

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TOPIK : Aku Sayang Binatang makhluk ciptaan Tuhan

SATUAN PENDIDIKAN : TK SURYODININGRATAN
SEMESTER/BULAN/MINGGU /TAHUN : II/ JANUARI /1/2022
Kelompok /Usia : B/5-6 Tahun
TEMA : Binatang Kesayanganku
Subtema : Binatang ikan
MODEL Pembelajaran : Kelompok
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Aspek	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran
Nam	1.1	Anak mampu mengenal ciptaan- ciptaan Tuhan dengan tepat.	Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan.
	3.1-4.1	Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan lancar.	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.
Sosem	2.8	Anak terbiasa menyelesaikan tugas tanpa bantuan.	Bersikap mandiri.
Kognitif	3.6-4.6	Anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-20 dengan tepat	Lambang bilangan.
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata Aquarium dengan tepat	Mengenal Keaksaraan
Fisik Motorik Kasar	3.3-4.3	Anak mampu menirukan gerakan binatang ikan dengan tepat.	Gerak otot besar.
Fisik Motorik Halus	3.3-4.3	Anak mampu mengisi pola bentuk ikan dengan rapi.	Gerak otot halus.
Seni	3.15-4.15	Anak mampu mengisi gambar bentuk ikan sesuai pola.	Sikap estetis

B.Kegiatan Pembelajaran

1. Pra Pembelajaran / Kegiatan Motorik /Transisi :
 - Anak berbaris rapi di depan kelas dipimpin salah satu anak.
 - Anak menyanyikan lagu Indonesia Raya, Bagimu Negri dan menyanyi tembang jawa “Yen esok”
 - Anak mengucapkan ikrar TK PKK bersama-sama dengan guru.
 - Kegiatan Motorik kasar “menirukan gerakan binatang ikan “
 - Anak meletakkan sepatu di rak yang sudah disediakan.
 - Minum,toilet training.
 - Anak masuk kelas dengan tertib.
2. Kegiatan Pembukaan /Kegiatan Awal :
 - 1.Anak bersama guru duduk melingkar di karpet/tikar kelas
 - 2.Guru menanyakan kabar dan presensi anak,
 - 3.Guru mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum belajar dilanjutkan salam dan dijawab anak-anak.
 - 4.Hafalan surat-surat pendek
 - 5.Apersepsi terkait tema “ Binatang Kesayanganku”/ ikan (guru bercakap-cakap tentang binatang ikan,jenisnya Tempat hidupnya, Bagian-bagian tubuh ikan,makanannya ,manfaatnya,dan cara merawatnya)
 - 6.Menyanyi lagu “Aquarium”
 - 7.Menyampaikan kegiatan main.
 8. Transisi seblum main (Kuis)
3. Kegiatan Inti :
 - 1.Menempel gambar ikan sesuai jumlahnya (Kog)
 - 2.Menyusun huruf menjadi kata ‘Aquarium ” (Bhs)
 - 3.Mengisi pola bentuk ikan dengan daun kering (MH,Seni)
4. Istirahat :

Cuci tangan,berdoa sebelum dan sesudah makan ,bermain didalam dan diluar kelas.
5. Kegiatan Akhir :
 - 1.Recalling
 - 2.Nyanyi ‘Aquarium”
 - 3.Pesan Moral
 - 4Menyampaikan kegiatan esok hari
 - 5.Doa sebelum pulang,salam

C.Rencana Penilaian

K D	PENILAIAN		IPP
	TEKNIK	ALAT	
1.1	Observasi	Ceklist	Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan
3.1-4.1	Unjuk kerja	Ceklist	Anak mampu berdoa sebelum belajar dengan lancar
2.8	Observasi	Ceklist	Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan
3.6-4.6	Observasi	Ceklist	Anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-20 sesuai jumlahnya dengan tepat
3.12-4.12	Observasi	Ceklist	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata Aquarium dengan tepat
3.3-4.3	Unjuk kerja	Ceklist	Anak mampu menirukan gerakan binatang dengan tepat
3.3-4.3	Hasil karya Observasi	Ceklist	Anak mampu mengisi pola bentuk ikan dengan rapi
3.15-4.15	Observasi	Ceklist	Anak mampu mengisi gambar bentuk ikan sesuai pola

Mengetahui
Kepala Sekolah

Yogyakarta, Januari 2022

Guru Kelas

1. Observasi

a. Checklist muncul/Belum muncul

Penilaian Sikap anak

Nama Anak:

Sikap Spiritual dan Sosial

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	Muncul	Belum Muncul
1.1	Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan.	Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan dengan tepat		
3.1-4.1	Beribadah	Anak mampu berdoa sebelum belajar dengan lancar		
2.8	Sikap mandiri	Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan		

2. Checklist Skala

IPP: (KOG) Anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-20 sesuai jumlahnya dengan tepat

KATEGORI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak sangat mampu menyebutkan lambang bilangan 1-20 sesuai jumlahnya dengan tepat dan cepat
BSH	3	Anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-20 sesuai jumlahnya dengan tepat.
MB	2	Anak mampu menyebutkan lambang bilangan 8-10 dengan tepat
BB	1	Anak m a m p u menyebutkan lambang bilangan 7-9 dengan tepat

3. Checklist Skala

IPP: (BAHASA) Anak mampu menyusun 1 - 8 huruf menjadi kata Aquarium dengan tepat

KATEGORI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak sangat mampu menyusun 1-8 huruf menjadi kata Aquarium dengan tepat dan cepat.
BSH	3	Anak mampu menyusun 1-8 huruf menjadi kata Aquarium dengan tepat
MB	2	Anak mampu menyusun 3-6 huruf dengan tepat
BB	1	Anak mampu menyusun 1-2 huruf dengan tepat

4. Checklist Skala

IPP: (Observasi) Anak mampu mengisi pola gambar ikan dengan rapi

KATEGORI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak sangat mampu mengisi 3 pola gambar ikan dengan rapi dan cepat
BSH	3	Anak mampu mengisi 3 pola gambar ikan dengan rapi
MB	2	Anak mampu mengisi 2 pola gambar ikan dengan rapi
BB	1	Anak mampu mengisi 1 pola gambar ikan dengan rapi

6. Penilaian unjuk kerja

Nama :

Kelompok :

Hari/tanggal:

No	Aspek/KD	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai	Ha sil
1.	(MK)3.3-4.3	Anak mampu menirukan gerakan binatang dengan tepat	Ketepatan	Anak mampu menirukan gerakan binatang dengan tepat

7. Penilaian Hasil Karya

Hari/Tanggal:

No	Nama anak	Hasil Karya Anak	Hasil pengamatan	Analisis KD	Hasil Capaian Perkem bangan
1.		Mengisi pola gambar ikan	Anak mampu mengisi pola gambar ikan dengan rapi	2.4 Menjaga kerapian 3.15-4.15 Aktivitas seni FM 3.3-4.3 mengkoordinasi mata dan tangan,kelelaturanjari-jari tangan.	BSH BSH BSH