

Nama : Holilah, S.Pd.I
Surel : 202000418981@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) PAUD IBNU HIBBAN TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester/Bulan/Minggu	: I/ November/4
Hari, Tanggal	: Senin, 22 November 2021
Kelompok Usia	: B (Usia 5-6 Tahun)
Tema/ Subtema/ Sub Subtema	: Binatang/Binatang peliharaan/ Bebek
Kompetensi Dasar (KD)	: (NAM) 1.1 - 1.2 (FM) 3.3 – 4.3 (KOG) 3.6 – 4.6 (BHS) 3.12 - 4.12 (SOSEM) 2.5 (SENI) 3.5 – 4.15

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan bahwa dirinya adalah ciptaan Tuhan
- b. Anak mampu menirukan gerakan BEBEK BERENANG sesuai gerak dan lagu yang dicontohkan dengan benar
- c. Melalui metode demonstrasi anak mampu menyanyikan lagu “Bebek Berenang” dengan benar
- d. Anak mampu membuat kandang bebek

2. MATERI PEMBELAJARAN

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Menyanyi lagu anak-anak “Bebek Berenang”
- Macam-macam binatang peliharaan
- Gerak dan lagu bebek berenang
- Bercakap-cakap tentang Binatang
- Membuat kandang bebek

3. STRATEGI PEMBELAJARAN

- a. Bercakap-cakap/ Mendongeng
- b. Demonstrasi
- c. Penugasan

4. MEDIA/ SUMBER BELAJAR

- a. Media : Lagu “Bebek Berenang” dan gambar bebek
- b. Alat dan bahan : Puppet, miniatur binatang, barang-barang bekas
- c. Sumber belajar : Google, gambar bebek, buku pegangan guru

5. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

a. PEMBUKAAN

- Penerapan SOP pembukaan berdoa sebelum kegiatan, salam, absen kehadiran siswa
- Pengenalan Tema dan sub tema
- Bernyanyi "Bebek Berenang"
- Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran, langkah langkah kegiatan serta aturan kegiatan yang akan di lakukan

b. KEGIATAN INTI

1. Mengamati

- Guru mengajak anak untuk mengamati Puppet bebek yang di perlihatkan Guru
- Guru mendongeng menggunakan Puppet bebek
- Anak mengamati Gambar bebek

2. Menanya

- Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya dari pengamatan yang baru saja didengar dan dilihat
- Guru menstimulus anak dengan bertanya tentang nama, warna, bentuk, dan suara bebek (**Menyebutkan, dan mengingat**)

3. Mengumpulkan Informasi

- Mengadakan kegiatan bercakap-cakap tentang apa yang ditanyakan oleh anak
- Menyiapkan peralatan yang akan digunakan dalam kegiatan bermain dan belajar

4. Menalar

- Kegiatan 1: Guru mendongeng menggunakan Puppet bebek
 - Anak melihat percobaan yang di lakukan guru
- Kegiatan 2 : Membuat kandang bebek
 - Guru menyiapkan beberapa bahan-bahan bekas
 - Anak membuat kandang bebek (**Mengkreasikan/ Mencipta**)
- Kegiatan 3: Menulis kata "b-e-b-e-k"
 - Guru meminta anak untuk menyebutkan hurup kata kata "b-e-b-e-k".
 - Guru mengajak anak untuk membuat tulisan "b-e-b-e-k" (**Mengevaluasi**)

5. mengkomunikasikan

- Anak menceritakan tentang bebek dan ciri spesifiknya
- Anak menyajikan hasil karya susunan huruf B-E-B-E-K yang ditulis

d. RECALLING

- Merapikan mainan atau alat-alat yang telah digunakan
- Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

e. PENUTUP

- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan untuk menyanyangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Penerapan SOP penutup menyanyikan lagu mari pulang, berdoa sebelum pulang, mengucapkan salam

6. RENCANA PENILAIAN

a. Indikator Capaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1-1.2	Terbiasa mengucap rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerakan tangan dan kepala secara terkoordinasi
Kognitif	3.6-4.6	Menyanyikan lagu "bebek berenang"
Bahasa	3.12-4.12	Mewarnai gambar bebek dengan beberapa coretan/warna
Sosial Emosional	2.5	Berani tampil di depan kelas menunjukkan hasil mewarnai
Seni	3.15-4.15	menirukan gerak dan lagu

b. Teknik Penilaian :

- 1) Catatan hasil karya
- 2) Catatan anekdot
- 3) Skala capaian perkembangan (*rating scale/Ceklis*)

1) Catatan Hasil Karya

Nama	Hasil Karya Anak	Pengamatan	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB

2) Catatan Anekdote

Tanggal	Tempat	Waktu	KD	Nama Anak	Peristiwa

3) Skala Capaian Pengembangan Rating Scale (ceklis)

No	Bidang Pengembangan	Indikator	Nama Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1	NAM 1.2	Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan				
2	Fisik Motorik 3.3 – 4.3	Melakukan gerakan tangan dan kepala secara terkoordinasi				
3	Kognitif 3.6 – 4.6	Menyanyikan lagu “bebek berenang”				
4	Bahasa 3.12 – 4.12	Membuat gambar bebek dengan beberapa coretan/warna				
5	Sosem 2.5	Berani tampil di depan kelas menirukan gerak dan lagu				
6	Seni 3.15 – 4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				

Mengetahui
Kepala PAUD IBNU HIBBAN



HOLILAH, S.Pd.I

Leuwisadeng, 22 November 2021
Guru Kelas

HOLILAH, S.Pd.I