

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
 BELAJAR DARI RUMAH (BDR)
 TK MUSLIMAT NU 1 DEWI MASYITHOH
 GONDANGLEGI – MALANG
 TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Semester/bulan/minggu ke : 1/10/11
 Hari/tanggal : Senin/5 Oktober 2020
 Kelompok/semester : B / 1
 Tema : Binatang
 Sub Tema : Binatang Peliharaan (Ayam)
 Alokasi Waktu : 150 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- **KI-1** : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- **KI-2** : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
- **KI-3** : Mengenali diri, keluarga, teman, guru, dan pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- **KI-4** : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak yang berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai agama dan moral	
1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya	1.1. Menyebutkan ayam ciptaan Tuhan
3.1-4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	3.1.1- 4.1.1. Menunjukkan sikap berdo'a sebelum dan sesudah belajar
Sosial emosional	
2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	2.10.2. Menunjukkan sikap mau merapikan, membereskan peralatan bermain
Fisik motoric	
3.3-4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	3.3.2-4.3.2. Senam "chiken" Menggambar ayam
Kognitif	
3.6-4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang	3.6.5-4.6.5. Menghitung telur ayam yang belum di goreng

dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya)	
3.9-4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya(peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan)	3.9-4.9 Menggoreng telur ayam
Bahasa	
3.12-4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui kegiatan bermain	3.12.1-4.12.1. Menyusun rangkaian kartu kata menjadi kalimat sederhana
Seni	
3.15-4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.2-4.15.2. Membuat pensil hias dari bulu ayam

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah guru **mengaitkan** ayam dengan benda-benda ciptaan Tuhan, anak dapat **menyimpulkan** bahwa ayam adalah ciptaan Tuhan, dengan sangat baik. (HOTS) (ABCD)
2. Setelah mengaitkan kartu kata, anak dapat **menyusun** kalimat sederhana dengan tepat. (HOTS) (ABCD)
3. Melalui kegiatan **membuat** telur dadar anak mampu **membandingkan** telur yang sudah di goreng dengan yang belum dengan sangat baik. (HOTS) (ABCD)
4. Anak mampu **mengkombinasikan** gerakan badan melalui senam “chicken” dengan sangat baik. (HOTS) (ABCD)
5. Melalui kegiatan mengamati gambar ayam, anak mampu **membuat** gambar ayam dengan baik. (HOTS) (ABCD)
6. Anak mampu **membuat** pensil hias dari bulu ayam dengan baik. (HOTS) (ABCD)

D. Materi Pembelajaran

1. Ayam ciptaan Tuhan.
2. Menghitung telur ayam.
3. Mengenal keaksaraan yang berkaitan dengan telur.
4. Membuat pensil hias dari bulu ayam.
5. Menggunakan teknologi sederhana “menggoreng telur”
6. Menggambar telur

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Model : kooperatif learning
2. Pendekatan : saintifik
3. Metode : Tanya jawab, diskusi, pendekatan saintifik

F. Karakter

Karakter : Religius, Mandiri, tanggung jawab, disiplin dan kerja sama

G. Media Dan Sumber Pembelajaran

- Sumber Belajar
1. Video dari youtube tentang ayam

2. Video dari youtube cara membuat pensil hias
 3. Video dari you tube senam chicken dance
- Media Belajar
 1. LKA
 2. kartu kata
 - Alat dan bahan
 1. Telur ayam, bulu ayam
 2. Lem
 3. buku gambar, pensil
 4. HP

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

- **Kegiatan pembukaan (30 Menit):**

1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam melalui video call
2. Guru mengajak anak untuk berdo'a sebelum belajar
3. Guru menanyakan kondisi/keadaan anak
4. Berbagi dan bertanya tentang tema hari ini
5. Guru mengajak anak menirukan gerakan senam "chiken"

- **Kegiatan Inti (60 Menit):**

- a. **Anak mengamati:**

1. Anak di dampingi orang tua mengamati ayam melalui video youtube yang di kirim melalui group WA. (TPACK)
2. Anak bercakap-cakap dengan orang tua mengidentifikasi ayam, bagian ayam, jenis ayam, warna ayam, manfaat ayam

- b. **Anak menanya:**

1. Orang tua menstimulasi anak, memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang ayam: (SAINTIFIK)
 - Siapa yang menciptakan ayam?
 - Mengapa ayam boleh di makan?
 - Apa warna, manfaat ayam?
 - Bagaimana suara ayam?
 - Dimana kita bisa membeli ayam?

