

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK AISYIYAH PULOSARI 01
Hari/Tanggal : Senin, 9 November 2020
Kelompok/Usia : B3/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang/ Serangga Terbang (Kupu-Kupu)
Semester/Minggu : I (Satu)/ 14
Judul Kegiatan Belajar : Kupu-Kupu Yang Indah

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan nama binatang ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerak secara terkontrol dan terkoordinasi
Kognitif	3.8-4.8	Mengetahui perkembangan dan pertumbuhan makhluk hidup
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
Sosial-Emosional	3.2-4.2	Berperilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
Seni	3.15-4.15	Melakukan berbagai aktivitas seni

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyimak video tentang kupu-kupu, anak mampu menyebutkan minimal 3 ciri kupu-kupu binatang ciptaan Tuhan
2. Setelah menyimak video tentang kupu-kupu, anak mampu melakukan gerakan meniru kupu-kupu terbang secara terkoordinasi
3. Setelah menyimak video tentang kupu-kupu, anak mampu membuat kolase kupu-kupu menggunakan daun dengan kreatif
4. Setelah berdiskusi tentang kupu-kupu, anak mampu menunjukkan urutan metamorfosis kupu-kupu dengan benar
5. Setelah berdiskusi tentang kupu-kupu, anak mampu membuat kombinasi warna dalam mewarnai gambar kupu-kupu dengan kreatif
6. Setelah berdiskusi tentang kupu-kupu, anak mampu menuliskan kembali kata "kupu-kupu" di atas pasir dengan benar

D. Materi Pembelajaran

1. Mengenal binatang kupu-kupu ciptaan Tuhan
2. Kolase kupu-kupu
3. Metamorfosis kupu-kupu
4. Beraktivitas seni dengan pencampuran warna
5. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

E. Sumber dan Media Belajar

1. Laptop/HP, video
2. Kupu-kupu mainan
3. Kertas gambar
4. Daun bunga mawar
5. Lem fox
6. LKA metamorfosis kupu-kupu
7. Lem kertas
8. LKA gambar kupu-kupu
9. Pasta warna
10. Kuas
11. Kertas asturo
12. Pasir
13. Ranting pohon (untuk menulis di atas pasir)

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Kelompok (secara luring)
3. Metode Pembelajaran : Bercerita, tanya jawab, eksperimen, pemberian tugas

G. Langkah-Langkah Pembelajaran Luring

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dicek kesehatan oleh guru dengan kelengkapan protokol kesehatan (suhu tubuh, cuci tangan, masker/<i>face shield</i>, <i>hand sanitizer</i>) - Anak berbaris bersama guru (Disiplin-PPK) - Anak menjawab salam yang diucapkan guru (Religius-PPK) - Anak memastikan untuk siap mengikuti pembelajaran (Integritas, Kemandirian-PPK) - Anak berdoa bersama guru (Religius-PPK) - Anak menghafal Pancasila bersama guru (Nasionalisme-PPK) 	10 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Anak berdiskusi bersama guru tentang kupu-kupu (Berpikir kritis) - Beberapa anak berbagi cerita tentang kupu-kupu (Komunikatif) - Anak menyimak video tentang kupu-kupu bersama guru 	15 menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Anak bergerak menirukan kupu-kupu terbang - Anak bersama guru melakukan tepuk kupu-kupu (Kreativitas) - Anakenyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan - Anak bersama guru membuat kesepakatan aturan bermain (Komunikatif) 	5 menit
B. Kegiatan Inti		
	<ul style="list-style-type: none"> - Anak membuat kolase kupu-kupu menggunakan daun (Kreativitas) - Anak mengurutkan metamorfosis kupu-kupu dengan menempel gambar setiap tahap metamorfosis pada angka yang sesuai (Berpikir kritis) - Anak mewarnai gambar kupu-kupu menggunakan pasta warna dan kuas dengan 	35 menit

	pencampuran warna (Kreativitas) - Anak menulis kata “kupu-kupu” di atas pasir (Komunikatif)	
C. Recalling		
	- Anak merapikan alat-alat yang telah digunakan (Kolaborasi, Gotong royong-PPK) - Anak bersama guru berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan (Komunikatif) - Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya (Komunikatif)	10 menit
D. Istirahat		
	- Anak mencuci tangan setelah beraktivitas (Mandiri-PPK) - Anak minum dengan adab yang benar (Religius-PPK)	5 menit
E. Kegiatan Penutup		
	- Anak mengungkapkan perasaan selama belajar dan bermain hari ini (Komunikatif) - Anak bersama guru merefleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan (Komunikatif) - Anak menyimak penguatan pengetahuan yang disampaikan oleh guru (Berpikir kritis) - Anak menyimak pesan-pesan yang disampaikan oleh guru - Anak menyimak informasi dari guru tentang kegiatan tindak lanjut dari kegiatan hari ini - Anak berdoa selesai belajar bersama guru (Religius-PPK) - Anak menjawab salam yang diucapkan guru (Religius-PPK)	10 menit

