

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK AISYIYAH PULOSARI 01
Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020
Kelompok/Usia : B3/ 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Di Darat (Ayam)
Judul Kegiatan Belajar : Ayam Peliharaanmu

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1	Menyebutkan nama binatang ciptaan Tuhan
	3.1-4.1	Melakukan ibadah sesuai agama yang dianut
Fisik-Motorik	3.3-4.3	Melakukan gerak secara terkontrol dan terkoordinasi
Kognitif	3.6-4.6	Mampu mengelompokkan benda-benda sesuai namanya
	3.6-4.6	Mampu mengenal urutan dari kecil ke besar
Bahasa	3.12-4.12	Membuat bentuk huruf menjadi kata
Sosial-Emosional	2.5	Menunjukkan sikap percaya diri

	3.2-4.2	Berperilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
Seni	3.15-4.15	Melakukan berbagai aktivitas seni

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati ayam, anak dapat menyebutkan 3-6 pertanyaan tentang ayam binatang ciptaan Tuhan dengan kata tanya yang tepat
2. Setelah menyimak video tentang ayam, anak mampu mengembangkan variasi gerakan ayam untuk senam sederhana secara terkoordinasi
3. Setelah menyimak video tentang ayam, anak mampu menunjukkan proses pertumbuhan ayam dengan benar
4. Setelah berdiskusi tentang makanan ayam, anak mampu mengelompokkan biji-bijian dengan benar sesuai jenisnya
5. Setelah mengamati ayam, anak mampu berkreasi membuat lukisan ayam menggunakan teknik finger painting dengan kreatif
6. Setelah berdiskusi tentang ayam, anak mampu menuliskan kembali kata “ayam” di atas pasir dengan benar

D. Materi Pembelajaran

1. Manfaat ayam
2. Senam sederhana
3. Perkembangbiakan dan pertumbuhan ayam
4. Makanan ayam
5. Berkreasi seni dengan teknik finger painting
6. Menulis kata “ayam” di atas pasir

E. Sumber dan Media Belajar

1. Laptop/HP, video
2. Ayam dan telurnya
3. Biji-bijian (padi, jagung, beras merah)
4. Mangkuk plastik
5. Kertas gambar
6. Pasta warna
7. Kain basah
8. LKPD dan pensil
9. Pasir dan nampan plastik

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
- Model Pembelajaran : Kelompok (secara Luring)
- Metode Pembelajaran : Bercerita, pemberian tugas, unjuk kerja

F. Langkah-Langkah Pembelajaran Luring

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> - Anak dicek kesehatan oleh guru dengan kelengkapan protokol kesehatan (suhu tubuh, masker, face shield, hand sanitizer) - Anak menjawab salam yang diucapkan guru - Anak memastikan untuk siap mengikuti pembelajaran - Guru dan anak berdoa sebelum belajar 	10 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan anak mengamati ayam - Guru dan anak menyimak video tentang ayam - Anak tanya jawab tentang pengalamannya memelihara ayam, kemudian guru mengkaitkan dengan materi yang akan diajarkan - Beberapa anak berbagi cerita tentang ayam - Guru dan anak melakukan senam ayam sederhana secara bersama-sama 	15 menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menyimak penjelasan guru tentang menjaga kesehatan - Anak menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang hendak dilakukan, dan aturan bermain 	5 menit
B. Kegiatan Inti		
	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menunjukkan proses pertumbuhan ayam dengan memberi angka 1-5 pada gambar - Anak mengelompokkan biji-bijian (padi, jagung, beras merah) pada mangkuk plastik - Anak membuat lukisan ayam dengan teknik finger painting - Anak menuliskan kata "ayam" di atas pasir 	40 menit

C. Recalling		
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan anak merapikan alat-alat yang telah digunakan - Guru dan anak berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan - Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 	10 menit
D. Istirahat		
	<ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan - Minum 	5 menit
E. Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menjawab pertanyaan guru tentang perasaan selama belajar dan bermain hari ini - Anak menyimak pesan-peasan yang diberikan oleh guru - Anak menyimak penguatan pengetahuan yang disampaikan guru - Anak menyimak informasi kegiatan esok hari yang disampaikan oleh guru - Guru dan anak berdoa selesai belajar - Anak menjawab salam yang diucapkan oleh guru 	10 menit

