

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### BELAJAR DARI RUMAH

#### TK PGRI 1 BOTOLINGGO TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Semester / Minggu	: I / 13
Hari / Tanggal	: Rabu, 23 September 2020
Kelompok / Usia	: A / 4 – 5 Tahun
Tema / Subtema / Sub-sub Tema	: Binatang/ Binatang Air / Ikan
Judul Kegiatan	: Nugget Ikan
Strategi Pembelajaran	: Daring / Online
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1, 2.12, 3.1 - 4.1, 3.3 - 4.3, 3.6 - 4.6, 3.11- 4.11, 3.15 - 4.15

- ✓ Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya ( NAM 1.1 )
- ✓ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab ( SE.2.12 )
- ✓ Mengenal kegiatan ibadah sehari – hari ( NAM. 3.1 - 4.1 )
- ✓ Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus ( FM 3.3 - 4.3 )
- ✓ Mengenal benda-benda di sekitarnya yang dikenalnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur, pola, suara, sifat ) ( KOG.3.6 - 4.6 )
- ✓ Memahami bahasa ekspresif ( mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal ) ( BHS 3.11- 4.11 )
- ✓ Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni ( SN.3.15 - 4.15 )

#### **Indikator :**

1. Menyebutkan ikan adalah ciptaan Tuhan
2. Mencuci ikan dan menyebutkan bentuk, ukuran, dan warna ikan
3. Membuat suatu jenis makanan olahan
4. Mengembangkan sikap tanggung jawab saat melakukan kegiatan membuat nugget ikan

5. Menggunakan teknologi sederhana ( blender )
6. Menceritakan bagaimana proses pembuatan nugget ikan
7. Membuat stempel gambar ikan dengan menggunakan sumba

### **Tujuan Pembelajaran**

- ✓ Melalui kegiatan tanya jawab anak dapat menyebutkan ikan sebagai ciptaan Tuhan
- ✓ Melalui kegiatan mencuci ikan anak dapat mengembangkan fungsi tangan dalam perkembangan motoric kasar dan halus dengan baik
- ✓ Melalui kegiatan mengamati ikan yang disediakan anak dapat mengenal bentuk, ukuran dan warna ikan
- ✓ Melalui kegiatan membuat nugget ikan bersama orangtua, dapat melatih anak untuk bekerjasama dalam melakukan kegiatan
- ✓ Melalui kegiatan membuat nugget ikan anak dapat mengenal jenis teknologi sederhana dalam mencampur bahan nugget ikan yaitu dengan menggunakan blender
- ✓ Melalui pengamatan melalui video anak dapat menyebut bahan-bahan membuat nugget ikan dengan benar
- ✓ Anak dapat bertanggung jawab membereskan alat-alat dalam membuat nugget ikan setelah di gunakan dengan rapi
- ✓ Melalui kegiatan mencuci tangan setelah membuat nugget ikan anak dapat melakukan kegiatan bersih diri
- ✓ Melalui kegiatan membuat stempel dengan sumba, anak dapat mencipta suatu karya yang indah
- ✓ Melalui kegiatan menceritakan kembali proses pembuatan nugget ikan anak dapat mengembangkan kemampuan berbahasanya dengan baik dan lincer
- ✓ Melalui kegiatan ini anak dapat melakukan tepuk ikan mengembangkan kegiatan seninya

### **Materi Pembelajaran**

- ✓ Ikan ciptaan Tuhan
- ✓ Bertanggung jawab atas tugasnya
- ✓ Aneka kreasi

- ✓ Mengenal kebersihan diri
- ✓ Fungsi tangan
- ✓ Mengungkap bahasa

### **Media Pembelajaran**

- ✓ HP Android
- ✓ Gambar Ikan
- ✓ Bahan-bahan untuk membuat nugget ikan (tahu, daging ikan, tepung terigu, telur, garam, kaldu bubuk dan lada bubuk, tepung panir, minyak)
- ✓ Mangkok, sendok, dandang, blender, kompor, cetakan/loyang, spatula

### **Sumber Belajar**

- ✓ Video tutorial cara membuat nugget ikan (Youtube)
- ✓ Link resep masakan <https://brilicious.brilio.net/masak-yuk/15-resep-nugget-rumahan-enak-sederhana-dan-mudah-dibuat-1910045.html>