H. Rencana Penilaian

1. Metode : Observasi

2. Instrumen :

- a. Skala Capaian Perkembangan (Ceklis)
- b. Rubrik hasil karya
- c. Catatan Anekdote

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah Pulosari 01

Karanganyar, 7 November 2020
Guru Kelompok B3

SITI MAIMUNAH, S.Pd

ENY SETYOWATI

**RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN
TK AISIYAH PULOSARI 01
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Hari/ Tanggal : Senin, 9 November 2020
 Usia/ Kelompok : 5-6 Tahun/ B
 Tema/ Sub Tema/ Sub Sub Tema : Binatang/ Serangga Terbang/ Kupu-kupu
 Semester/ Minggu : I (Satu)/ 14
 Kelas : B3

Aspek	KD	Indikator	NAMA ANAK														
			HK	UK	Percakapan	HK	UK	Percakapan	HK	UK	Percakapan	HK	UK	Percakapan	HK	UK	Percakapan
NAM	1.1	Menyebutkan minimal 3 ciri kupu-kupu binatang ciptaan Tuhan															
	3.1-4.1	Menghafal doa harian dan surat Al Qur'an															
SOSEM	3.2-4.2	Mampu berperilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia															
KOG	3.8-4.8	Menunjukkan urutan metamorfosis kupu-kupu															
FM	3.3-4.3	Melakukan gerakan meniru kupu-kupu terbang															
BAHASA	3.12-4.12	Menuliskan kembali kata "kupu-kupu" di atas pasir															
SENI	3.15-4.15	Membuat kolase kupu-kupu menggunakan daun															
		Membuat kombinasi warna dalam mewarnai gambar kupu-kupu															

Skala Penilaian : BB (Belum Berkembang) : anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orang tua; MB (Mulai Berkembang) : anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru/orang tua; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru/orang tua; BSB (Berkembang Sangat Baik) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuannya sesuai dengan indikator yang diharapkan.

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiah Pulosari 01

Karanganyar, 9 November 2020
Guru Kelas B3

SITI MAIMUNAH, S.Pd

ENY SETYOWATI, S.Pd AUD

**FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA ANAK
TK AISYIYAH PULOSARI 01
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Hari/ Tanggal : Senin, 9 November 2020
Usia/ Kelompok : 5-6 Tahun/ B
Semester/ Minggu : I (Satu)/ 14
Tema/ Sub Tema/ Sub Sub Tema : Binatang/ Serangga Terbang/ Kupu-kupu
Kelas : B3

NAMA ANAK DAN HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Pulosari 01

SITI MAIMUNAH, S.Pd

Karanganyar, 9 November 2020
Guru Kelas B3

ENY SETYOWATI, S.Pd AUD

**FORMAT CATATAN ANEKDOT
TK AISYIYAH PULOSARI 01
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Hari/ Tanggal : Senin, 9 November 2020
Usia/ Kelompok : 5-6 Tahun/ B
Semester/ Minggu : I (Satu)/ 14
Tema/ Sub Tema/ Sub Sub Tema : Binatang/ Serangga Terbang/ Kupu-kupu
Kelas : B3

No.	Hari/Tanggal	Nama Anak	Waktu dan Tempat	Kejadian/Peristiwa	Komentar/Evaluasi

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Pulosari 01

SITI MAIMUNAH, S.Pd

Karanganyar, 9 November 2020
Guru Kelas B3

ENY SETYOWATI, S.Pd AUD

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
TK AISYIYAH PULOSARI 01**

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Senin, 9 November 2020
Tema/Sub Tema : Binatang/ Serangga Terbang (Kupu-kupu)
Bidang Pengembangan : Seni
KD/ Indikator : 3.15-4.15/ Melakukan berbagai aktivitas seni
Alat dan Bahan : Kertas gambar, daun bunga mawar, lem fox
Catatan :

