

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BELAJAR DARI RUMAH

TK MUSLIMAT NU 86 MIFTAHUL ILMI

Semester/Bulan/Minggu Ke : 1 / Oktober / 14

Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020

Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Binatang/Binatang Darat/Ayam

Kompetensi Dasar (KD) yang ingin di capai :

- 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya (NAM)
- 2.8 : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SOSEM)
- 3.3-4.3 : Menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 3.7-4.7 : Menyebutkan cara berkembang biak binatang (KOG)
- 3.12-4.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)
- 3.15-4.15 : Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video perkembangbiakan ayam, anak mampu menceritakan urutan perkembangbiakan ayam dengan benar (Kognitif)
2. Melalui kegiatan bermain batu kerikil, anak dapat menyusun berbagai kata dengan benar (Bahasa)
3. Melalui kegiatan menyusun geometri dari kertas buffalo, anak mampu menciptakan bentuk ayam dengan tepat (Fisik Motorik)
4. Melalui kegiatan membuat topi dari bulu ayam, anak mampu menghasilkan karya topi dayak dengan indah (Seni)

Materi Pembelajaran

1. Menceritakan urutan perkembangbiakan ayam

2. Menyusun geometri
3. Bermain batu kerikil
4. Membuat topi dari bulu ayam

Metode Pembelajaran :

1. Demontrasi
2. Tanya-jawab
3. Pemberian tugas
4. Bercakap-cakap

Sumber Belajar :

1. Video Pembelajaran (yang dibuat guru)

Alat dan Bahan :

1. Ayam
2. Batu kerikil
3. Kertas bufallo
4. Gunting
5. Stapler
6. Lem
7. Bulu ayam

Langkah-langkah :

1. Guru menyapa anak dan orang tua melalui media pembelajaran daring (WAG)
2. Guru menanyakan tentang kabar anak
3. Anak (guru, orang tua) berdoa sebelum memulai kegiatan
4. Anak bercakap-cakap tentang video kiriman guru
5. Anak memahami permainan meliputi kegiatan **menceritakan urutan perkembangbiakan, menyusun bentuk geometri, bermain baru kerikil dan merancang topi dari bulu ayam** (yang disampaikan guru)
6. Anak mencari informasi dari media video
7. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan di rumah
8. Anak melakukan kegiatan sesuai imajinasi (memilih permainan yang akan dikerjakan)
9. Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
10. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan melalui video
11. Orang tua mengirim video/foto, catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak
12. Guru menganalisis video/foto yang dikirimkan
13. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua
14. Guru memberikan apresiasi kepada anak yang sudah mengumpulkan hasil pembelajaran
15. Guru memberikan semangat dan motivasi untuk melakukan kegiatan keesokan hari

16. Guru menutup pembelajaran dengan salam

Evaluasi :

- Observasi
- Hasil Karya
- Catatan Anekdote
- Ceklist

Mengetahui,
Kepala Sekolah TKM NU 86 Miftahul Ilmi

Windiah Fanani, S.pd

Sidoarjo, 24 Oktober 2020
Guru Kelas B

Titin Yuliasih, S.Pd

Bahan Ajar

1. Video “**Menceritakan urutan perkembanganbiakan ayam**” yang menjelaskan tentang perkembanganbiakan ayam yang bisa di lihat peserta didik. Diharapkan setelah melihat video anak mampu menceritakan urutan perkembangbiakaan ayam mulai dari telur, telur dierami induknya, telur menetas, menjadi anak ayam lalu menjadi ayam dewasa.
<https://youtu.be/3spe2MyTTKU>
2. Video “**Bermain batu krikil**” yang menjelaskan cara menyusun huruf menjadi kata bagian-bagian ayam seperti : kepala, jengger, paruh, sayap, ekor, kaki dengan menggunakan media batu kerikil atau menggunakan media apa saja yang disusun membentuk kata tersebut. Diharapkan anak mampu menggunakan media batu kerikil kata bagian-bagian ayam
<https://youtu.be/SKjN6WgK37o>
3. Video “**Menyusun bentuk geometri dari kertas bufallo**” yang menjelaskan cara menyusun bentuk geometri (lingkaran, segi tiga). Diharapkan anak dapat menciptakan bentuk ayam
<https://youtu.be/v2YNvReq-ug>
4. Video “**Membuat topi dari bulu ayam**” yang menjelaskan cara membuat topi dari bulu ayam. Diharapkan anak dapat menghasilkan karya berupa topi
<https://youtu.be/58RZNEvCKzM>

