

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	TK PERTIWI TAMBAK
Kelas/Semester	:	Kelompok B (usia 5-6 tahun) / 1
Tema	:	Binatang
Sub Tema	:	Binatang Piaraan
Pembelajaran ke	:	2
Alokasi waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat merawat binatang ciptaan Tuhan (KD 1.2)
2. Anak dapat bekerjasama (KD 2.10)
3. Mengembangkan motorik halus dan motorik kasar (KD 3.3 – 4.3)
4. Mengembangkan eksplorasi dan ekspresi seni kriya (KD 3.15-4.15)
5. Mengenal fungsi dan ciri-ciri binatang (KD 3.6 – 4.6)
6. Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan/pengalaman (KD 3.11-4.11)
7. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (KD 3.12 – 4.12)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PEMBUKAAN ± 30 Menit

- a. Kegiatan motorik kasar (senam chicken dance)
- b. Berbaris sebelum masuk kelas
- c. Doa sebelum belajar
- d. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
- e. Berdiskusi tentang binatang piaraan (ayam) dan melihat tayangan perkembangan ayam
- f. Menirukan suara ayam
- g. Bersyair ayamku
- h. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

2. KEGIATAN INTI ± 60 Menit

- a. Kerjasama membuat kandang ayam (balok, stik es krim)
- b. Mengurutkan gambar ayam dari kecil ke besar (gambar ayam dan kartu angka)
- c. Membuat bentuk ayam (plastisin, biji-bijian, cat air, kuas)
- d. Menuliskan kata “ayam” (kartu huruf, pensil, kertas, biji-bijian)

3. ISTIRAHAT ± 30 Menit

- a. Mencuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan
- b. Makan bekal dari rumah
- c. Bermain bebas
- d. Merapikan alat-alat yang telah digunakan

4. KEGIATAN PENUTUP

- a. Menanyakan perasaannya selama hari ini
- b. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- c. Pesan-pesan
- d. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- e. Berdoa sebelum pulang, mengucapkan salam

C. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan (KD 1.2)
 - b. Dapat bermain dengan teman (KD 2.10)
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan perkembangbiakan ayam (KD 3.6-4.6)
 - b. Dapat mengucap syair dengan baik (KD 3.11-4.11)
 - c. Dapat menulis kata ayam (KD 3.12-4.12)
 - d. Dapat membuat bentuk dengan berbagai media (3.15-4.15)

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi Tambak

Ragil Hartini, S.Pd.AUD

Karangdowo,
Guru Kelompok B

Ragil Hartini, S.Pd.AUD

D. EVALUASI

A. EVALUASI PEMBELAJARAN

1. Invitasi yang paling diminati anak adalah membuat sepeda
2. Invitasi yang paling menarik adalah menggelindingkan benda-benda
3. Saat anak memberi provokasi anak masih belum terlalu termotivasi karena memang belum pernah bermain dengan media loose part.
4. Invitasi yang akan dilanjutkan esok hari adalah menggelindingkan benda-benda.

B. Evaluasi Anak



Invitasi yang paling menarik adalah menggelindingkan benda-benda. Zidan paling lama bermain di situ. Ketika guru memberi provokasi "benda apa yang paling cepat menggelinding?", Zidan langsung menjawab "neker bu". Kemudian ketika bu guru memberikan kalimat provokasi "kok bisa ya neker menggelinding lebih cepat?" Zidan langsung menjawab dengan cepat "endog-endog ane empuk bu".



Setelah menggelindingkan benda-benda Zidan malah mengambil 2 balok lingkaran, kemudian memukulkan kedua balok itu sehingga berbunyi, dia sangat senang sekali. "Muni apik bu, koyo nek wong ngamen"



Di invitasi membuat sepeda, anak-anak yang lain membuat sepeda dengan kuas dan super tempera, Zidan membuat sepeda dengan menggabungkan dua balok berbentuk lingkaran dan sedotan dengan penjepit. Zidan tidak mau bermain diinvitasi menulis sepeda dan menghitung benda sesuai angkanya.