G. Penilaian

- Metode : Observasi
- Instrumen :
 - a. Skala Capien Perkembangan (ceklis)
 - b. Rubrik Hasil Karya
 - c. Catatan Anekdot

Mengetahui
Kepala TK Aisyiyah Pulosari 01

Karanganyar, 17 Oktober 2020
Guru Kelompok B3

SITI MAIMUNAH, S.Pd

ENY SETYOWATI

BAHAN AJAR

TEMA BINATANG

SUB TEMA : BINATANG DI DARAT (AYAM)



TK AISYIYAH PULOSARI 01

KEC.KEBAKKRAMAT KAB.KARANGAANYAR

NAMA : ENY SETYOWATI

BAHAN AJAR TEMA BINATANG

Satuan Pendidikan	: TK AISYIYAH PULOSARI 01
Sub Tema/ Topik	: Binatang Di Darat/ Ayam
Kelompok	: B3
Materi/Pokok Bahasan/SPB	: Mengenal Ayam Sebagai Binatang Ciptaan Tuhan

A. Pendahuluan

1. Kompetensi Dasar :

1.1, 2.5, 3.2-4.2, 3.2-4.3, 3.11-4.11, 3.15-4.15

2. Indikator Pencapaian perkembangan :

- Menyebutkan nama binatang ciptaan Tuhan
- Melakukan gerak secara terkoordinasi
- Mampu mengelompokkan benda-benda sesuai namanya
- Mampu mengenal urutan dari kecil ke besar
- Mengungkapkan pengalaman sendiri
- Menunjukkan sikap percaya diri
- Berperilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
- Melakukan berbagai aktivitas seni

3. Materi Pokok :

1. Pengertian Ayam

2. Jenis Ayam

3. Makanan Ayam

4. Habitat Ayam

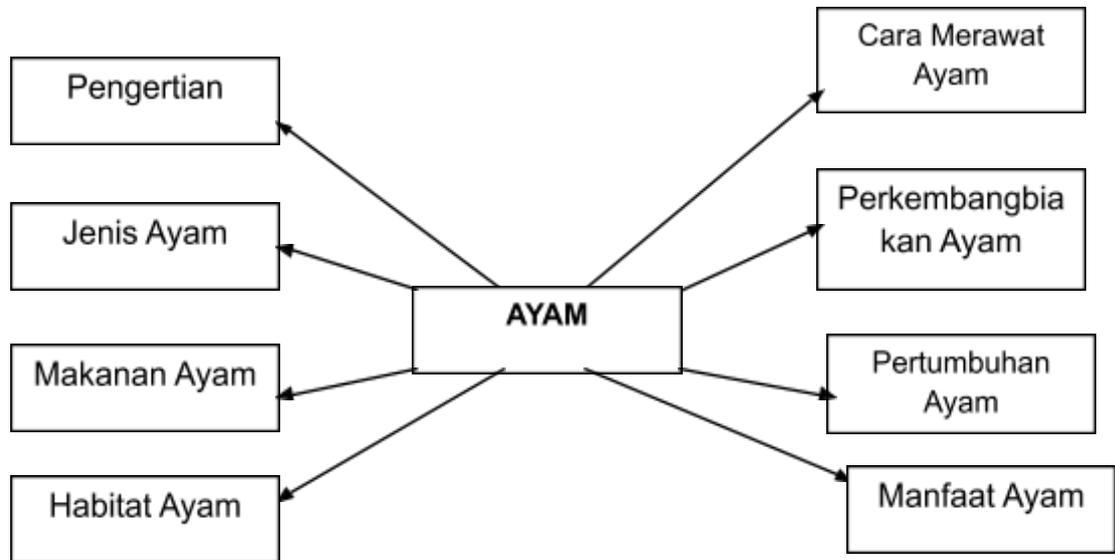
5. Cara Merawat Ayam

6. Perkembangbiakan Ayam

7. Pertumbuhan Ayam

8. Manfaat Ayam

B. Peta Konsep (mind Mapping)



C. Uraian Materi :

1. Uraian 1 (Pengertian Ayam)



-Ayam termasuk aves (hewan bersayap) yang telah didomestikasi oleh manusia untuk dimanfaatkan daging maupun telurnya. (peternakayamyuli.blogspot.com)

