

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK AISYIYAH PULOSARI 01
Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020
Kelompok/Usia : B3/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Air (Ikan)
Semester/Minggu : I (Satu)/ 12
Judul Kegiatan Belajar : Ayo Menenal Ikan Air Tawar

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan nama binatang ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerak secara terkontrol dan terkoordinasi
	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktivitas
Kognitif	3.8-4.8	Mampu mengetahui cara hidup hewan
	3.5-4.5	Mampu memecahkan masalah sehari-hari
Bahasa	3.12-4.12	Mampu mengenal simbol huruf dengan menulis di atas pasir
Sosial-Emosional	2.12	Berperilaku yang

		mencerminkan sikap tanggung jawab
Seni	3.15-4.15	Melakukan berbagai aktivitas seni

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati ikan, anak dapat menyebutkan minimal 3 pertanyaan tentang ikan binatang ciptaan Tuhan
2. Setelah berdiskusi tentang ikan, anak mampu menunjukkan jumlah ikan sesuai angka dengan benar
3. Setelah menyimak video tentang ikan, anak mampu menjelaskan cara ikan hidup di air dengan benar
4. Setelah berdiskusi tentang ikan, anak mampu menuliskan kembali kata "ikan" di atas pasir dengan benar
5. Setelah mengamati ikan, anak mampu membuat origami ikan dengan mandiri
6. Setelah mengamati ikan, anak mampu mendesain sisik ikan dengan mencap menggunakan pelepah pisang dengan kreatif
7. Setelah berdiskusi tentang ikan, anak mampu mengembangkan variasi gerakan senam "Gemari" dengan semangat

D. Materi Pembelajaran

1. Mengenal binatang ciptaan Tuhan
2. Mengenal simbol angka
3. Cara hidup ikan
4. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
5. Membuat bentuk dengan teknik origami
6. Beraktivitas seni dengan teknik cap
7. Senam Gemari

E. Sumber dan Media Belajar

1. Laptop, video
2. Ikan nila
3. Ikan kertas
4. Pancing mainan
5. Piring berangka
6. Nampan plastik
7. Pasir
8. Kertas lipat
9. Spidol
10. LKA

11. Pewarna makanan
12. Pelepeh pisang
13. Piring plastik
14. Kapas

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
- Model Pembelajaran : Kelompok (secara Luring)
- Metode Pembelajaran : Bercerita, tanya jawab, pemberian tugas

G. Langkah-Langkah Pembelajaran Luring

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dicek kesehatan oleh guru dengan kelengkapan protokol kesehatan (suhu tubuh, cuci tangan, face shield, hand sanitizer) - Anak menjawab salam yang diucapkan guru (Religius-PPK) - Anak memastikan untuk siap mengikuti pembelajaran (Integritas, Kemandirian-PPK) - Anak berdoa bersama guru (Religius-PPK) - Anak menghafal Pancasila bersama guru (Nasionalisme-PPK) 	10 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mengamati ikan bersama guru - Anak menyimak video tentang ikan bersama guru - Anak tanya jawab tentang pengalamannya memelihara ikan, kemudian guru mengkaitkan dengan materi yang akan di ajarkan (Berpikir kritis) - Beberapa anak berbagi cerita tentang ikan (Komunikatif) - Anak melakukan senam "Gemari" bersama guru (Kolaborasi) 	15 menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan - Anak bersama guru membuat kesepakatan 	5 menit