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

1. Menceritakan urutan perkembangbiakan ayam

LKPD 1

NAMA :

KELOMPOK : B

Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Darat/Ayam

Kompetensi Dasar (KD) : 3.7-4.7 Menyebutkan cara berkembang biak binatang

Muatan Materi : Menceritakan urutan perkembangbiakan ayam

Tujuan pembelajaran : Anak mampu menceritakan urutan perkembangbiakan ayam dengan benar

- Voice Note/video anak menceritakan urutan perkembangbiakan ayam



2. Bermain batu kerikil

LKPD 2

NAMA :

KELOMPOK : B

Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Darat/Ayam

Kompetensi Dasar (KD) : 3.12-4.12 : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

Muatan Materi : Bermain batu kerikil

Tujuan pembelajaran : Anak dapat menyusun berbagai kata dengan benar

- Foto/video menyusun batu kerikil membentuk kata (ekor, sayap, kaki, jengger, paruh, mata)



3. Menyusun Geometri menjadi bentuk ayam

LKPD 3

NAMA :

KELOMPOK : B

Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Darat/Ayam

Kompetensi Dasar (KD) : 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

Muatan Materi : Menyusun geometri

Tujuan pembelajaran : Anak mampu menciptakan bentuk ayam dengan tepat

- Foto/video menyusun bentuk geometri menjadi bentuk ayam



4. Membuat topi dari bulu ayam

LKPD 4

NAMA :

KELOMPOK : B

Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Darat/Ayam

Kompetensi Dasar (KD) : 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Muatan Materi : Merancang topi dari bulu ayam

Tujuan pembelajaran : Anak mampu menghasilkan karya topi dayak dengan indah

- Berupa foto/video hasil kegiatan membuat topi dari bulu ayam



Media Pembelajaran

1. Alat dan Bahan Kegiatan 1

Berupa video pembelajaran tentang perkembangbiakan ayam

2. Alat dan Bahan Kegiatan 2

Berupa kerikil



3. Alat dan Bahan Kegiatan 3

Berupa bentuk geometri dari kertas buffalo



4. Alat dan Bahan Kegiatan 4

Berupa bulu ayam, kertas buffalo hitam, gunting, steples, lem



Evaluasi Pembelajaran

Indikator

Program Pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul
Nilai Moral Agama	1.1	Membaca “Alhamdulillah” mensyukuri atas ciptaan Allah	Dzarel, Shasa, Zaida, Annisa, Dhani	
Sosial Emosional	2.8	Menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai	Dzarel, Shasa, Zaida, Annisa, Dhani	
Fisik Motorik	3.3-4.3	Menyusun geometri menjadi bentuk ayam	Dzarel, Shasa, Zaida, Annisa, Dhani	
Kognitif	3.7-4.7	Menceritakan urutan perkembangbiakan ayam	Dzarel, Shasa, Zaida, Dhani	Annisa
Bahasa	3.12-4.12	Menyusun kata bagian-bagian ayam dari batu kerikil	Dzarel, Shasa, Zaida, Dhani	Annisa
Seni	3.15-4.15	Menghasilkan karya topi dari bulu ayam	Dzarel, Shasa, Zaida, Annisa, Dhani	

Format skala penilaian

Kelompok : B

Hari/Tanggal :

NO	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN				
		NAMA ANAK				
		Dzahrel	Shasa	Zaida	Annisa	Azzam
1	Membaca “Alhamdulillah” mensyukuri atas ciptaan Allah (1.1)	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH

2	Menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai (2.8)	BSH	BSB	BSB	BSH	BSB
3	Menyusun geometri menjadi bentuk ayam (3.3-4.3)	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB
4	Menceritakan urutan perkembang biakan ayam (3.7-4.7)	BSH	BSH	BSH		BSH
5	Menyusun kata bagian-bagian ayam dengan batu kerikil (3.12-4.12)	BSH	BSH	BSH		BSH
6	Menghasilkan karya topi dari bulu ayam (3.15-4.15)	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH

Keterangan :

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), 4 (BSB)

- 1 (BB) artinya Belum Berkembang : Bila anak melakukannya harus dengan dicontohkan oleh orang tua
- 2 (MB) artinya Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih arahkan orang tua
- 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan : Bila anak sudah dapat melakukannya tanpa bantuan orang tua
- 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik : Bila anak sudah dapat melakukannya dengan benar dan mandiri

Rubrik Penilaian

Indikator : 1.1 Membaca “Alhamdulillah” mensyukuri atas ciptaan Allah

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum dapat membaca “Alhamdulillah” mensyukuri atas ciptaan Allah
2	MB	Bila anak dapat membaca “Alhamdulillah” mensyukuri atas ciptaan Allah dengan arahan orang tua

3	BSH	Bila anak dapat membaca “Alhamdulillah” mensyukuri atas ciptaan Allah tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak dapat membaca “Alhamdulillah” beserta artinya mensyukuri atas ciptaan Allah dengan fasih

Indikator : 2.8 Menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mau menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai
2	MB	Bila anak dapat menyelesaikan 2 tugas sendiri sampai selesai dengan arahan orang tua
3	BSH	Bila anak dapat menyelesaikan 3 tugas sendiri sampai selesai tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak dapat menyelesaikan 4 tugas sendiri sampai selesai secara mandiri

Indikator : 3.3-4.3 Menyusun geometri menjadi bentuk ayam

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu menyusun geometri menjadi bentuk ayam
2	MB	Bila anak mampu menyusun geometri menjadi bentuk ayam dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak mampu menyusun geometri menjadi bentuk ayam tanpa bantuan orang tua namun bentuk ayam belum sempurna
4	BSB	Bila anak mampu menyusun geometri menjadi bentuk ayam dengan sempurna dan rapi

Indikator : 3.7-4.7 Menceritakan urutan perkembangbiakan ayam

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu menceritakan urutan perkembangbiakan ayam
2	MB	Bila anak mampu menceritakan urutan perkembangbiakan ayam dengan arahan orang tua
3	BSH	Bila anak mampu menceritakan urutan perkembangbiakan ayam tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak mampu menceritakan urutan perkembangbiakan ayam secara lengkap dan benar


Indikator : 3.12-4.12 Menyusun 4 kata bagian-bagian ayam


Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mau menyusun 2 kata bagian-bagian ayam
2	MB	Bila anak mampu menyusun 2 kata bagian-bagian ayam
3	BSH	Bila anak mampu menyusun 3 kata bagian-bagian ayam dengan arahan orang tua
4	BSB	Bila anak mampu menyusun 4 kata bagian-bagian ayam secara urut dan mandiri

Indikator : 3.15-4.15 Menghasilkan karya topi dari bulu ayam

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mau menghasilkan karya topi dari bulu ayam
2	MB	Bila anak mampu menghasilkan karya topi dari bulu ayam namun masih perlu arahan dari orang tua
3	BSH	Bila anak mampu menghasilkan karya topi dari bulu ayam namun dibantu orang tua
4	BSB	Bila anak mampu menghasilkan karya topi dari bulu ayam dengan sempurna, rapi, dan mandiri

Catatan Hasil Karya

NO	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR (KD yang dicapai)
1		Ananda Zaida mampu menghasilkan karya sesuai dengan keinginannya dengan menambahkan gambar bunga dari kertas tanpa harus sama dengan yang dicontohkan oleh guru	Menghasilkan karya topi dari bulu ayam

2		<p>Ananda Shasa mampu menghasilkan karya sesuai dengan keinginannya dengan menambahkan tulisan namanya pada topinya tanpa harus sama dengan yang dicontohkan oleh guru</p>	<p>Menghasilkan karya topi dari bulu ayam</p>
---	---	--	---

Catatan Anekdot

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Tgl/Bln/Thn	Nama Anak	Tempat Kejadian	Peristiwa/Perilaku	Indikator (KD)
24 Oktober 2020	Dwi	Rumah	Ananda tidak mau mengerjakan jika tidak dibujuk terlebih dahulu oleh ibunya. Akhirnya ananda mau mengerjakan dengan dibantu oleh orang tuanya	