

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

## Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal 06

### Tahun Pelajaran 2020 - 2021

Semester/ bulan/ Minggu ke : I/ Oktober/ 14  
Hari/ Tanggal : Selasa/ 20 Oktober 2020  
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun  
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang di Darat  
Judul Kegiatan Belajar : Suara-suara Binatang di Sekitarku  
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 2.2, 2.5, 3.3-4.3(1), 3.6-4.6(1), 3.6-4.6(5), 3.12-4.12(1), 3.15-4.15(2)

#### TUJUAN PEMBELAJARAN ( *mengandung ABCD* )

1. Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya setelah **menemukan** macam-macam binatang disekitarnya dengan baik
2. Anak memiliki sikap ingin tahu dengan cara **menyimpulkan** nama binatang darat dari suara binatang darat yang mereka dengar dengan tepat
3. Anak mampu **menyimpulkan** nama-nama binatang darat yang mereka tahu dengan percaya diri
4. Anak mampu **mengkombinasikan** gerakan dan suara binatang darat dengan benar
5. Anak mampu **menyimpulkan** nama-nama binatang darat dengan mengetahui ciri-ciri khusus binatang darat tersebut
6. Anak mampu **menyimpulkan** konsep berat-ringan melalui kegiatan mengurutkan binatang darat dari yang ringan ke berat)

#### MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

1. Doa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Bercakap-cakap tentang binatang yang ada di sekitarnya
3. Tebak suara binatang darat dengan mendengarkan macam-macam suara binatang melalui youtube
4. Menirukan gerakan dan suara binatang darat
5. Menyebutkan ciri-ciri binatang yang ditirukan
6. Mengurutkan gambar menurut ukurannya (dari yang ringan ke berat)
7. Menyusun huruf dari nama binatang darat

#### MEDIA, SUMBER BELAJAR, ALAT DAN BAHAN

1. Sumber belajar: [https://www.youtube.com/watch?v=9vocRW\\_j8IE](https://www.youtube.com/watch?v=9vocRW_j8IE), laptop, internet
2. Lembar kerja anak
3. Gunting
4. Lem
5. Buku menempel

#### KEGIATAN PEMBELAJARAN

- I. PEMBUKAAN (30 MENIT)
  - Tepuk macam-macam binatang darat
  - Bercakap-cakap tentang binatang darat
  - Mengucap dan membalas salam
  - Doa sebelum kegiatan

## II. KEGIATAN INTI (60 MENIT) (Pendekatan SAINTIFIK)

- **Mengamati**
  - Anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- **Menanya**
  - Guru menanyakan suara binatang darat apa saja yang dikenal
- **Mengumpulkan informasi**
  - Anak menebak suara binatang darat
  - Anak menirukan gerakan dan suara binatang darat
  - Anak menyebutkan ciri-ciri binatang yang ditirukan
  - Anak mengurutkan gambar menurut ukurannya (dari yang ringan ke berat)
  - Anak menyusun huruf nama binatang darat
- **Recalling**
  - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
  - Penguatan pengetahuan yang didapat anak

## III. ISTIRAHAT/BERMAIN (30 MENIT)

- Bermain bebas
- Syair sebelum makan
- Cuci tangan dan melap tangan
- Berdoa sebelum makan
- Makan dan minum bekal
- Berdoa sesudah makan

## IV. PENUTUP (30 MENIT)

- Tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdoa setelah kegiatan
- Mengucapkan dan membalas salam

## V. RENCANA PENILAIAN

### 1. Indikator Penilaian:

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
Motorik	3.3-4.3(1)	Anak mampu menirukan gerakan binatang darat
Sosem	2.5	Anak memiliki sikap percaya diri dalam bercakap-cakap tentang binatang darat
Kognitif	2.2	Anak memiliki sikap ingin tahu akan suara-suara binatang darat
	3.6-4.6(1)	Anak mampu mengenal ciri-ciri binatang darat
	3.6-4.6(5)	Anak dapat mengurutkan gambar menurut ukurannya (dari yang ringan ke berat)
Bahasa	3.12-4.12(1)	Anak dapat menyusun huruf dari binatang darat
Seni	3.15-4.15(2)	Anak dapat berkeaktifitas menirukan gerakan binatang darat

2. Teknik penilaian yang akan digunakan:
  - a. Catatan Anekdote
  - b. Catatan Hasil Karya
  - c. Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

