

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK TUNAS BANGSA BALONG KEC.KEMBANG
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Semester / Minggu / Hari ke : I / 17 / 3
Hari / Tanggal : Rabu, 22Desember 2021
KelompokUsia : KelompokB (5-6tahun)
Tema / Sub Tema : Binatang / ayam(manfaatnya)
Lokasi Waktu :
Model pembelajaran : Kelompok

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari, mengucapkan doa-doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianut
2. Anak dapat melakukan permainan fisik dengan aturan (melakukan gerakan mata, tangan kaki, kepala secara terorganisasi)
3. Anak dapat mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis dan berhitung
4. Anak menyebutkan bagian-bagian ayam, nama-nama, macam-macam , serta manfaat ayam
5. Anak dapat membuat karya seni sesuai kreatifitasnya dengan menggunakan berbagai media
6. Mengerjakan sesuatu sesuai aturan yang berlaku

Materi Kegiatan :

1. Perilaku taat aturan
2. Gerakan motorik kasar
3. Lingkungan alam (ayam)
5. Bahasa keaksaraan awal
6. Aktivitas seni

Materi Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan menggunakan sabun, masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

A. Alat dan Bahan

- Gambar ayam, dan kandang ayam
- Lembar kerja (gambar telur)
- Gambar seri
- Kartu angka
- Lem
- Cangkang telur yang telah di cuci
- Pensil
- Kartu huruf
- Kartu gambar Lem
- Kertas yang ada pola gambar ayam

B. Kegiatan Motorik Kasar

- Permainan tradisional / Dakon
- Gerak dan lagu

C. Kegiatan

1. Pembukaan

- a. Penerapan SOP pembukaan
- b. Menyanyi “ayam”

Kuku kuru yuk begitulah bunyinya

Kakinya bertanduk hewan apa namanya

Kuku kukuru yuk begitulah bunyinya

Kakinya bertanduk ayam jantan namanya

- c. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

2. Inti

a. Mengamati :

- Guru mengajak anak untuk menggambar ayam
- Anak menyimak penjelasan guru tentang ayam
- Anak mengamati cara menggambar ayam

b. Menanya :

- Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang bagian-bagian, dan manfaat ayam
- Guru menstimulasi anak untuk bertanya cara menggambar ayam

c. Mengumpulkan Informasi :

- **Kegiatan 1 : mencontoh tulisan ayam**
 - Guru menyiapkan gambar dan tulisan ayam
 - Anak- anak mencontoh tulisan yang telah disediakan
 - Setelah selesai anak memperlihatkan hasilnya pada guru
- **Kegiatan2 : Menjumlahkan gambar telur ayam**
 - Guru mempersiapkan lembar kerja
 - Anak menghitung gambar telur sesuai jumlahnya
 - Setelah selesai anak memperlihatkan hasilnya pada guru
- **Kegiatan 3 : kolase**
 - Guru mempersiapkan peralatan untuk kolase, lem, cangkang telur yang sudah di potong sesuai selera ,pola gambar ayam
 - Anak –anak menyusun cangkang telur sesuai pola
 - Setelah selesai anak memperlihatkan hasilnya pada guru
- **Kegiatan4 : mengurutkan perkembangbiakan ayam (gambar seri)**
 - Guru menyiapkan gambar seri
 - Anak mengurutkan perkembang biakan ayam dengan memberi angka
 - Setelah selesai anak memperlihatkan hasilnya pada guru

d. Menalar :

- Anak menyebutkan bagian-bagian dari ayam
- Anak menyebutkan nama-nama ayam
- Anak menyebutkan ciri-ciri
- Anak menyebutkan jumlah ayam
- Anak menyebutkan manfaat ayam
- Anak menyebutkan cara menggambar ayam

e. Mengkomunikasikan :

- Anak menceritakan bahwa ayam adalah ciptaan allah
- Anak menceritakan tentang bagian-bagian ayam serta fungsinya
- Anak menyajikan hasil gambar di papan daftar kelas

3. Istirahat

- SOP Makan
- SOP Istirahat

4. Penutup

- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Penerapan SOP penutupan

C. RENCANA PENILAIAN

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, KD dan Indikator

LINGKUP PRKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	3.1-4.1	Mengenal dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari, mengucapkan doa-doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianut				
Fisik motorik	3.3- 4.3	Anak sudah mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk penembangan motorik kasar dan motorik halus				
Bahasa	3.12- 4.12	Mengenal simbol- simbol/ keaksaraan awal melalui bermain aturan				
Kognitif	3.8-4.8	Menyebutkan bagian-bagian ayam, nama-nama, macam-macam ,serta manfaat ayam				
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya dengan menggunakan berbagai media				
Sosial Emosional	2.6	Mengerjakan sesuatu sesuai aturan yang berlaku				

2. Teknik Penilaian

- Cheklis
- Catatan Anek dot
- Hasil Karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah



SUDARTI, S.Pd

Kembang, 21, Desember 2021
Guru kelas

HARIYATI, S.Pd