	aturan bermain (Komunikasi)	
B. Kegiatan Inti		
	<ul style="list-style-type: none"> - Anak bermain memancing ikan kertas sebanyak angka pada piring (Berpikir kritis) - Anak menuliskan kata "ikan" di atas pasir (Komunikasi) - Anak membuat origami ikan dengan kertas lipat kemudian ditempel pada kertas gambar akuarium (Kreativitas) - Anak mencap pola gambar ikan dengan pelepah pisang sebagai sisiknya (Kreativitas) 	35 menit
C. Recalling		
	<ul style="list-style-type: none"> - Anak merapikan alat belajar yang telah digunakan (Kolaborasi, Gotong royong-PPK) - Anak bersama guru berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan (Komunikasi) - Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya (Komunikasi) 	10 menit
D. Istirahat		
	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mencuci tangan setelah beraktivitas (Mandiri-PPK) - Anak minum dengan adab yang benar (Religius-PPK) 	5 menit
E. Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menjawab pertanyaan guru tentang perasaan selama belajar dan bermain hari ini (Komunikasi) - Anak menyimak penguatan pengetahuan yang disampaikan oleh guru (Berpikir kritis) - Anak menyimak pesan-pesan yang disampaikan oleh guru - Anak menyimak informasi kegiatan esok hari yang di sampaikan oleh guru - Anak berdoa selesai belajar bersama guru (Religius-PPK) - Anak menjawab salam yang diucapkan oleh guru (Religius-PPK) 	10 menit

G. Rencana Penilaian

1. Metode : Observasi
2. Instrumen :
 - a. Skala Capian Perkembangan (Ceklis)
 - b. Rubrik Hasil Karya
 - c. Catatan Anekdote

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah Pulosari 01

SITI MAIMUNAH, S.Pd

Karanganyar, 23 Oktober 2020
Guru Kelompok B3

ENY SETYOWATI

**RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN
TK AISIYAH PULOSARI 01
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Hari/ Tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020
 Usia/ Kelompok : 5-6 Tahun/ B
 Tema/ Sub Tema/ Sub Sub Tema : Binatang/ Binatang Air/ Ikan
 Semester/ Minggu : I (Satu)/ 12
 Kelas : B3

Aspek	KD	Indikator	NAMA ANAK														
			HK	UK	Percakapan	HK	UK	Percakapan	HK	UK	Percakapan	HK	UK	Percakapan	HK	UK	Percakapan
NAM	1.1	Menyebutkan minimal 3 pertanyaan tentang ikan binatang ciptaan Tuhan															
	3.1-4.1	Menghafal doa harian dan surat Al Qur'an															
SOSEM	2.12	Mampu tanggungjawab															
KOG	3.8-4.8	Menjelaskan cara ikan hidup di air															
	3.5-4.5	Menunjukkan jumlah ikan sesuai angka dengan benar															
FM	3.3-4.3	Mengembangkan variasi gerakan senam "Gemari"															
	3.3-4.3	Membuat origami ikan dengan kertas lipat															
BAHASA	3.12-4.12	Menuliskan kembali kata "ikan" di atas pasir															
SENI	3.15-4.15	Mendesain sisik ikan dengan pelepah pisang															

Skala Penilaian : BB (Belum Berkembang) : anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orang tua; MB (Mulai Berkembang) : anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru/orang tua; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru/orang tua; BSB (Berkembang Sangat Baik) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuannya sesuai dengan indikator yang diharapkan

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Pulosari 01

Karanganyar, 24 Oktober 2020
Guru Kelas B3

SITI MAIMUNAH, S.Pd

ENY SETYOWATI, S.Pd AUD

**FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA ANAK
TK AISYIYAH PULOSARI 01
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Hari/ Tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020
Usia/ Kelompok : 5-6 Tahun/ B
Semester/ Minggu : I (Satu)/ 12
Tema/ Sub Tema/ Sub Sub Tema : Binatang/ Binatang Air/ Ikan
Kelas : B3

NAMA ANAK DAN HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Pulosari 01

SITI MAIMUNAH, S.Pd

Karanganyar, 24 Oktober 2020
Guru Kelas B3

ENY SETYOWATI, S.Pd AUD

**FORMAT CATATAN ANEKDOT
TK AISYIYAH PULOSARI 01
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Hari/ Tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020
Usia/ Kelompok : 5-6 Tahun/ B
Semester/ Minggu : I (Satu)/ 12
Tema/ Sub Tema/ Sub Sub Tema : Binatang/ Binatang Air/ Ikan
Kelas : B3

