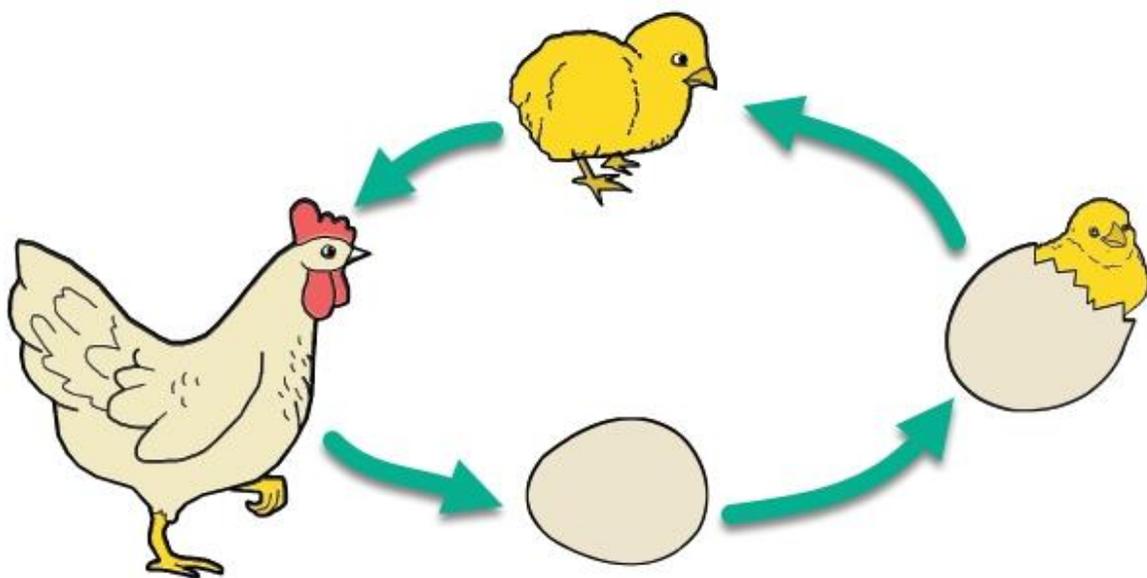


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA : BINATANG

SUB TEMA : BINATANG DARAT / AYAM

KELOMPOK USIA 5 – 6 TAHUN



Pertumbuhan Ayam

OLEH :

KHUROMAH, S.Pd

TK PERTIWI MEGAWON

KECAMATAN JATI KABUPATEN KUDUS

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK PERTIWI MEGAWON
Hari/Tanggal	: Sabtu, 13 November 2021
Kelompok/ Usia	: B / 5-6 th
Semester	: I (satu)
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang Darat / Ayam
Alokasi Waktu	: 150 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar perkembangbiakan ayam, peserta didik mampu menceritakan urutan perkembangbiakan ayam dengan benar (**Kognitif 3.7 – 3.7**)
2. Setelah mengamati gambar ayam, peserta didik dapat menunjukkan apa saja ciri-ciri ayam dan mensyukuri ciptaan-ciptaan Tuhan (**NAM 1.2**)
3. Setelah melihat guru memberi contoh mengupas telur ayam, peserta didik dapat menunjukkan kemandirian mengupas telur ayam. (**Fisik Motorik 3.3 – 4.3 dan Sosem 2.8**), kemudian peserta didik mencicipi rasa telur ayam dan mampu menceritakan rasa telur ayam (**Bahasa 4.10**)
4. Peserta didik dapat menghitung telur ayam yang ada di meja (**Kognitif 3.6 – 4.6**)
5. Peserta didik dapat menyusun kata “ayam” dengan menggunakan jagung (makanan ayam) yang telah disediakan sehingga dapat mengembangkan kemampuan keaksaraan awal dengan baik (**Bahasa 3.12 - 4.12**)
6. Peserta didik dapat membuat kolase gambar ayam menggunakan kulit telur ayam dengan teliti (**Seni 3.15 – 4.15**)
7. Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan hari ini, peserta didik menyelesaikan tugasnya dengan mandiri (**Sosem 2.8**)