- Anak berdiskusi tentang kupu-kupu
- Anak ditugaskan membuat kolase kupu-kupu menggunakan daun yang disiapkan guru

Anak sholih sholihah, mari membuat kolase kupu-kupu menggunakan daun bunga mawar. Bismillah, anak-anak hebat pasti bisa, semangat



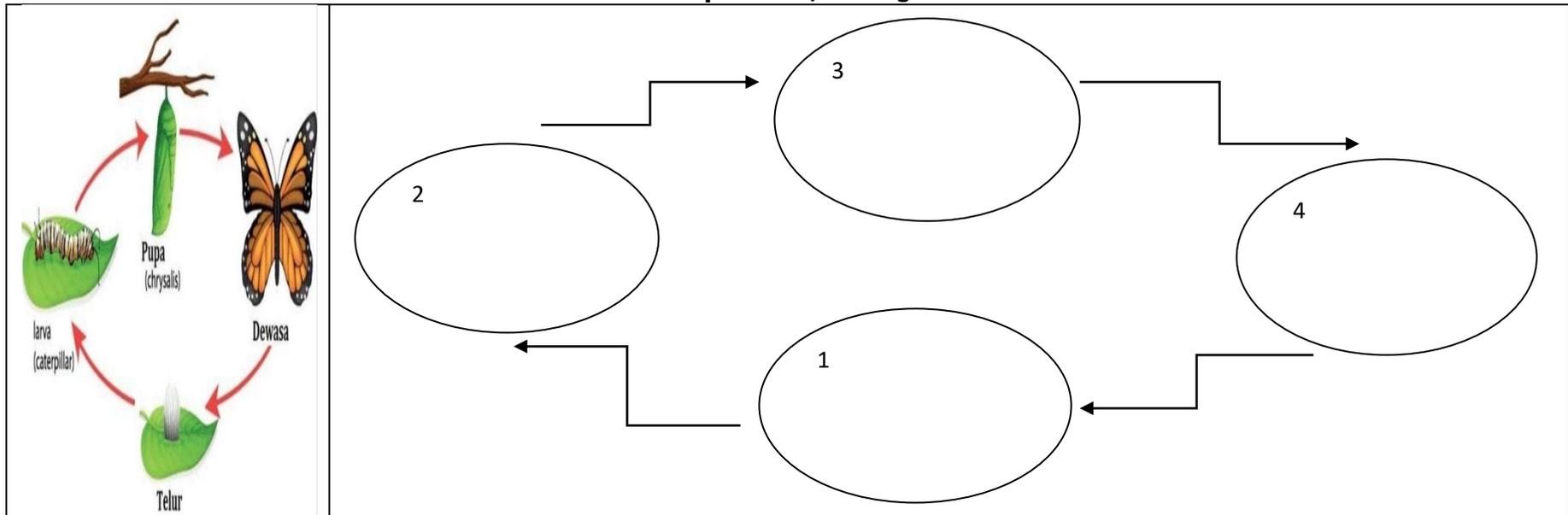
Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) TK AISYIAH PULOSARI 01

Nama Anak :
 Hari/Tanggal : Senin, 9 November 2020
 Tema/Sub Tema : Binatang/ Serangga Terbang (Kupu-kupu)
 Bidang Pengembangan : Kognitif
 KD/ Indikator : 3.8-4.8/ Mengetahui perkembangan dan pertumbuhan makhluk hidup
 Alat dan Bahan : Gambar telur, ulat, kempompong, kupu-kupu (gambar kecil) dan lem kertas
 Catatan :

- Anak menyimak video tentang kupu-kupu
- Anak ditugaskan menunjukkan urutan metamorfosis kupu-kupu

Anak sholih sholihah, mari kita urutkan proses metamorfosis kupu-kupu dengan menempel gambar sesuai angka. Bismillah, anak-anak hebat pasti bisa, semangat