No.	Hari/Tanggal	Nama Anak	Waktu dan Tempat	Kejadian/Peristiwa	Komentar/Evaluasi

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Pulosari 01

SITI MAIMUNAH, S.Pd

Karanganyar, 24 Oktober 2020
Guru Kelas B3

ENY SETYOWATI, S.Pd AUD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) TK AISYIAH PULOSARI 01

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Air (Ikan)
Bidang Pengembangan : Kognitif
KD/ Indikator : 3.12-4.12/ Mampu mengenal simbol angka
Alat dan Bahan : Ikan kertas, pancing mainan, piring berangka
Catatan :

- Anak berdiskusi bersama guru tentang ikan
- Anak diminta memancing ikan kertas sebanyak angka yang tertulis pada piring

Anak sholih sholihah, mari memancing ikan sebanyak angka pada piring. Bismillah, anak-anak hebat pasti bisa, semangat.



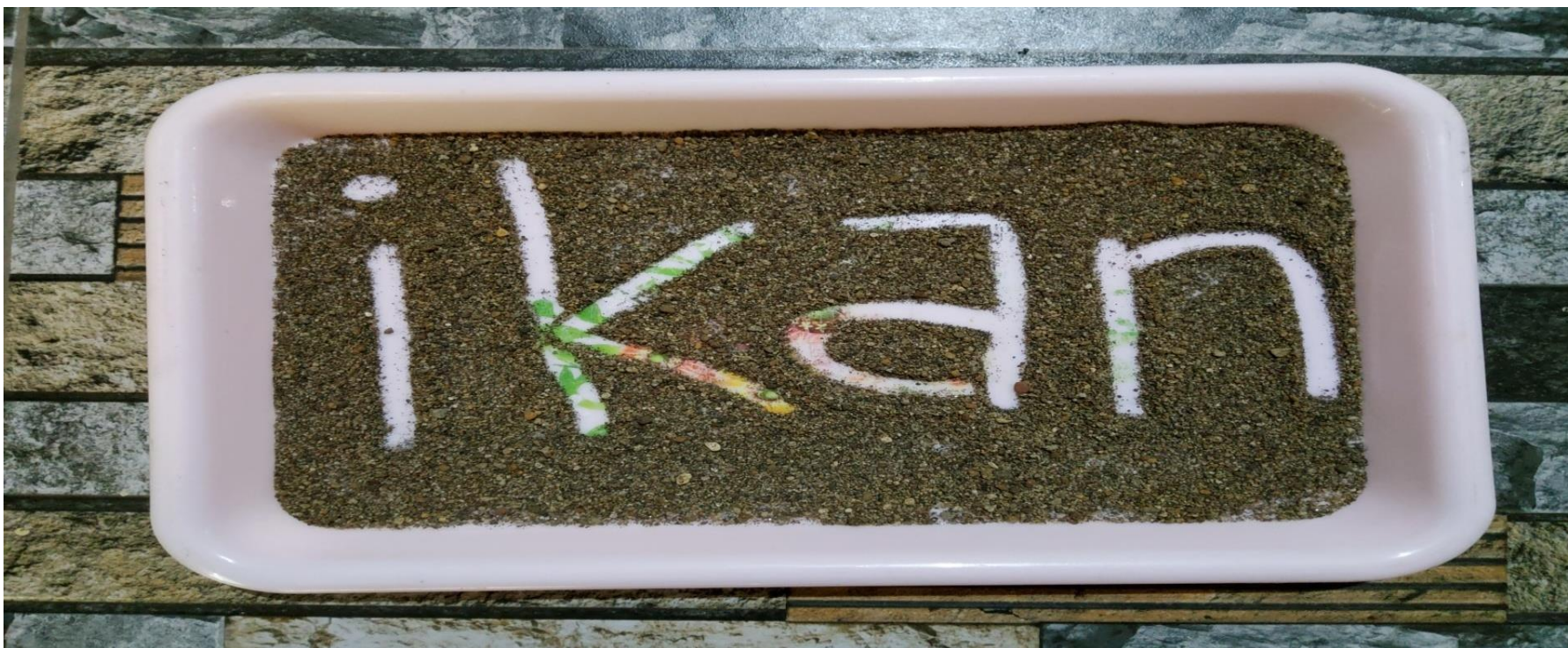
Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
TK AISYIAH PULOSARI 01**

