

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK FILADELFIA GILIMANUK  
Kelas / Semester : A/II  
Tema : BINATANG  
Sub Tema : AKU PEMILIK PETERNAKAN  
Pembelajaran ke : 6 (Enam)  
Alokasi waktu : ± 60 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (KD 1.1)
2. Peserta didik menunjukkan sikap mandiri dalam melakukan kegiatan (KD 2.8)
3. Peserta didik mampu mengenal dan menggunakan fungsi anggota tubuh untuk perkembangan motorik kasar dan halus (KD 3.3-4.3)
4. Peserta didik mampu mengenal dan menyajikan karya melalui gambar, cerita, nyanyian, gerak, dan lainnya tentang lingkungan alam, terutama tentang hewan (KD 3.8-4.8; 3.15-4.15)
5. Peserta didik mampu menunjukkan kemampuannya dalam berbahasa, baik reseptif maupun ekspresif (KD 3.9-4.9; 3.10-4.10)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. PEMBUKAAN

- 1.1 Berdoa sebelum melakukan kegiatan
- 1.2 Bernyanyi "5 Anak Bebek" (Atau lagu bertema binatang yang lain)
- 1.3 Mengetahui macam-macam hewan ternak melalui alat peraga dan cerita
- 1.4 Bercakap-cakap tentang cerita macam-macam hewan ternak yang sudah didengar

#### 2. KEGIATAN INTI

"Membuat gambar Ayam dengan teknik mengecap"

Alat dan Bahan :

- Cat finger painting/pewarna lain yang mudah dicuci
- Kertas untuk mengecap
- Potongan anggota tubuh ayam dari kertas yang disediakan (jambul, paruh, kaki)
- Lem kertas

LANGKAH – LANGKAH :

- 2.1 Minta anak mengoleskan pewarna pada salah satu telapak tangan secukupnya dan merata
- 2.2 Setelah pewarna dioleskan rata pada telapak tangan, minta anak "mengecapkan" telapak tangannya pada kertas yang disediakan
- 2.3 Tempelkan potongan anggota tubuh ayam dari kertas yang disediakan pada tempat yang sesuai
- 2.4 Tunggu hingga pewarna mengering sehingga hasil karya dapat dipajang

#### 3. PENUTUP

- 3.1 Guru dan peserta didik merapikan alat-alat pembelajaran
- 3.2 Guru menanyakan perasaan anak ketika bermain dan belajar
- 3.3 Guru melakukan percakapan yang bertujuan untuk penguatan pemahaman materi hari ini
- 3.4 Guru memberikan pemahaman pada sikap-sikap kurang terpuji yang dilakukan anak selama belajar (bila ada)
- 3.5 Berdoa setelah melakukan kegiatan

### C. PENILAIAN

Keenam aspek perkembangan yang tertuang dalam pembelajaran (Nilai Agama dan Moral; Sosial dan Emosional; Fisik Motorik; Kognitif; Bahasa dan Seni) melalui hasil karya dan observasi dengan metode check-list.

Mengetahui,  
Kepala SPF TK Filadelfia Gilimanuk

Dra. Tintin Sri Andayani, S.Pd

Gilimanuk, 20 Mei 2021

Guru Kelas

Eunike Putri Antingsari, S.Pd