

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) 1.3 PERTEMUAN 1**

**Satuan Pendidikan** : SMP NEGERI 5 TANGERANG  
**Mata Pelajaran** : IPS  
**Kelas/Semester** : VIII/Ganjil  
**Materi Pokok** : Interkasi Keruangan Dalam kehidupan Di negara-Negara ASEAN  
**Submateri** : Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan terhadap Kehidupan di Negara-negara ASEAN  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021.  
**Alokasi Waktu** : 16 JP (8 Pertemuan)

**Langkah Pembelajaran Pertemuan Ke-1 ( 2 x 40 menit)**

TUJUAN PEMBELAJARAN	
<p><b>Pertemuan Ke-1</b>  Melalui PBL (<i>Problem Based Learning</i> ) peserta didik diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi bentuk-bentuk iklim di kawasan Asia Tenggara secara tepat;</li> <li>2. Menjelaskan faktor yang memengaruhi perubahan iklim secara tepat;</li> <li>3. Menjelaskan dampak perubahan iklim secara tepat;</li> <li>4. Menjelaskan pengertian bencana klimatik secara tepat;</li> <li>5. Memberi contoh fenomena bencana klimatik yang pernah terjadi di kawasan negara-negara ASEAN secara tepat;</li> <li>6. Mencontohkan bentuk kerja sama dalam upaya menanggulangi bencana klimatik yang pernah terjadi di kawasan negara-negara ASEAN secara tepat;</li> </ol>	
Kegiatan Pendahuluan	Waktu
<p><b>Orientasi</b>  <b>Penguatan Pendidikan Karakter</b>, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</p> <p><b>Apersepsi</b>  Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,</p> <p><b>Motivasi</b>  Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.  Apabila materitema// proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi yang dipelajari</p> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Pembagian kelompok belajar</li> <li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>	<b>10 menit</b>
Kegiatan Inti	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p><b>Literasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i></li> <li>❖ <b>Mengamati</b>(<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>)</li> <li>❖ <b>Membaca</b>(dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi)  <i>materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan materi</i></li> <li>❖ <i>Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan terhadap Kehidupan di Negara-negara ASEAN</i></li> <li>❖ <b>Mendengar</b>  pemberian materi oleh guru</li> </ul> </li> </ul>
	<b>60 menit</b>

Kegiatan Pendahuluan		Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Menyimak</b>, (<i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)</i>)</li> <li>❖ Siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis gambar tersebut dan mengaitkannya dengan hasil bacaan mereka dan menuliskan hasil pengamatannya.</li> </ul>	
Mengorganisasikan Peserta Didik	<p><b>Critical Thinking (Berpikir Kritis):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi ataupun gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</li> </ul>	
Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	<p><b>Collaboration (Kerja Sama):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi</li> </ul>	
Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	<p><b>Communication (Komunikasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan,.</li> <li>❖ Peserta didik mengamati dan memberi tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain.</li> </ul>	
Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	<p><b>Creativity (Kreativitas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari</li> <li>❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari</li> </ul>	
<b>PENUTUP</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ul> <p>Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</p>		<b>10 menit</b>

#### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
KEPALA SMPN 5 TANGERANG

Tangerang, 13 Maret 2021  
Guru Mata Pelajaran

Hj. SUDJIWATI, M.Pd  
NIP. 196408141984122006

Hj. SUDJIWATI, M.Pd  
NIP. 196408141984122006