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Air (Ikan)
Bidang Pengembangan : Bahasa
KD/ Indikator : 3.12-4.12/ Mampu mengenal simbol huruf dengan menulis di atas pasir
Alat dan Bahan : Nampan, pasir
Catatan :

- Anak berdiskusi bersama guru tentang ikan
- Anak ditugaskan menuliskan kembali kata “ikan” di atas pasir

Anak sholih sholihah, menuliskan kembali kata “ikan” di atas pasir. Bismillah, anak-anak hebat pasti bisa, semangat.



Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

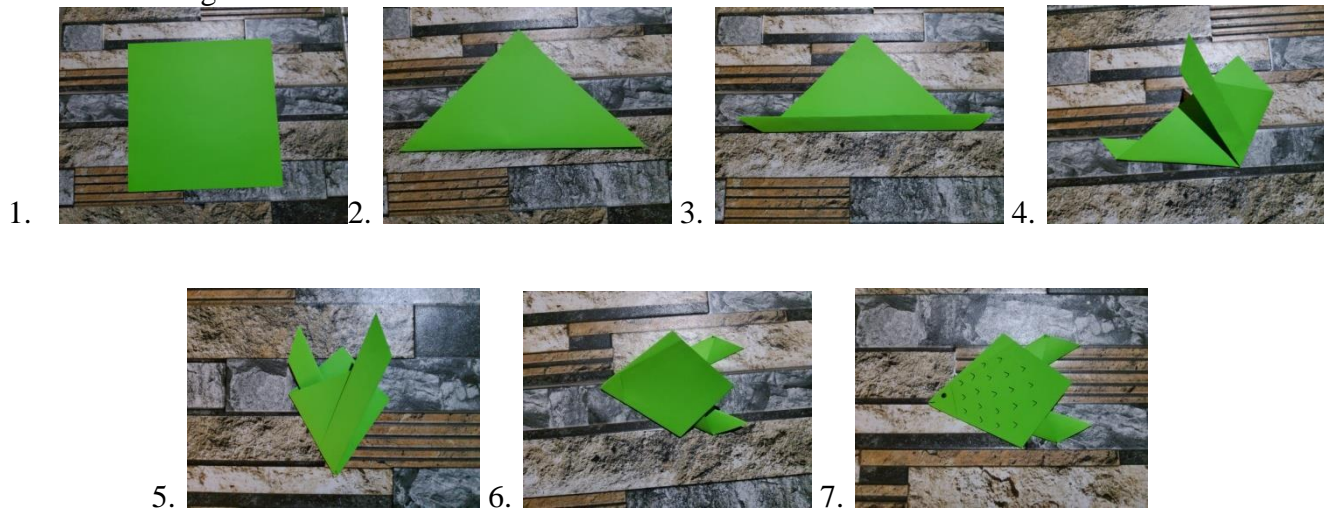
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) TK AISYIAH PULOSARI 01

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Air (Ikan)
Bidang Pengembangan : Fisik Motorik
KD/ Indikator : 3.3-4.3/ Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktivitas
Alat dan Bahan : Kertas lipat, spidol hitam
Catatan :

- Anak dan guru mengamati ikan
- Anak ditugaskan membuat satu origami ikan dengan kertas lipat
- Anak ditugaskan menempelkan satu ikan yang sudah dibuat pada gambar akuarium

Anak sholih sholihah, mari membuat origami ikan dengan kertas lipat. Bismillah, anak-anak hebat pasti bisa, semangat.

Langkah-langkah membuat origami ikan :



Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

Tempat Menempel Ikan (kertas gambar A3)

Nama Anak
Hari/Tanggal

:
: Sabtu, 24 Oktober 2020

Anak sholih sholihah, tempelkan ikan yang sudah kalian buat pada gambar akuarium di bawah ini.