- c. **Anak mengumpulkan informasi**

Orang tua memberi dukungan dengan bercerita tentang ayam, yang ada di sekitar rumah. (TPACK)

- d. **Anak menalar dan mengkomunikasikan**

1. Anak menyusun rangkaian kartu kata menjadi kalimat sederhana. (STEAM-Science)
2. Anak membuat telur dadar. (STEAM-Teknologi-saintifik)
3. Anak menghitung telur yang belum di goreng. (STEAM-Matematics)
4. Anak membuat gambar ayam. (STEAM-Art)
5. Anak membuat pensil hias menggunakan bulu ayam. (STEAM-Art- engineering)

• **Istirahat(30 Menit):**

1. Mencuci tangan
2. berdoa
3. makan bersama
4. bermain bebas

• **Kegiatan Penutup(30 menit):**

1. Guru menanyakan perasaannya anak setelah melakukan kegiatan hari ini
2. Orang tua mengirimkan hasil kegisatan anak berupa foto, video melalui whatsApp Group
3. Guru memberikan reward berupa tepuk tangan, bintang, emoticon senyum bagi anak yang sudah mengirimkan hasil kegiatannya melalui whatsApp Group
4. Berdoa sesudah belajar

I. Penilaian : Observasi/hasil karya/catatan anekdot

J. Rencana Penilaian

- Daftar ceklist
- Hasil karya anak
- Catatan Anekdote

Mengetahui,
Kepala TK Muslimat NU Dewi Masyithoh

Gondanglegi, 5 Oktober 2020
Guru Kelas

NAIL SAIDAH. S.Pd.

INDRIAN NUR PANDUWINATA. S.Pd

Penilaian

a. Penilaian Ceklist

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN
TK MUSLIMAT NU 1 DEWI MASYITHOH
GONDANGLEGI-MALANG
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Nama Anak :

Kelompok :

Hari /tgl/waktu :

Kompetensi Dasar	Indikator	SKALA PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral					
1.1	Menyebutkan ayam ciptaan Tuhan				
3.1,4.1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar				
Sosial Emosional					
2.12	Tanggung jawab dalam merapikan peralatan setelah bermain				
Fisik Motorik					
3.3,4.3	Senam “chicken”				
	Menggambar ayam				
Kognitif					
3.6,4.6	Menghitung telur ayam				
3.9,4.9	Membuat telur goreng(dadar telur)				
Bahasa					
3.12,4.12	Menyusun rangkaian kartu kata menjadi kalimat sederhana dari kata ayam				
Seni					
3.15,4.15	Membuat pensil hias dari bulu ayam				

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK Muslimat NU Dewi Masyithoh

Gondanglegi, 9 November 2020
Guru Kelas

NAIL SAIDAH. S.Pd.

INDRIAN NUR PANDUWINATA. S.Pd

RUBRIK PENILAIAN NILAI AGAMA DAN MORAL

INDIKATOR		BB	MB	BSH	BSB
1.1	Menyebutkan buah ayam ciptaan Tuhan	Mengucapkan ayam ciptaan Tuhan dengan arahan guru	Mengucapkan dengan kurang lancar ayam ciptaan Tuhan	Mengucapkan dengan lancar ayam ciptaan Tuhan	Mengucapkan dengan sangat lancar, cepat dan tanggap ayam ciptaan Tuhan
3.1,4.1	Menunjukkan sikap berdo'a sebelum dan sesudah belajar	Tidak pernah berdo'a sebelum dan sesudah belajar	Kadang-kadang berdo'a sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar, setelah di ingatkan oleh guru	Selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar

RUBRIK PENILAIAN SOSIAL EMOSIONAL

INDIKATOR		BB	MB	BSH	BSB
2.10	Tanggung jawab dalam merapikan peralatan setelah bermain	Tidak mau merapikan mainan	Mau bertanggung jawab merapikan mainan tapi tidak sampai selesai	Mau bertanggung jawab merapikan sampai selesai ketika di minta/di suruh	Mau bertanggung jawab merapikan peralatan bermain tanpa di minta/di suruh

RUBRIK PENILAIAN FISIK MOTORIK

INDIKATOR		BB	MB	BSH	BSB
3.3,4.3	Menggambar ayam	Dalam menggambar ayam belum beraturan	Dalam menggambar ayam kurang lengkap	Dalam menggambar ayam sudah lengkap	Dalam menggambar ayam sudah lengkap, dan bagus
	Senam chicken	Anak senam gerakannya tidak sesuai dengan irama musik	Anak belum bisa mengkombinasikan antara musik dan gerakan	Anak kurang bisa mengkombinasikan antara musik dan gerakan	Anak bisa mengkombinasikan antara musik dan gerakan

RUBRIK PENILAIAN KOGNITIF

INDIKATOR		BB	MB	BSH	BSB
3.6,4.6	Menghitung telur	Anak belum benar dalam menghitung telur	Anak kurang lancar dalam menghitung telur	Anak mampu menghitung telur dengan benar	Anak mampu menghitung telur dengan lancar dan benar
3.9,4.9	Menggoreng telur dadar	Tidak mau menggoreng telur	Menggoreng telur dengan didampingi	Bisa menggoreng telur dengan adonan sudah jadi	Sudah bisa memecahkan telur memberi bumbu dan menggoreng telur sendiri

RUBRIK PENILAIAN BAHASA

INDIKATOR		BB	MB	BSH	BSB
3.12, 4.12	Menyusun kalimat dari rangkaian kartu kata	Anak belum bisa merangkai kata menjadi kalimat sederhana	Anak kurang lancar dalam merangkai kartu kata menjadi kalimat sederhana	Anak bisa merangkai kartu kata menjadi kalimat sederhana dengan lancar	Anak bisa merangkai kartu kata menjadi kalimat sederhana dengan sangat lancar

RUBRIK PENILAIAN SENI

INDIKATOR		BB	MB	BSH	BSB
3.15, 4.15	Membuat pensil hias dari bulu ayam	Anak membuat pensil hias dengan bantuan	Anak dapat membuat pensil hias dengan hasil kurang rapi	Anak dapat membuat pensil hias dengan baik	Anak dapat membuat pensil hias dengan baik sekali

b. Penilaian Hasil Karya

**PENILAIAN HASIL KARYA ANAK
TK MUSLIMAT NU 1 DEWI MASYITHOH
GONDANGLEGI-MALANG
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

NAMA :
USIA/KELAS :
NAMA GURU :

NO	TANGGAL	KETERANGAN	HASIL KARYA ANAK
CAPAIAN PERKEMBANGAN:			
CAPAIAN PERKEMBANGAN:			
CAPAIAN PERKEMBANGAN:			

Mengetahui,
Kepala TK Muslimat NU Dewi Masyithoh

Guru Kelas

NAIL SAIDAH. S.Pd.

INDRIAN NUR PANDUWINATA. S.Pd

c. Catatan Anekdote

**CATATAN ANEKDOT
TK MUSLIMAT NU 1 DEWI MASYITHOH
GONDANGLEGI-MALANG
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

NAMA :
USIA/KELAS :
NAMA GURU :

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA/PERILAKU
CAPAIAN KOMPETENSI			
CAPAIAN KOMPETENSI			
CAPAIAN KOMPETENSI			

Mengetahui,
Kepala TK Muslimat NU Dewi Masyithoh

Guru Kelas

NAIL SAIDAH. S.Pd.

INDRIAN NUR PANDUWINATA. S.Pd