-Ayam adalah hewan aves atau unggas yang bernafas dengan paru-paru, memiliki paruh dan memiliki 2 kaki yang fungsinya untuk menggaruk tanah agar bisa mencari makan. (medium.com)

-Ayam berkaki dua dan punya sayap namun tidak bisa terbang. Penyebab ayam tidak bisa terbang seperti burung adalah karena ayam memiliki tubuh

yang lebih besar daripada sayapnya. Ukuran sayap ayam tidak sebanding dengan ukuran tubuhnya atau tidak seimbang. (<http://bobo.grid.id/read>)

-Allah menciptakan ayam. Bagian tubuh ayam dari kepala terdiri dari mata, paruh, dan jengger. Untuk badannya terdapat dua sayap kanan dan kiri, dan punya ekor.

2. Uraian 2 (Jenis Ayam)

Jenis ayam ada



banyak sekali, ada ayam leghord, ayam kampung, ayam broiler, ayam bangkok, ayam kate dan masih banyak lagi. Namun dari jenis kelaminnya ayam dibedakan menjadi dua yaitu jantan dan betina.

Ayam jantan (jago, rooster) lebih atraktif, berukuran lebih besar, memiliki jalu panjang, berjengger lebih besar, dan bulu ekornya panjang menjuntai. Ayam betina (babon, hen) relatif kecil, berukuran kecil, jalu pendek atau nyaris tidak kelihatan, berjengger kecil, dan bulu ekor pendek.

(https://id.m.wikipedia.org/wiki/Ayam_peliharaan)

3. Uraian 3 (Makanan Ayam)

Sering kita melihat ayam sedang menggaruk-garuk tanah dengan kakinya, itu tandanya ayam sedang mencari makan. Dalam tanah ada cacing yang ayam sukai, selain itu ayam juga suka makan

biji-bijian. (<https://brainly.co.id/tugas/3171304>)



Biji apa saja ya yang ayam sukai??? Coba bedakan biji-biji itu lalu kelompokkan sesuai namanya! Anak hebat pasti bisa...!!

4. Uraian 4 (Habitat Ayam)

Ayam biasanya kita lihat di halaman rumah kita, yang sedang mencari makan. Ada juga ayam yang hanya dikandangkan saja. Untuk yang dikandang biasanya disiapkan makanan dan minuman oleh pemiliknya.

Ayam hidup di darat. Ayam secara alami hidup di wilayah bersemak. Kaki dan paruh ayam beradaptasi di wilayah ini dan digunakan untuk mencari biji tanaman dan makanan lain di tanah dan semak-semak. (brainly.co.id)

5. Uraian 5 (Cara merawat Ayam)

Agar ayam kita sehat, dapat tumbuh dan berkembang harus kita rawat dengan baik. Jika kita ingin ayam kita sehat dan jadi banyak maka kita harus rajin merawatnya.

Cara merawat ayam adalah :

1. Pilih kandang yang cocok
2. Berilah makan dengan menyesuaikan jenisnya
3. Mandikan ayam dan bersihkan kandangnya dengan teratur
4. Jemur ayam
5. Perawatan harian dan latihan

(<https://www.infoopas.com>)

6. Uraian 6 (Perkembangbiakan Ayam)

Cara berkembang biak ayam adalah ayam berkembang biak dengan cara bertelur (ovipar). (<http://www.materi.carageo.com>)

Teman-teman tentu pernah ya makan telur ayam? Nah.. jika ingin punya ayam banyak telur ayam bisa ditetaskan agar menjadi anak ayam. Induk ayam akan mengerami telurnya selama 21 hari. Telur ayam menjadi hangat dan tiba saatnya setelah 21 hari akan menetas menjadi anak ayam.