Nilai :

Paraf Guru :

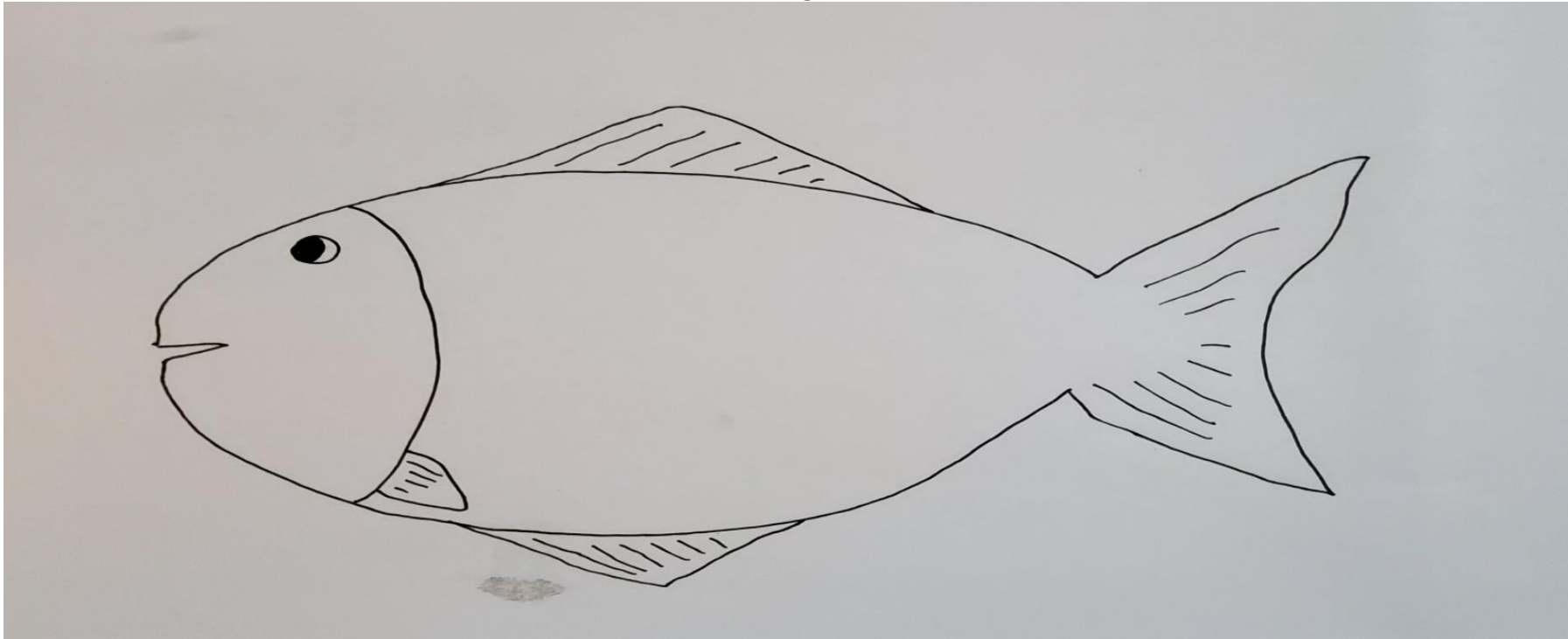
Catatan Guru :

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
TK AISYIYAH PULOSARI 01**

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Air (Ikan)
Bidang Pengembangan : Seni
KD/ Indikator : 3.15-4.15/ Membuat bentuk huruf menjadi kata
Alat dan Bahan : Pewarna makanan, piring plastik, kapas, pelepah pisang
Catatan :

- Anak berdiskusi dengan guru tentang ikan
- Anak ditugaskan mencap pola gambar ikan dengan pelepah pisang sebagai sisiknya

Anak sholih sholihah, mari mencap pola gambar ikan di bawah ini menggunakan pelepah pisang. Bismillah, anak-anak hebat pasti bisa, semangat.



Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

BAHAN AJAR

TEMA BINATANG

SUB TEMA : BINATANG AIR (IKAN)



TK AISYIYAH PULOSARI 01

KEC.KEBAKKRAMAT KAB.KARANGAANYAR

NAMA : ENY SETYOWATI

BAHAN AJAR TEMA BINATANG

Satuan Pendidikan	: TK AISYIYAH PULOSARI 01
Sub Tema/ Topik	: Binatang Air/ Ikan
Kelompok	: B3
Materi/Pokok Bahasan/SPB	: Mengenal Ikan Sebagai Binatang Ciptaan Tuhan

A. Pendahuluan

1. Kompetensi Dasar :

1.1, 2.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.12-4.12

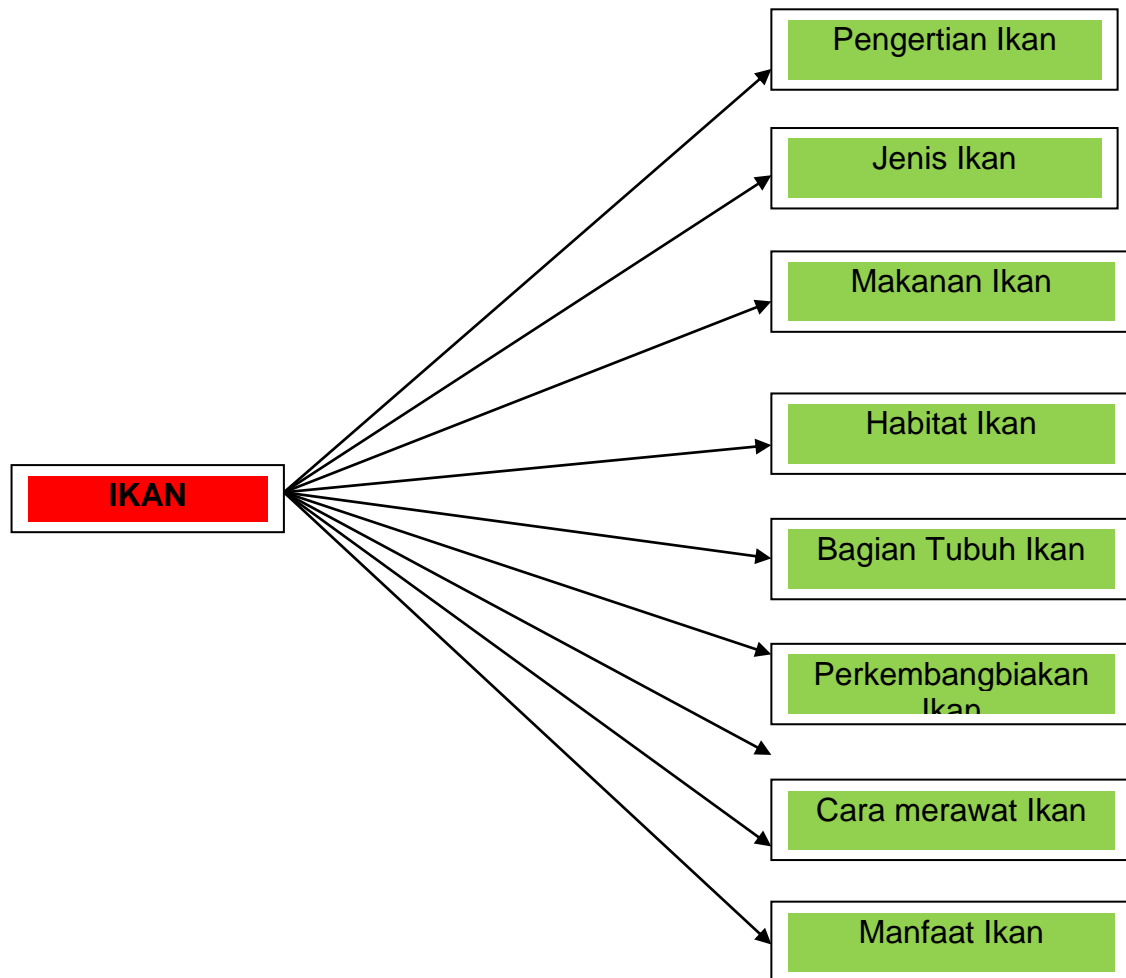
2. Indikator Pencapaian perkembangan :

