

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK Alfaduta
Kelas / Semester : B1/ 1
Tema : Binatang
Sub tema : Binatang di darat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit
Kd : 1.1, 2.2, 2.9, 4.3, 4.12, 4.15

Tujuan Pembelajaran : - Siswa dapat mengetahui sifat Allah sebagai pencipta makhluk hidup
- Siswa memiliki sikap menyayangi makhluk ciptaan Tuhan
- Siswa dapat mengenal binatang-binatang yang ada di darat dan keunikannya

Kegiatan pembelajaran

Alat dan bahan : - stik es krim
- kardus bekas, styrofoam
- miniatur binatang, miniatur pohon, gambar rumput

Metode : bercerita, Tanya jawab, penugasan

A. PEMBUKAAN:

- Penerapan SOP pembukaan (senyum, sapa, salam)
- Doa harian
- Bernyanyi lagu "Allah Maha Penyayang"
- Bercerita tentang macam-macam makhluk ciptaan Tuhan
- Bercerita tentang suara-suara binatang di darat

B. INTI

- Membuat maket kebun binatang dan mengelompokkan hewan sesuai habitat tempat tinggalnya

C. RECALLING:

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya dan member apresiasi

D. PENUTUP

- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Penerapan SOP penutupan (senyum, sapa, salam)

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 1. Mensyukuri atas ciptaan Tuhan
 2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan macam-macam binatang di darat
 - b. Tempat tinggal binatang
 - c. Dapat mengetahui jumlah kaki binatang
 - d. Dapat dapat menirukan suara ayam, kucing, kambing dll

Ratingscale /Checklist Penilaian Perkembangan Anak
Usia 5 – 6 tahun

Nama : alif

No.	Aspek Perkembangan	KD/Indikator	Pencapaian			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Moral dan Nilai Agama	1.1 mempercayai Tuhan melalui ciptaanNYA			V	
2.	Fisik Motorik	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (kegiatan mengelompokkan bintang)			V	
3	Kognitif	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu Mengenal suara suara binatang			V	
4.	Bahasa	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya Mengenal awalan kata nama binatang " sa- sapi"			V	
5.	Sosial emosional	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli			V	
6.	Seni	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (hasil karya kebun binatang)			V	



Guru Kelompok B1

(LIDIA)