

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

TEMA :BINATANG
SUB TEMA :BINATANG AIR
SUB SUB TEMA :IKAN HIAS



Oleh :JUMARNI ,S.Pd AUD
Unit Kerja :TK DESA KEBONAGUNG 01
Surel :201502688426@guruku.id

RPH MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

Nama lembaga :TK DS KEBONAGUNG 01
Semester / mgu : I /12
Hari/tgl :Senin ,8 Nopember 2021
Usia /Kelompok :5-6 th/B
Tema/Sub Tema/sub sub tema :Binatang , binatang air /ikan
Alokasi waktu :180 menit

A.Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempercayai Tuhan Melalui ciptaannya
- 2.8 memiliki perilaku yang mempunyai sikap kemandirian
- 3.6.Mengenal benda disekitar nya (warna ,bentuk ,ukuran dan lainnya
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda di sekitar yang di kenal
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal
- 4.11 menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif
- 3.3 mengenal anggota tubuh ,fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai

media

B Muatan materi

- 1.1 Mempercayai bahwa ikan ciptaan Tuhan (NAM)
- 2.8 Mandiri dalam memberi makan ikan (SE)
- 3.6.1 Mengelompokkan ikan (KOG)
- 4.6.1 mengelompokkan ikan berdasarkan jenisnya (KOG)
- 3.11.4. bersyair ikan (BAHASA)
- 4.11.4 bersyair (BAHASA)
- 3.3. Memindahkan ikan (FM)
- 4.3 Memindahkan ikan dari tempat 1 ke tempat yang lain (FM)
- 3.15.4 tertarik pada aktivitas seni (SENI)
- 4.15.4 mewarnai gambar ikan hias (SENI)

C. Tujuan pembelajaran

- Anak mampu meyakini bahwa ikan binatang ciptaan tuhan (NAM)
- Anak mampu menunjukkan sikap menyayangi binatang dengan cara memberi makan ikan (SE)
- Anak mampu Mengelompokkan ikan berdasarkan jenisnya dengan benar (KOG)
- Anak mampu bersyair ikan (BAHASA)
- Anak mampu memindahkan ikan dari satu tempat ke tempat yang lain dengan tepat dan tidak jatuh (FM)
- Anak mampu mewarnai gambar ikan dengan rapi dan bagus (SENI)

D .Langkah – langkah kegiatan

1.Kegiatan sebelum masuk kelas

- a. Guru menyambut anak dengan sapa
- b Guru mempersilahkan anak anak menaruh tasnya di tempat biasanya
- c. Guru mempersilahkan anak anak bermain terlebih dahulu sebelum bel berbunyi
- d. Setelah bel berbunyi anak anak baris di depan kelas dan melakukan berhitung satu persatu
- e. guru mempersilahkan anak anak masuk

2.Kegiatan awal (30 Menit

- a..Guru mengajak anabersiap untuk berdoa

- b..Guru menanyakan hari dan tanggal serta mengabsen anak
- c. Guru Bercakap mulai menyebutkan tentang tema belajar hari ini
- d. Guru menunjukkan ikan dan bercakap cakap dan Tanya jawab tentang ikan tentang siapa yang menciptakan ikan , dimana tempat hidup ikan ,
- e guru menjelaskan tentang macam macam kegiatan hari ini

kelompok 1

guru menjelaskan kegiatan memindah ikan dari tempat satu ke tempat yang lain

Kelompok II

guru mengelompokkan ikan berdasarkan jenisnya

Kelompok 3

Guru menjelaskan kegiatan mewarnai ikan

3. Kegiatan Inti (60 menit)

Kelompok 1

Anak memindah ikan dari tempat besar ke kecil berdasarkan jenisnya

Kelompok

Anak mewarnai gambar ikan

Kelompok 3

Bersyair ikan

Disudut pengaman

Anak bermain membentuk Ikan dari palstisin.