### **Kegiatan Awal**

- ✓ Kegiatan pendahuluan melalui video call whatsapp
- ✓ Guru menyapa anak dan bunda/pendamping, mengucapkan salam, menanyakan kabar dan berdoa bersama
- ✓ Guru bertanya kepada anak untuk kesiapan belajar hari ini
- ✓ Menyampaikan topik hari ini “membuat nugget ikan”
- ✓ Tepuk ikan

### **Kegiatan Inti**

- ✓ Melalui video cara membuat nugget ikan dan video tutorial cara membuat adonan dengan bentuk cetakan dari nugget ikan yang telah di share di grup whatsapp guru menunjukkan gambar ikan dan bahan-bahan nugget ikan
- ✓ Guru memberi panduan tahapan dan cara membuat nugget ikan kepada anak melalui link youtube yang dikirimkan melalui grup whatsapp

- ✓ Guru menyampaikan kepada anak-anak jika belum jelas tentang bahan, tahapan dan cara pembuatan nugget ikan tersebut, guru menyarankan kepada anak-anak agar bertanya kepada bunda/pendamping, bisa mencari di internet seperti google dan buku resep masakan.
- ✓ Guru telah menyiapkan 3 kegiatan untuk anak dirumah, dan menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan :
  - Mencuci ikan sebelum dimasak
  - Membuat nugget ikan menggunakan blender
  - Stempel gambar ikan menggunakan sumba
- ✓ Guru mengirimkan video khusus bunda/pendamping sebagai panduan untuk mendampingi anak dirumah, video tersebut memandu bunda/pendamping tersebut untuk :
  - Memberikan pendampingan kepada anak saat melakukan kegiatan mencari informasi seperti saat anak mencari informasi tentang bahan, tahapan dan cara membuat nugget ikan baik itu mencari di internet dan mencari pada buku resep masakan
  - Setelah anak mendapatkan informasi tersebut bunda/pendamping diarahkan agar bertanya kepada anak tentang tahapan membuat nugget ikan seperti”apa saja bahan untuk membuat nugget ikan””bagaimana cara membuat nugget ikan”dan sebagainya sebisa bunda/pendamping menanyakan yang berhubungan dengan nugget ikan agar bisa membantu anak dalam menalar dan mengumpulkan informasi

### **Kegiatan Penutup/Recalling**

- ✓ Guru mengingatkan kembali kepada bunda/pendamping agar mendokumentasikan hasil kegiatan hari ini baik itu berupa video atau foto dan kemudian dikirim kepada guru melalui whatsapp
- ✓ Guru memberi umpan balik dan menilai kegiatan yang telah di laksanakan.
- ✓ Mengucapkan salam dan berterima kasih atas kerjasama bunda/pendamping

## INDIKATOR PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul
Nilai Agama Dan Moral	1.1	Menyebut ikan sebagai ciptaan tuhan		
	3.1	Membaca do'a sebelum dan sesudah kegiatan		
	4.1			
Fisik Motorik	3.3	Koordinasi tangan dan mata saat menggunakan blender atau pencampur bahan nugget		
	4.3			
Kognitif	3.6	Mengelompokkan nugget ikan berdasarkan ukuran		
	4.6			
Bahasa	3.11	Menunjukkan bahasa reseptif dengan menyebutkan bahan-bahan membuat nugget ikan		
	4.11			
Sosial Emosional	2.12	Sikap tanggung jawab saat membereskan alat-alat membuat nugget ikan setelah di gunakan		
Seni	3.15	Membuat bentuk kotak/segi empat pada cetakan/loyang menggunakan nugget ikan		
	4.15			

Botolinggo, 23 September 2020

Mengetahui

Guru Kelas

Kepala TK PGRI 1 Botolinggo

**SUTRIYANI, S.pd**

**KURNIAWATI, S.Pd**



## **RUBRIK PENILAIAN**

**Indikator : 1.1 menyebut ikan sebagai ciptaan tuhan**

<b>Skor penilaian</b>		<b>Tingkat Kemampuan Anak</b>
1	BB	Anak belum mampu menyebut ikan sebagai ciptaan tuhan
2	MB	Anak mampu menyebutkan ikan sebagai ciptaan tuhan dengan bantuan orangtua
3	BSH	Anak mampu menyebut ikan secara mandiri
4	BSB	Anak mampu menyebut ikan secara mandiri dengan percaya diri