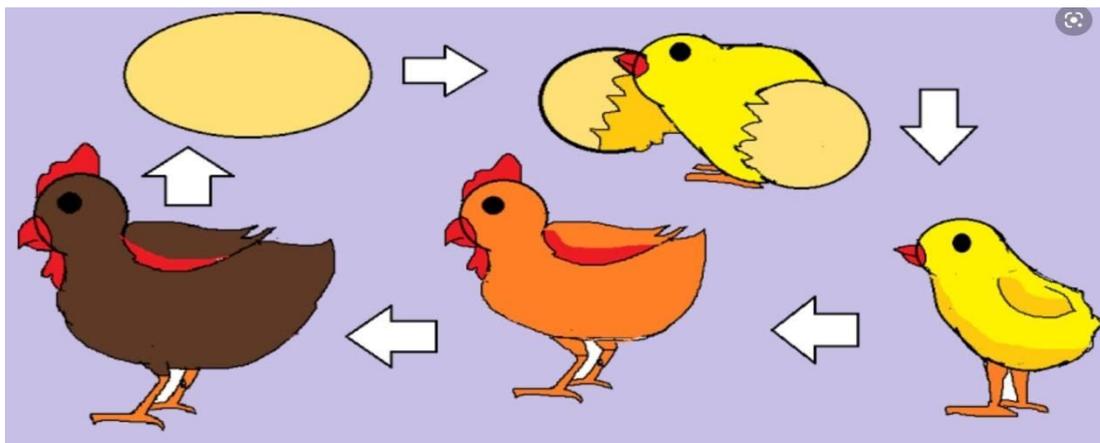
Telur ayam memiliki periode pengeraman selama 21 hari dan bisa menetas menggunakan inkubator (mesin pengeram) khusus dan diawasi, atau menggunakan ayam betina. (<http://id.wikihow.com/Menetaskan-Telur-Ayam>)

7. Uraian 7 (Pertumbuhan Ayam)

Tumbuh kembang ayam adalah telur-anak ayam-ayam dewasa.

(<http://jagad.id/daur-hidup-ayam-gambar-dan-penjelasaannya>)

Jika kita sudah merawat ayam-ayam kita dengan baik, memberi makan dan minum dengan teratur maka ayam kita akan mengalami pertumbuhan. Anak ayam lama-kelamaan menjadi ayam dewasa yang sehat dan gemuk karena terpenuhi makan dan minumannya.



8. Uraian 8 (Manfaat Ayam)

Ayam-ayam yang kita pelihara banyak sekali manfaatnya. Allah SWT menciptakan ayam untuk memenuhi kebutuhan manusia.



Manfaat dari binatang ayam adalah telur dan dagingnya sebagai sumber makanan, bulu ayam sebagai bahan kemoceng, sebagai hewan peliharaan, kotorannya sebagai pupuk, sebagai binatang percobaan untuk penelitian medis. (<https://brainly.co.id/tugas/1736442>).

Daging dan telur ayam bisa kita makan karena mengandung protein yang baik untuk kesehatan kita. Bulu ayam dapat dibuat menjadi kemoceng untuk alat kebersihan. Maka dari itu kita harus bersyukur kepada Allah SWT karena telah menciptakan ayam yang begitu banyak manfaatnya bagi kita.

D. Rangkuman

Ayam termasuk aves (hewan bersayap) yang telah didomestikasi oleh manusia untuk dimanfaatkan daging maupun telurnya. Ayam jantan (jago, rooster) lebih atraktif, berukuran lebih besar, memiliki jalu panjang, berjengger lebih besar, dan bulu ekornya panjang menjuntai. Ayam betina (babon, hen) relatif kecil, berukuran kecil, jalu pendek atau nyaris tidak kelihatan, berjengger kecil, dan

bulu ekor pendek. Ayam hidup di darat. Ayam secara alami hidup di wilayah bersemak. Kaki dan paruh ayam beradaptasi di wilayah ini dan digunakan untuk mencari biji tanaman dan makanan lain di tanah dan semak-semak. Cara merawat ayam adalah Pilih kandang yang cocok, Berilah makan dengan menyesuaikan jenisnya, Mandikan ayam dan bersihkan kandangnya dengan teratur, Jemur ayam, Perawatan harian dan latihan. Cara berkembang biak ayam adalah ayam berkembang biak dengan cara bertelur (ovipar). Tumbuh kembang ayam adalah telur-anak ayam-ayam dewasa. Manfaat dari binatang ayam adalah telur dan dagingnya sebagai sumber makanan, bulu ayam sebagai bahan kemoceng, sebagai hewan peliharaan, kotorannya sebagai pupuk, sebagai binatang percobaan untuk penelitian medis.