Mengetahui,  
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 06

Malang, 24 September 2020  
Guru Kelas

LILIK INDAWATI, S.PdI  
NBM. 912927

RISTI WAHYUNI, S.Pd  
NBM. 1164041

Instrumen Penilaian

### Format Skala Capaian Perkembangan

Kelompok: B1

Hari/ Tanggal: Selasa/ 20 September 2020

LP	Indikator Penilaian	Ahna	Aleesya	Kiran	Bima
NAM 1.1	Dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya				
FISMOT 3.3-4.3(1)	Anak mampu menirukan gerakan binatang darat				
SOSEM 2.5	Anak memiliki sikap percaya diri dalam bercakap-cakap tentang binatang darat				
KOG 2.2	Anak memiliki sikap ingin tahu akan suara-suara binatang darat				
3.6-4.6(1)	Anak mampu mengenal ciri-ciri binatang darat				
3.6-4.6(5)	Anak dapat mengurutkan gambar menurut ukurannya (dari yang ringan ke berat)				
BHS 3.12- 4.12(1)	Anak dapat menyusun huruf dari binatang darat				
SENI 3.15- 4.15(2)	Anak dapat berkreatifitas menirukan gerakan binatang darat				

Rubrik Penilaian

INDIKATOR	KRITERIA			
	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
Dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Anak tidak mampu menyebutkan satupun makhluk ciptaan Tuhan meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menyebutkan 1 makhluk ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan 2-3 makhluk ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan lebih dari 3 ciptaan Tuhan sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Anak mampu menirukan gerakan binatang darat	Anak tidak mau menirukan gerakan binatang darat meskipun sudah dibimbing	Anak mau menirukan gerakan binatang darat dengan bimbingan	Anak mau menirukan gerakan binatang darat tanpa bimbingan	Anak mau menirukan gerakan binatang darat sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Anak memiliki sikap percaya diri dalam bercakap-cakap tentang binatang darat	Anak tidak mau ikut aktif bercakap-cakap meskipun sudah dibimbing	Anak mau aktif bercakap-cakap dengan bimbingan	Anak mau aktif bercakap-cakap tanpa bimbingan	Anak mau aktif bercakap-cakap dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Anak memiliki sikap ingin tahu akan suara-suara binatang darat	Anak tidak respon ketika diperdengarkan suara-suara binatang darat meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menyebutkan 1 nama binatang darat ketika diperdengarkan suara-suara binatang darat dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan 2-3 nama binatang darat ketika diperdengarkan suara-suara binatang darat tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan lebih dari 3 binatang darat ketika diperdengarkan suara-suara binatang darat sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Anak mampu mengenal ciri-ciri binatang darat	Anak tidak mampu	Anak mampu menyebutkan 1	Anak mampu menyebutkan	Anak mampu menyebutkan

<p>Anak dapat mengurutkan gambar menurut ukurannya (dari yang ringan ke berat)</p>	<p>menyebutkan ciri-ciri binatang darat meskipun sudah dibimbing</p> <p>Anak tidak mampu mengurutkan gambar menurut ukuran binatang darat meskipun sudah dibimbing</p>	<p>ciri-ciri binatang darat dengan bimbingan</p> <p>Anak mampu mengurutkan gambar menurut ukuran binatang darat dengan bimbingan</p>	<p>2-3 ciri-ciri binatang darat tanpa bimbingan</p> <p>Anak mampu mengurutkan gambar menurut ukuran binatang darat tanpa bimbingan</p>	<p>lebih dari 3 ciri-ciri binatang darat sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman-teman tanpa bimbingan</p> <p>Anak mampu mengurutkan gambar menurut ukuran binatang darat sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman-teman tanpa bimbingan</p>
<p>Anak dapat menyusun huruf dari binatang darat</p>	<p>Anak tidak mampu menyusun huruf binatang darat meskipun sudah dibimbing</p>	<p>Anak mampu menyusun huruf binatang darat dengan bimbingan</p>	<p>Anak mampu menyusun huruf binatang darat tanpa bimbingan</p>	<p>Anak mampu menyusun huruf binatang darat sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan</p>
<p>Anak dapat berkreatifitas menirukan gerakan binatang darat</p>	<p>Anak tidak mampu menirukan gerakan binatang darat meskipun sudah dibimbing</p>	<p>Anak mampu menirukan gerakan binatang darat dengan bimbingan</p>	<p>Anak mampu menirukan gerakan binatang darat tanpa bimbingan</p>	<p>Anak mampu menirukan gerakan binatang darat sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan</p>