**Indikator : 3.1-4.1 Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan**

<b>Skor penilaian</b>		<b>Tingkat Kemampuan Anak</b>
1	BB	Anak belum mampu berdo'a sendiri
2	MB	Anak mampu berdoa dengan bantuan orangtua
3	BSH	Anak mampu berdoa secara mandiri
4	BSB	Anak mampu berdoa secara mandiri dengan percaya diri

**Indikator : 3.3-4.3 Koordinasi tangan dan mata saat menggunakan blender atau alat penghalus ikan untuk membuat nugget ikan**

<b>Skor penilaian</b>		<b>Tingkat Kemampuan Anak</b>
1	BB	Anak menggunakan tangan kiri saat menggunakan blender
2	MB	Anak menggunakan tangan kanan saat menggunakan blender
3	BSH	Anak menggunakan kedua tangan saat menggunakan blender dengan sedikit bantuan
4	BSB	Anak menggunakan kedua tangan saat menggunakan blender secara mandiri

**Indikator : 3.6-4.6 Mengelompokkan nugget ikan berdasarkan ukuran**

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak mampu mengelompokkan 2 ukuran nugget ikan yang berbeda dengan bantuan orangtua
2	MB	Anak mampu mengelompokkan 2 ukuran ukuran nugget ikan tanpa bantuan
3	BSH	Anak mampu mengelompokkan 3-4 ukuran nugget ikan yang berbeda secara mandiri
4	BSB	Anak mampu mengelompokkan 3-5 ukuran nugget ikan yang berbeda secara mandiri dan di letakkan kedalam wadah

**Indikator : 3.11-4.11 Menunjukkan bahasa reseptif dengan menyebut bahan-bahan membuat nugget ikan**

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak mampu menyebut 1 bahan membuat nugget ikan
2	MB	Anak mampu menyebut 2 bahan membuat nugget ikan
3	BSH	Anak mampu menyebut semua bahan membuat nugget ikan
4	BSB	Anak mampu menyebut semua bahan membuat nugget ikan dan menyebut berapa takaran tepung terigu yang harus di masukkan kedalam blender



**Indikator : 2.12 Sikap tanggung jawab saat membereskan alat-alat untuk membuat nugget ikan setelah di gunakan**

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak mampu membereskan 1 peralatan yang telah di gunakan
2	MB	Anak mampu membereskan peralatanyang telah digunakandengan bantuan orangtua
3	BSH	Anak mampu membereskan semua peralatan yang telah digunakan secara mandiri
4	BSB	Anak mampu mencuci dan membereskan peralatan setelah di gunakan

**Indikator : 3.15-4.15 Membuat bentuk kotak pada cetakan/loyang menggunakan nugget ikan**

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu membuat bentuk kotak/segiempat untuk memotong nugget ikan
2	MB	Anak mampu membuat bentuk kotak/segi empat untuk memotong nugget ikan dengan bantuan orangtua
3	BSH	Anak mampu membuat bentuk kotak/segi empat untuk memotong nugget ikan dengan menggunakan spatula secara mandiri (dalam pengawasan orangtua)
4	BSB	Anak mampu memotong dan membuat bentuk kotak/segiempat dengan menggunakan spatula

**Indikator : 3.15-4.15 Stempel gambar ikan dengan sumba**

<b>Skor penilaian</b>		<b>Tingkat Kemampuan Anak</b>
1	BB	Anak belum mampu menstempel gambar ikan dengan rapi
2	MB	Anak mampu menstempel gambar ikan dengan bantuan orangtua
3	BSH	Anak mampu menstempel gambar ikan secara mandiri
4	BSB	Anak mampu menstempel gambar ikan secara mandiri dengan sangat indah

**FORMAT PENILAIAN EVENT SAMPLING**

<b>EVENT</b>	<b>KEJADIAN</b>	<b>KOMENTAR</b>

## FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR / KD

## FORMAT PENILAIAN ANEKDOT

NAMA ANAK : ..... KELAS : ..... USIA : .....

NO	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR

NAMA ANAK : ..... KELAS : ..... USIA : .....

NO	KEGIATAN	BERHASIL/ TIDAK	KENDALA	TINDAK LANJUT