4. ISTIRAHAT (30 Menit)

1. Menyiapkan bekal
2. Mencuci tangan sebelum makan dan minum
3. Berdoa sebelum Makan dan minum
4. Merapikan bekal dan meletakkan pada tempatnya
5. Bermain bersama

5. PENUTUP (30 Menit)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Tanya jawab kegiatan apa saja yang sudah di lakukakan saat belajar sampai saat ini
3. Bernyanyi ke pasar ikan
4. Berdoa
5. Pulang

ALAT DAN BAHAN

- Ikan
- Makanan ikan
- Jaring ikan
- Toples
- Crayon
- Lka
- Plastisin

METODE

- Bercakap cakap
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Pemberian tugas

ALAT PENILAIAN

- Lembar checklist
- Hasil karya
- Catatan anekdot

TEKNIK PENILAIAN

- Percakapan
- Obsevasi
- Unjuk kerja

Mengetahui
Ka TK Ds kebonagung 01

Kebonagung , 8 November 2021
Guru Tk

JUMARNI,S.Pd AUD

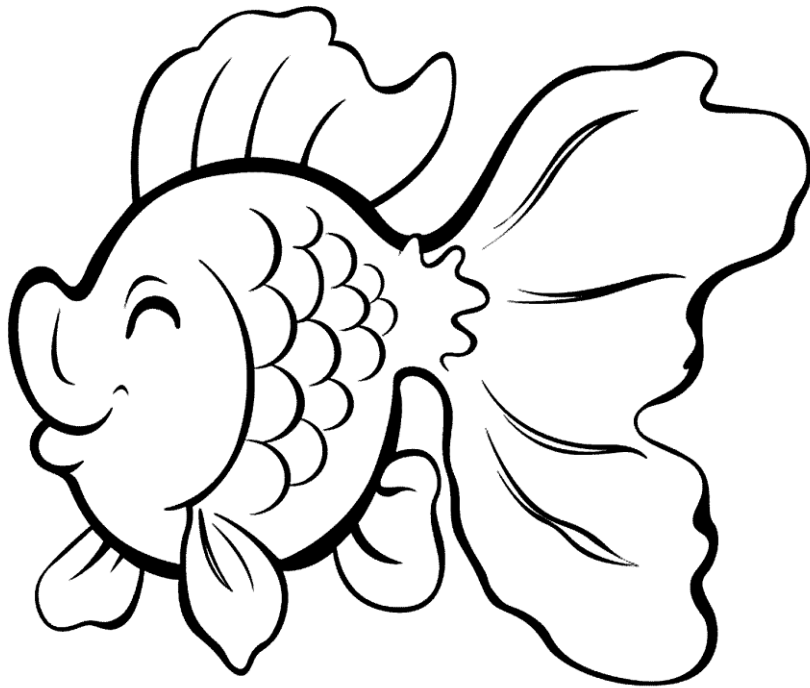
JUMARNI ,S.Pd AUD

Hari :

Tanggal :

Nama :

Yuk mewarnai



PENILAIAN

ALAT PENILAIAN RATING SCALE

Nama : Aska
 Hari/tgl :Senin , 8 Nopember 2021
 Kelompok/usia :B /5-6 Th
 Tema /Sub :binatang / Binatang air
 Sub sub :Ikan hias

Kompetensi inti (KI)	Program pengembangan	Kompetensi Dasar	indikator	Skala pencapaian			
				BSB	BSH	MB	BB
Sikap spiritual	NAM	1.1	Mempercayai bahwa ikan ciptaan allah		V		
Sikap Sosial	SE	2.8	Anak mampu menunjukkan kebiasaan mandiri dalam menyelesaikan tugas dengan tepat		V		
Pengetahuan	Bahasa	3.3 4.3	Anak mengetahui syair ikan dan melafalkan			V	
Ketrampilan	FM	3.3 4.3	Anak dapat memindahkan ikan dari tempat satu ke tempat yang lain		V		
	KOG	3.6 4.6	Mengenal ukuran Mengelompokkan ikan sesuai jenisnya		V		
	SENI	3.15 -4.15	Anak mampu mewarnai gambar ikan		V		

Keterangan BB:Belum Berkembang


BSB:Berkembang sesuai harapan

MB :Mulai Berkembang

BSH:Berkembang sangat baik

CATATAN HASIL KARYA

Nama :Gio vani
 Kelompok /Usia :5-6 Tahun /B
 Bulan :8 Nopember 2021

Hari/tanggal	Hasil karya	Hasil pengamatan	indikator	Capaian Perkembangan			
				BB	M B	BS H	BSB
Senin ,8-11-2021		Anak mampu mewarnai gambar ikan dengan baik dan rapi	3.3-4. mewarnai gambar ikan			V	

CATATAN ANEKDOT

Nama : Reva
Kelompok/ Usia :B /5-6 Tahun
Usia :5-6 tahun

Hari/ Tgl	Waktu	Tempat	Peristiwa	Interpretasi
Senin ,8Nopember 2021	08.00wib	Tk Desa kebonagung 01	Reva Takut memindahkan ikan ke toples	Reva takut memindahkan ikan ke dalam toples , karena reva pernah memegang ikan dan ikannya lompat