- Menyebutkan nama binatang ciptaan Tuhan
- Melakukan gerak secara terkontrol dan terkoordinasi
- Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktivitas
- Mampu membedakan benda berdasarkan ciri-ciri
- Mampu mengetahui cara hidup hewan
- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- Berperilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- Melakukan berbagai aktivitas seni

3. Materi Pokok :

1. Pengertian Ikan
2. Membedakan Jenis Ikan
3. Makanan Ikan
4. Habitat Ikan
5. Bagian Tubuh Ikan
6. Perkembangbiakan Ikan
7. Cara Merawat Ikan
8. Manfaat Ikan

B. Peta Konsep (Mind Map)



C. Uraian Materi

1. Uraian 1 (Pengertian Ikan)



Allah SWT menciptakan ikan. Ikan adalah anggota vertebrata poikilotermik (berdarah dingin) yang hidup di air dan bernapas dengan insang.

<https://www.gurupendidikan.co.id>

Ikan adalah binatang ciptaan Allah SWT, biasanya kita bisa melihat ikan di aquarium, sungai, dan kolam, serta di laut.

2. Uraian 2 (Membedakan Jenis Ikan)

Ikan sangat banyak sekali jenisnya, ada yang hidup di air asin (laut) dan ada yang hidup di air tawar. Nah, pada kesempatan ini kita akan membahas ikan yang hidup di air tawar.

11 jenis ikan air tawar yang sering dikonsumsi adalah ikan mujair, ikan gurami, ikan lele, ikan mas, ikan patin, ikan nila, ikan nilem, ikan gabus, ikan wader, ikan sidat, ikan bawal. (<https://m.merdeka.com>)

3. Uraian 3 (Makanan Ikan)

Ikan bisa hidup dan tumbuh karena mendapatkan makanan. Siapa yang tahu apa saja makanan ikan itu? Yap benar....ikan makan pelet, ada juga bahan alami yang bisa dimakan ikan lho....

Makanan alami untuk ikan adalah jentik nyamuk, kutu air, dan cacing sutra.

(<https://bp-guide.id>)



4. Uraian 4 (Habitat Ikan)

Tempat hidup ikan air tawar adalah di sungai, danau, kolam, aquarium.

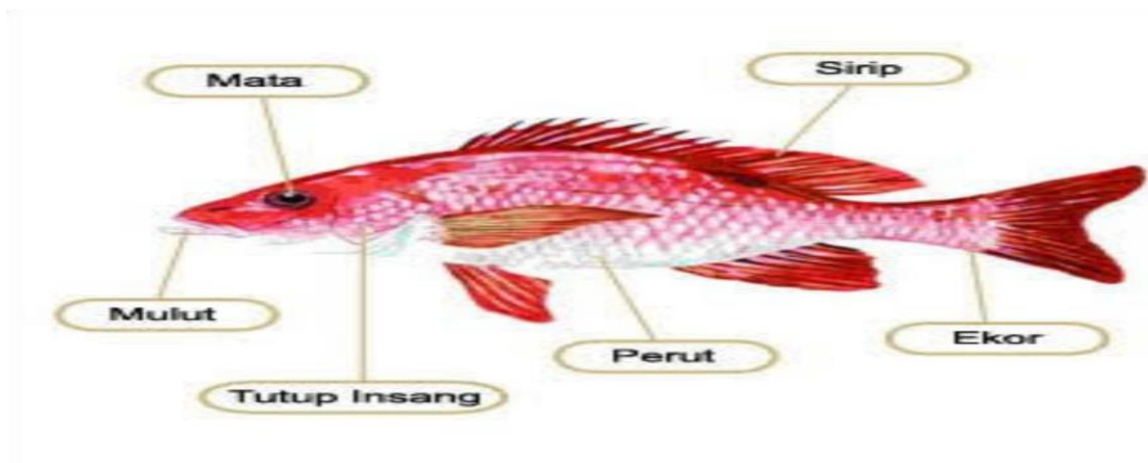
(<https://id.m.wikipedia.org>)

Siapa yang punya kolam ikan di rumah?