E. Daftar Pustaka

(peternakayamyuli.blogspot.com)

(medium.com)

(https://id.m.wikipedia.org/wiki/Ayam_peliharaan)

(brainly.co.id)

(<https://www.infoopas.com>)

(<http://www.materi.carageo.com>)

(<http://jagad.id/daur-hidup-ayam-gambar-dan-penjelasan>)

(<https://brainly.co.id/tugas/1736442>)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) TK AISYIAH PULOSARI 01

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Di Darat (Ayam)
Bidang Pengembangan : Kognitif
KD/ Indikator : 3.6-4.6/ Mampu mengelompokkan benda-benda sesuai namanya
Alat dan Bahan : Biji padi, jagung, beras merah dan mangkuk plastik
Catatan :

- Anak berdiskusi tentang makanan ayam
- Anak diminta mengelompokkan biji-bijian (padi, jagung, beras merah) ke dalam mangkuk plastik
Anak sholih sholihah, mari mengelompokkan biji-bijian ini ke dalam mangkuk plastik! Bismillah, anak-anak hebat pasti bisa, semangat!!

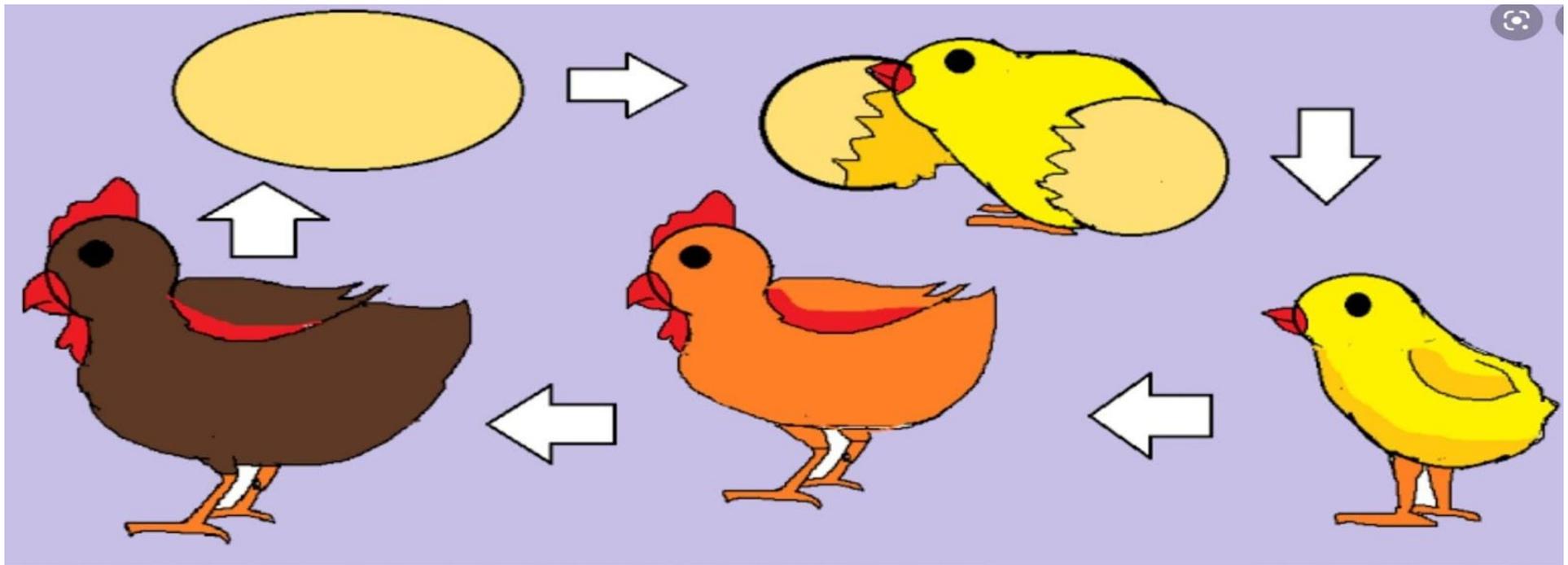


Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) TK AISYIAH PULOSARI 01

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Di Darat (Ayam)
Bidang Pengembangan : Kognitif
KD/ Indikator : 3.6-4.6/ Mampu mengenal urutan dari kecil ke besar
Alat dan Bahan : LKPD, pensil
Catatan :