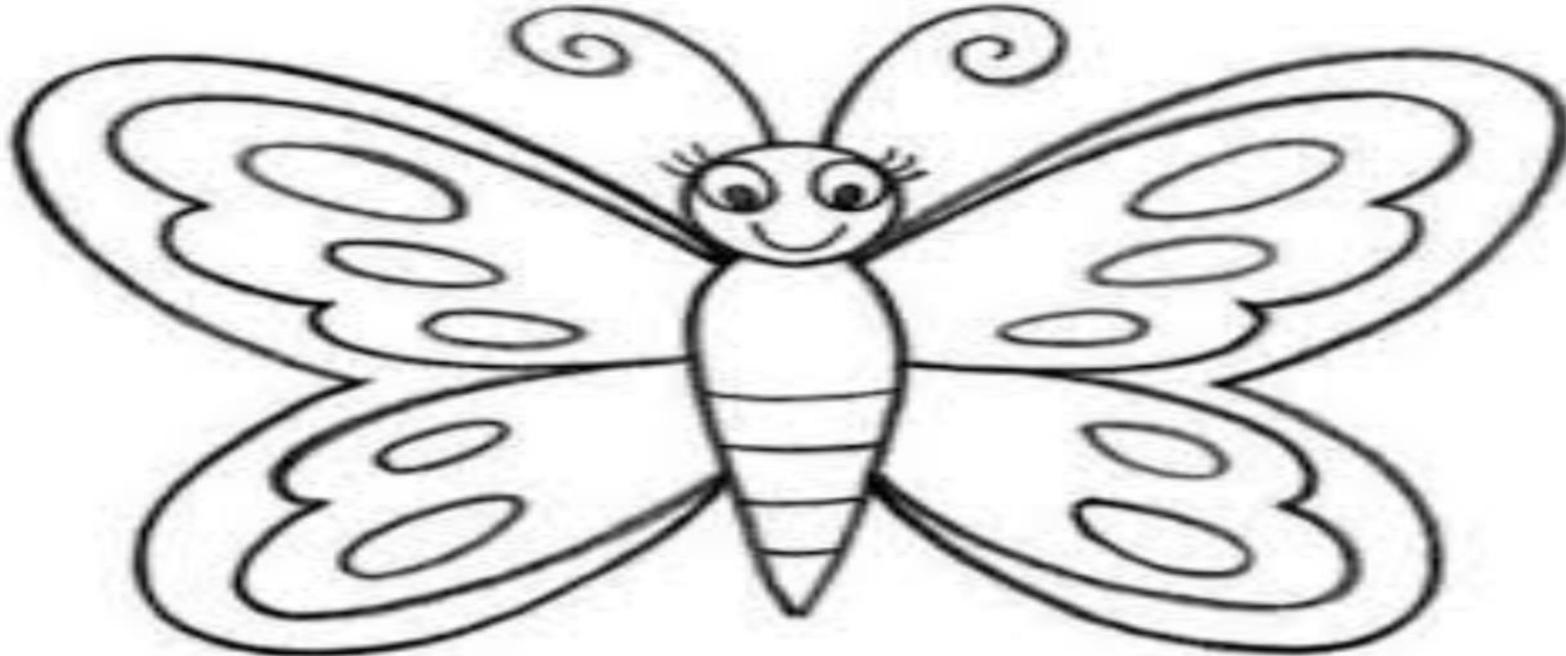
Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
TK AISYIAH PULOSARI 01**

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Senin, 9 November 2020
Tema/Sub Tema : Binatang/ Serangga Terbang (Kupu-kupu)
Bidang Pengembangan : Seni
KD/ Indikator : 3.15-4.15/ Mampu mewarnai dengan pencampuran warna menggunakan kuas
Alat dan Bahan : Pasta warna, kuas kecil, mangkuk plastik
Catatan :

- Anak menyimak video tentang kupu-kupu
- Anak ditugaskan berkreasi mewarnai gambar kupu-kupu dengan kuas

Anak sholih sholihah, ayo mewarnai gambar kupu-kupu di bawah ini agar menjadi bagus. Bismillah, anak-anak hebat pasti bisa, semangat



Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
TK AISYIAH PULOSARI 01**

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Senin, 9 November 2020
Tema/Sub Tema : Binatang/ Serangga Terbang (Kupu-kupu)
Bidang Pengembangan : Bahasa
KD/ Indikator : 3.12-4.12/ Membuat bentuk huruf menjadi kata
Alat dan Bahan : Pasir, kertas asturo, ranting pohon
Catatan :

- Anak berdiskusi bersama guru tentang kupu-kupu
- Anak ditugaskan menuliskan kembali kata kupu-kupu di atas pasir

Anak sholih sholihah, mari menulis kata "kupu-kupu" di atas pasir. Bismillah, anak-anak hebat pasti bisa, semangat.



Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

BAHAN AJAR

TEMA BINATANG

SUB TEMA : SERANGGA TERBANG (KUPU-KUPU)



TK AISYIAH PULOSARI 01

KEC.KEBAKKRAMAT KAB.KARANGAANYAR

NAMA : ENY SETYOWATI

BAHAN AJAR TEMA BINATANG

Satuan Pendidikan	: TK AISYIYAH PULOSARI 01
Sub Tema/ Topik	: Serangga Terbang/ Kupu-Kupu
Kelompok	: B3
Materi/Pokok Bahasan/SPB	: Mengenal Kupu-Kupu Sebagai Binatang Ciptaan Tuhan

A. Pendahuluan

1. Kompetensi Dasar :

1.1, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.8-4.8, 3.12-4.12, 3.15-4.15

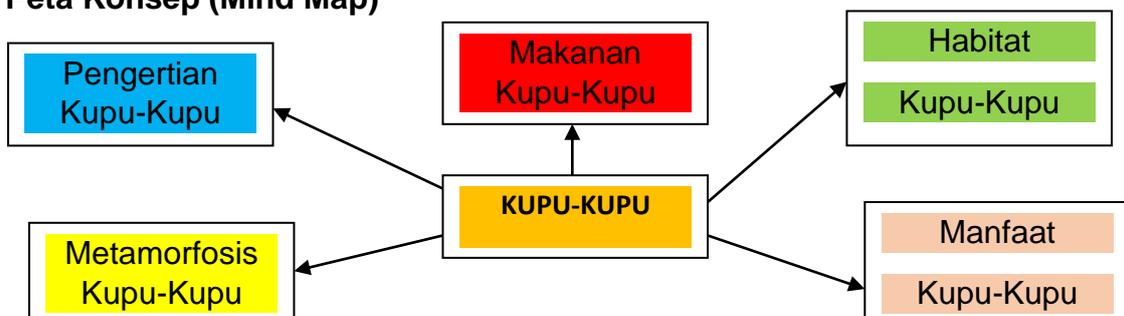
2. Indikator Pencapaian perkembangan :

- Menyebutkan nama binatang ciptaan Tuhan
- Melakukan gerak secara terkoordinasi
- Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktivitas
- Mengetahui perkembangan dan pertumbuhan makhluk hidup
- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- Berperilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
- Melakukan berbagai aktivitas seni

3. Materi Pokok :

1. Pengertian Kupu-Kupu
2. Makanan Kupu-Kupu
3. Habitat Kupu-Kupu
4. Manfaat Kupu-Kupu
5. Metamorfosis Kupu-Kupu

B. Peta Konsep (Mind Map)





C. Uraian Materi

1. Uraian 1 (Pengertian Kupu-Kupu)

Allah SWT menciptakan kupu-kupu dengan sayap yang berwarna-warni dan indah sekali. Kupu-kupu adalah serangga yang tergolong ke dalam ordo *Lepidoptera* atau serangga bersayap sisik. (<https://id.m.wikipedia.org>)

Kupu-kupu bersayap warna-warni dan indah sekali. Penyebab sayap kupu-kupu warna-warni adalah sisik kupu-kupu akan memantulkan cahaya matahari. Sayap kupu-kupu mengandung pigmen.

(<https://bobo.grid.id>)

2. Uraian 2 (Makanan Kupu-Kupu)

Makanan kupu-kupu adalah madu bunga (nektar/sari kembang). Akan tetapi beberapa jenisnya menyukai cairan yang diisap dari buah-buahan yang jatuh di tanah dan membusuk, daging bangkai, kotoran burung, dan tanah basah.

(<https://id.wikipedia.org>)

Sering kita lihat kupu-kupu terbang di taman dan hinggap di bunga-bunga, nah itu mereka sedang mencari makan makan.



3. Uraian 3 (Habitat Kupu-Kupu)

Tempat tinggal kupu-kupu adalah hampir di semua habitat, seperti di kebun, taman, hutan, tepi sungai dan tempat lainnya yang ditumbuhi oleh tanaman inang kupu-kupu. (<https://forestry-information-center.ipc.ac.id>)

4.Uraian 4 (Manfaat Kupu-Kupu)

Pernahkan teman-teman makan buah dari pohon yang ada di halaman rumah? Dari mana buah itu? Kok tiba-tiba bunga phon bisa berubah jadi buah ya?????