5. Uraian 5 (Bagian Tubuh Ikan)

Tubuh ikan terdiri dari beberapa bagian, yaitu kepala, perut, dan ekor. Pada bagian kepala terdapat mata dan mulut, di bagian perut ada sirip dan insang di samping kanan kiri.



Mata berfungsi untuk melihat, mulut untuk makan, insang untuk bernapas, sirip dan ekor untuk berenang dan keseimbangan. ([YuoTube](#))

6. Uraian 6 (Perkembangbiakan Ikan)

Pernahkan teman-teman makan ikan dan melihat ada butiran kecil-kecil dalam perut ikan yang berwarna agak kekuningan? Nah itu telur ikan.

Cara berkembang biak ikan adalah bertelur atau ovipar. Meski begitu terdapat ikan yang berkembang biak dengan cara bertelur dan beranak atau ovovivipar contohnya ikan pari, ikan guppy. (<https://brainly.co.id>)



7. Uraian 7 (Cara Merawat Ikan)

Teman-teman yang memelihara ikan di rumah harus dirawat dengan baik ya, agar ikan-ikan itu tumbuh dengan sehat. Coba bagaimana ya cara memrawat ikan dengan baik itu?

Cara merawat ikan : Memilih ikan yang tepat untuk dipelihara, Membuat ventilasi udara pada wadah ikan atau aquarium, Mengganti air secara rutin (1 minggu sekali), Menjaga suhu air agar dapat mempertahankan hidup ikan, Memberikan pakan secara teratur .(<https://brainly.co.id>)



8. Uraian 8 (Manfaat Ikan)

Ikan diciptakan Allah SWT dengan banyak sekali manfaatnya untuk manusia. Kita harus bersyukur kepada Allah SWT karena sudah menciptakan ikan yang bermanfaat bagi kita.



Manfaat dari binatang ikan adalah ikan bisa menjadi obat anti stres, kaya akan omega-3, ikan sebagai nutrisi otak. (<https://www.halodoc.com>). **Ayo teman-teman kita budayakan makan ikan agar tubuh kita sehat dan kuat!**

D. Rangkuman

Ikan adalah anggota vertebrata poikilotermik (berdarah dingin) yang hidup di air dan bernapas dengan insang. 11 jenis ikan air tawar yang sering dikonsumsi adalah ikan mujair, ikan gurami, ikan lele, ikan mas, ikan patin, ikan nila, ikan nilem, ikan gabus, ikan wader, ikan sidat, ikan bawal. Makanan alami untuk ikan adalah jentik nyamuk, kutu air, dan cacing sutera. Tempat hidup ikan air tawar adalah di sungai, danau, kolam, aquarium. Mata berfungsi untuk melihat, mulut untuk makan, insang untuk bernapas, sirip dan ekor untuk berenang dan keseimbangan. Cara berkembang biak ikan adalah bertelur atau ovipar. Meski begitu terdapat ikan yang berkembang biak dengan cara bertelur dan beranak atau ovovivipar contohnya ikan pari, ikan guppy. Cara merawat ikan : Memilih ikan yang tepat untuk dipelihara, Membuat ventilasi udara pada wadah ikan atau aquarium, Mengganti air secara rutin (1 minggu sekali), Menjaga suhu air agar dapat mempertahankan hidup ikan. Memberikan pakan secara teratur. Manfaat dari binatang ikan adalah ikan bisa menjadi obat anti stres, kaya akan

omega-3, ikan sebagai nutrisi otak. Maka dari itu mari kita makan ikan untuk kesehatan.

E. Daftar Pustaka

<https://www.gurupendidikan.co.id>

<https://m.merdeka.com>

<https://bp-guide.id>

<https://id.m.wikipedia.org>

(YuoTube)

<https://brainly.co.id>

<https://www.halodoc.com>