- Anak berdiskusi tentang perkembangbiakan dan pertumbuhan ayam
- Anak ditugaskan menunjukkan pertumbuhan ayam dengan menuliskan angka pada gambar
Anak sholih sholihah, tuliskan angka pada gambar pertumbuhan ayam di bawah ini! Bismillah, anak-anak hebat pasti bisa, semangat!!



Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) TK AISYIYAH PULOSARI 01

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Di Darat (Ayam)
Bidang Pengembangan : Kognitif
KD/ Indikator : 3.6-4.6/ Mampu mengenal urutan dari kecil ke besar
Alat dan Bahan : Pasta warna, piring plastik, kain basah
Catatan :

- Anak berdiskusi tentang bagian tubuh ayam
- Anak ditugaskan berkreasi membuat lukisan ayam dengan teknik finger painting

Anak sholih sholihah, mari berkreasi membuat lukisan ayam dengan teknik finger painting! Bismillah, anak-anak hebat pasti bisa, semangat!!



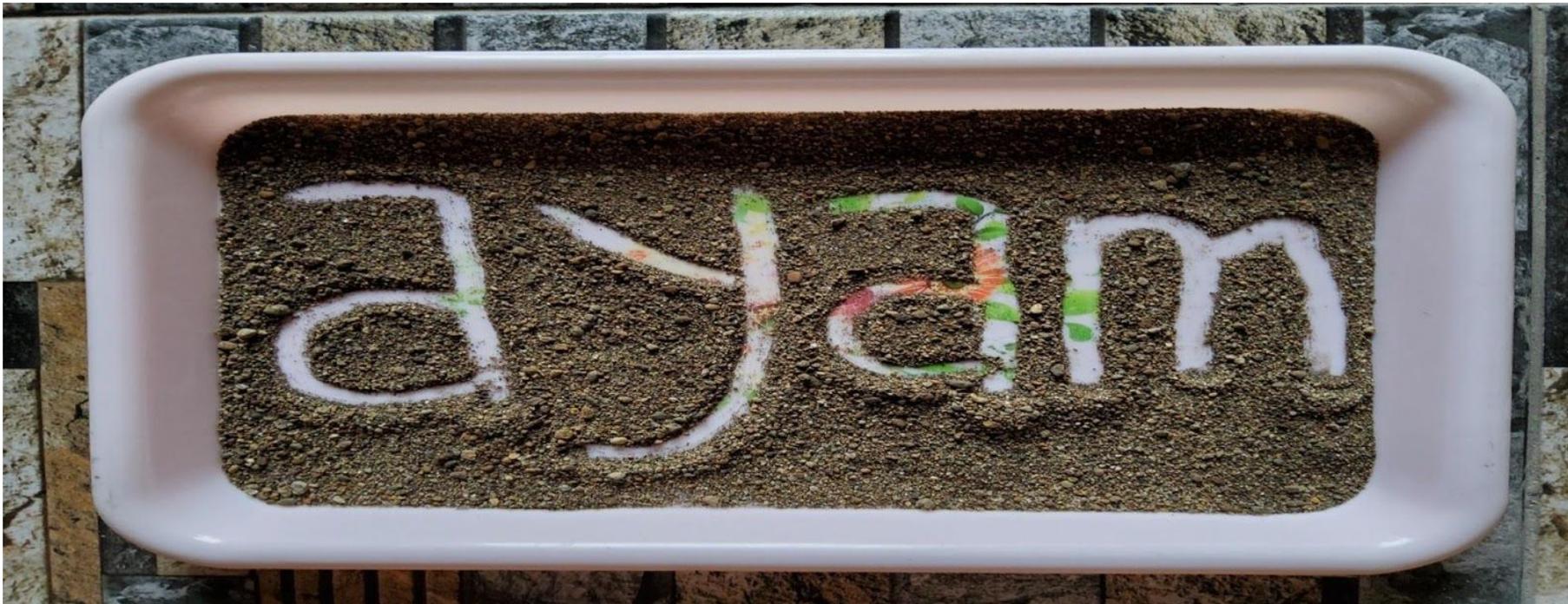
Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) TK AISYIAH PULOSARI 01