Nah ini dia manfaat kupu-kupu bagi manusia, kupu-kupu dapat membantu pohon untuk menghasilkan buah.

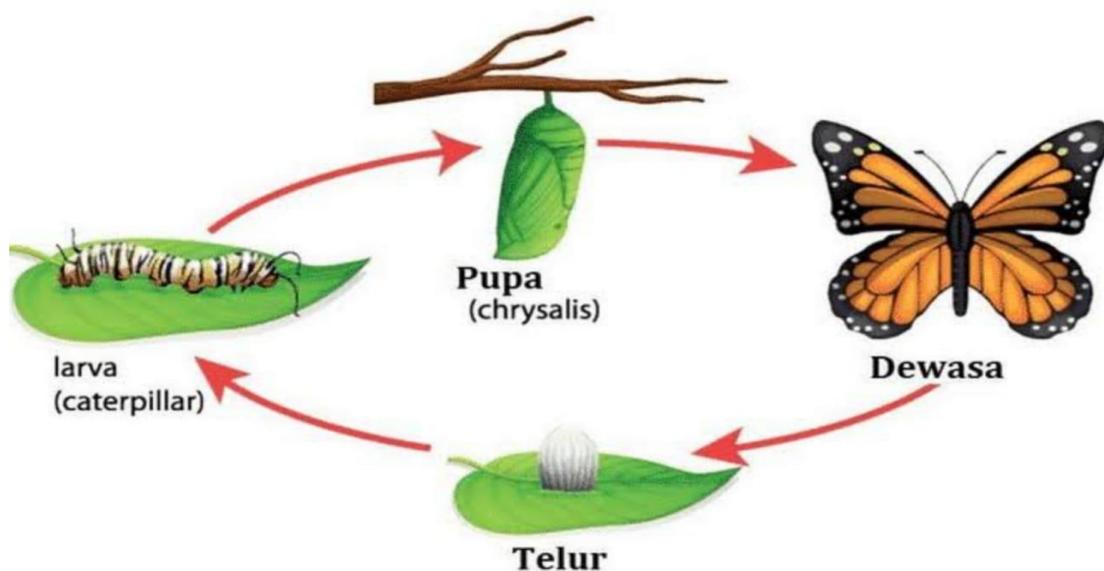
Manfaat dari kupu-kupu adalah kupu-kupu dapat membantu penyerbukan, sehingga menghasilkan buah sehingga dapat kita makan. (<https://brainly.co.id>)

5.Uraian 5 (Metamorfosis Kupu-Kupu)

Sebelum menjadi kupu-kupu, ada proses yang harus dilewati ulat. Proses itu dinamakan metamorfosis. Ingatkah teman-teman dengan tepuk kupu-kupu? Nah... hebat sekali ya semua bisa tepuk kupu-kupu.

Metamorfosis kupu-kupu termasuk kedalam metamorfosis sempurna, dimana dalam prosesnya terdiri dari empat tahap: 1. telur, 2. larva, 3. pupa, 4. dewasa.

(<https://saintif.com>)



D. Rangkuman

Kupu-kupu adalah serangga yang tergolong ke dalam ordo *Lepidoptera* atau serangga bersayap sisik. Makanan kupu-kupu adalah madu bunga (nektar/sari kembang). Akan tetapi beberapa jenisnya menyukai cairan yang diisap dari buah-buahan yang jatuh di tanah dan membusuk, daging bangkai, kotoran burung, dan tanah basah. Tempat tinggal kupu-kupu adalah hampir di semua habitat, seperti di kebun, taman, hutan, tepi sungai dan tempat lainnya yang ditumbuhi oleh tanaman inang kupu-kupu. Manfaat dari kupu-kupu adalah kupu-kupu dapat membantu penyerbukan, sehingga menghasilkan buah sehingga dapat kita makan.

Metamorfosis kupu-kupu termasuk kedalam metamorfosis sempurna, dimana dalam prosesnya terdiri dari empat tahap: telur, larva, pupa, dewasa. Sayangi kupu-kupu ya, meski warnanya cantik kita tidak boleh menangkapnya untuk mainan.

E. Daftar Pustaka

<https://id.m.wikipedia.org>

<https://id.wikipedia.org>

<https://forestry-information-center.ipc.ac.id>

<https://brainly.co.id>

<https://saintif.com>