# TAMAN KANAK-KANAK

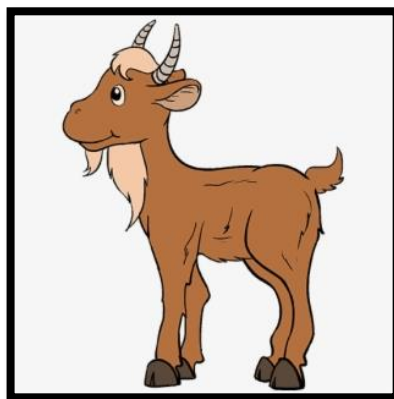
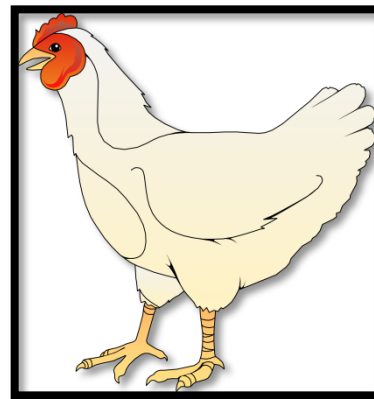
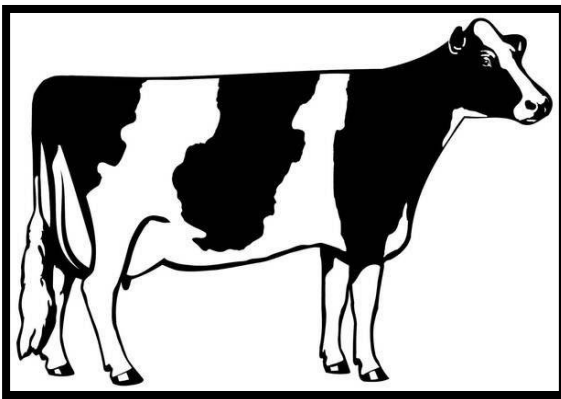
**AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 06**

**NPSN: 20559813**

Jl. Kol. Sugiono VII / 19 Telp. 0341-355581 Malang

Nama : _____	Tema : Binatang
Kelas : b1	Lingkup Perkembangan: Kog. 3.6-4.6(5)
Tanggal : _____	

**Gunting binatang darat di bawah ini dan tempel sesuai ukurannya (dari ringan ke berat) di buku menempel**





# TAMAN KANAK-KANAK

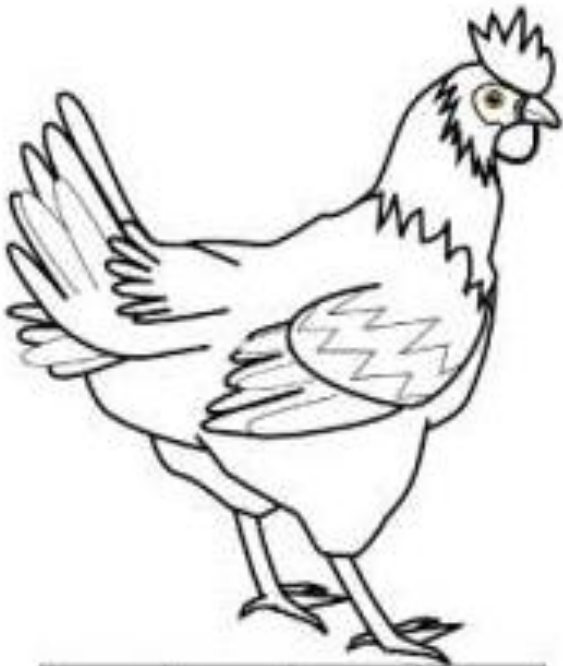
**AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 06**

**NPSN: 20559813**

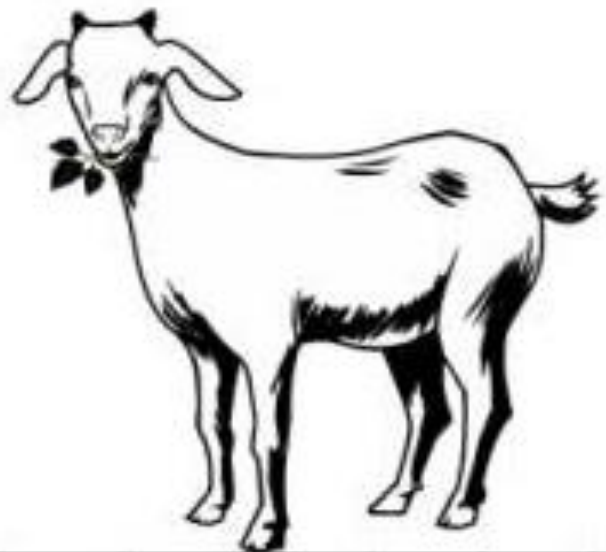
Jl. Kol. Sugiono VII / 19 Telp. 0341-355581 Malang

Nama : _____	Tema : Binatang
Kelas : b1	Lingkup Perkembangan: Bhs. 3.12-4.12(5)
Tanggal : _____	

Susun huruf binatang darat di bawah ini



A	Y	A	M



K	A	M	B	I	N	G

Y	A	M	A	M	A	K	G	N	B	I
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---