Nama Anak :
Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020
Tema/Sub Tema : Binatang/ Binatang Di Darat (Ayam)
Bidang Pengembangan : Kognitif
KD/ Indikator : 3.12-4.12/ Membuat bentuk huruf menjadi kata
Alat dan Bahan : Pasir, nampak plastik
Catatan :

- Anak berdiskusi tentang ayam
- Anak menuliskan kembali kata ayam di atas pasir

Anak sholih sholihah, mari menulis kata “ayam” di atas pasir! Bismillah, anak-anak hebat pasti bisa, semangat!!



Nilai :	Paraf Guru :	Catatan Guru :
---------	--------------	----------------

RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN
TK AISYIYAH PULOSARI 01
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Hari/ Tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020
 Usia/ Kelompok : 5-6 Tahun/ B
 Tema/ Sub Tema/ Sub Sub Tema : Binatang/ Binatang Di Darat/ Ayam
 Semester/ Minggu : I (Satu)/ 11
 Kelas : B3

Aspek	KD	Indikator	NAMA ANAK									
			Unjuk Kerja	Hasil Karya								
NAM	1.1	Menyebutkan 3-6 pertanyaan dengan kata tanya yang tepat tentang ayam binatang ciptaan Tuhan										
	3.1-4.1	Mengucapkan doa harian dan surat Al Qur'an										
SOSEM	2.5	Menunjukkan sikap percaya diri										
	3.2-4.2	Menunjukkan perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia										
KOG	3.6-4.6	Mampu mengelompokkan benda-benda sesuai namanya										
	3.6-4.6	Menunjukkan urutan pertumbuhan ayam dari kecil ke besar										
FM	3.3-4.3	Mengembangkan variasi gerakan ayam untuk senam sederhana										
BAHASA	3.12-4.1 2	Menuliskan kembali kata "ayam" di atas pasir										
SENI	3.15-4.1 5	Berkreasi membuat lukisan ayam dengan menggunakan teknik finger painting										

Skala Penilaian : BB (Belum Berkembang) : anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orang tua; MB (Mulai Berkembang) : anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru/orang tua; BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru/orang tua; BSB (Berkembang Sangat Baik) : anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuannya sesuai dengan indikator yang diharapkan.

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Pulosari 01

Karanganyar, 17 Oktober 2020
Guru Kelas B3

SITI MAIMUNAH, S.Pd

ENY SETYOWATI, S.Pd AUD

**FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA ANAK
TK AISYIYAH PULOSARI 01
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Hari/ Tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020
Usia/ Kelompok : 5-6 Tahun/ B
Semester/ Minggu : I (Satu)/ 11
Tema/ Sub Tema/ Sub Sub Tema : Binatang/ Binatang Di Darat/ Ayam
Kelas : B3

NAMA ANAK DAN HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Pulosari 01

Karanganyar, 17 Oktober 2020
Guru Kelas B3

SITI MAIMUNAH, S.Pd

ENY SETYOWATI, S.Pd AUD

**FORMAT CATATAN ANEKDOT
TK AISYIYAH PULOSARI 01
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Hari/ Tanggal : Sabtu, 17 Oktober 2020
Usia/ Kelompok : 5-6 Tahun/ B
Semester/ Minggu : I (Satu)/ 11
Tema/ Sub Tema/ Sub Sub Tema : Binatang/ Binatang Di Darat/ Ayam
Kelas : B3

No.	Hari/Tanggal	Nama Anak	Waktu dan Tempat	Kejadian/Peristiwa	Komentar/Evaluasi

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Pulosari 01

SITI MAIMUNAH, S.Pd

Karanganyar, 17 Oktober 2020
Guru Kelas B3

ENY SETYOWATI, S.Pd AUD