kerikil (literasi)	Demonstrasi	- hvs - kerikil - laptop	Hasil karya
	4. Menggambar ikan - Siswa menyimak penjelasan dari guru bagaimana cara menggambar ikan - Siswa praktek menggambar ikan	demonstrasi	Buku gambar dan pensil	Hasil karya

Recalling (15 menit)	1. Siswa merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. siswa dan guru berdiskusi tentang perasaan diri anak ketika bermain 3.Siswa Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya (Communication)	Tanya jawab		observasi
Istirahat (30 menit)	1. Mencuci tangan 2. Makan 3. Bermain	demonstrasi	- air, sabun, lap tangan - bekal -APE	observasi
Penutup (30 menit)	1.Sebelum pelajaran di tutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan tentang kegiatan hari ini dengan bertanya: - apa yang telah dipelajari hari ini? - Apa yang paling di sukai dari kegiatan hari ini. (HOTS Kesimpulan)	Tanya jawab		observasi
	2. Siswa menyimak pesan dan kesan dari guru			
	3. Siswa menyimak penjelasan dari guru untuk kegiatan esuk			
	4. Guru dan siswa bersama-sama memberi dan menjawab salam			

h. Penilaian

Metode : Observasi Instrumen :

- a. Cheklis
- b. Anekdot
- c. Hasil karya

Mengetahui

Kepala TK MTA Gemantar

Guru kelas

Ari Nurhidayati,S.Pd

Rahmawati, S.Pd

SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN (CEKLIST)

Progam pengembangan	KD	INDIKATOR	Tujuan	Penilaian Pengembangan Anak			
				BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	Mengenal Allah melalui ciptaan Nya	Anak mampu menyebutkan bahwa ikan itu ciptaan Allah				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Melakukan gerak fisik motorik	Anak mampu bergerak menirukan binatang				
KOGNITIF	3.6-4.6	Mengenal konsep besar- kecil	Anak mampu mengenal konsep besar kecil				
BAHASA	3.12-4.12	Pengenalan Huruf	Anak mampu membuat tulisan ikan				
SOSIAL EMOSIONAL	2.7	Belajar bersikap mandiri	Anak mampu memperhatikan guru saat berbicara				
SENI	3.15-3.15	Membuat karya seni	Anak mampu menciptakan hasil karya berupa gambar ikan				

Keterangan:

BB(Belum Berkembang) : Jika anak harus melakukan nya dengan bimbingan atau dicontohkan guru

MB (Mulai Berkembang): Jika anak melakukan nya harus diingatkan dan dibantu oleh guru

BSH (Berkembang sesuai Harapan) : jika anak sudah melakukan secara mandiri dan konsisten tanpa harus di ingatkan atau dicontohk

BSB (Berkembang Sangat Baik) : jika anak sudah dapat melakukan nya secara mandiri dan sudah dapat membantu teman nya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Mengetahui

Kepala TK MTA Gemantar

Guru kelas A

Ari Nurhidayati,S.Pd

Rahmawati, S.Pd

INTRUMEN PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

Nama Anak :

Usia :

Sekolah :

Pengamat :

TANGGAL	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU

Mengetahui

Kepala TK MTA Gemantar

Guru kelas A

Ari Nurhidayati,S.Pd

Rahmawati, S.Pd

INSTUMEN PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :

Usia :4- 5 Tahun

Kelompok : A

No	Hasil Karya dan Pengamatan	KD / Indikator	Hasil Capaian

Mengetahui

Kepala TK MTA Gemantar

Guru kelas A

Ari Nurhidayati,S.Pd

Rahmawati