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengupas telur ayam yang mencicipi rasanya
2. Menghitung telur ayam
3. Keaksaraan awal membuat tulisan ayam menggunakan biji-bijian
4. Kolase gambar ayam

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN (LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN)

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan			
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menjawab salam dari guru, setelah itu berdoa bersama-sama (NAM 3.1,4.1) - Peserta didik saling memberi dan menjawab salam, guru menanyakan kabar. (BHS 3.11,4.11) - Peserta didik melafalkan pancasila dan menyanyi lagu “Garuda Pancasila” (nasionalisme) - Guru dan peserta didik membaca kalender (komunikatif) 	Langsung	15 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati gambar perkembangbiakan ayam yang sudah disiapkan guru - peserta didik dan guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang ciptaan Tuhan dan ciri-ciri ayam 	- Gambar perkembangbiakan ayam, dari telur, telur menetas, anak ayam, dan induk ayam.	15 menit
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menirukan guru bertepuk ayam tebuk ayam prok3X telur ayam prok3X menetas prok3X anak ayam prok3X induk ayam prok3X horee (Komunikatif, kreatif) - Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan hari ini. 	Langsung	15 menit
B. Kegiatan Inti			
Kegiatan 1	Setelah mengamati perkembangbiakan ayam dan mendengarkan penjelasan guru, peserta didik kemudian menghitung telur ayam sesuai dengan kartu angka yang diambil yang ada di meja kedalam tempat yang disediakan oleh guru (Kognitif 3.6, 4.6).	<ul style="list-style-type: none"> - Telur ayam - Kartu angka - Keranjang telur 	15 menit

Kegiatan 2	Setelah melihat guru memberi contoh mengupas kulit telur ayam, peserta didik dapat menunjukkan kemandirian mengupas kulit telur ayam. (Fisik Motorik 3.3, 4.3 dan Sosem 2.8) Kemudian peserta didik mencicipi rasa telur ayam , dan menceritakan rasanya (Bahasa 4.10)	- Telur ayam rebus - Tempat sampah - Piring	15 menit
Kegiatan 3	Peserta didik dapat menyusun kata “ayam” dengan menggunakan jagung (makanan ayam) yang telah disediakan sehingga dapat mengembangkan kemampuan keaksaraan awal dengan baik (Bahasa 3.12 - 4.12)	- Tulisan “ayam” - Jagung	15 menit
Kegiatan 4	Peserta didik dapat membuat kolase gambar ayam menggunakan kulit telur ayam dengan teliti (Seni 3.15 – 4.15)	- Kulit telur ayam - Gambar ayam - Lem	15 menit
C. Recalling			
	1. Peserta didik merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Peserta didik diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan 3. Peserta didik menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak	Hasil karya	10 menit
Istirahat			
	1. Peserta didik istirahat dan makan bekal		5 menit
D. Kegiatan Penutup	1. Peserta didik menyampaikan perasaannya selama belajar dan bermain dengan guru dan teman-teman 2. Peserta didik mendengarkan pesan singkat dari guru 3. Peserta didik mendapatkan informasi dari guru terkait kegiatan untuk besok	Langsung	15 menit

	4. Peserta didik mengkondisikan untuk siap berdoa 5. Peserta didik menjawab salam yang diberikan guru		
--	--	--	--

D. PENILAIAN PEMBELAARAN

Metode :

1. Ceklist
2. Catatan Anekdote
3. Hasil karya

Kudus, 13 November 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

KHUROMAH, S. Pd

FIKA ARDITA R., S.Pd

Instrumen Penilaian:**a. Ceklist****Skala Capaian Perkembangan Harian**

Hari/ tgl : Sabtu, 13 November 2021

KD	Indikator Penilaian	1. Aesha	2. Ainayya	3. Farel	4. Nafia
1.2,	Mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan	4	4	4	4
2.8	Sikap taat pada aturan dengan benar dengan melaksanakan tugas dan perintah dari guru.	3	4	4	3
3.6 - 4.6	menghitung telur ayam sesuai dengan kartu angka yang diambil yang ada di meja kedalam tempat yang disediakan oleh guru	4	3	4	3
3.3 – 4.3	mengupas telur ayam, peserta didik dapat menunjukkan kemandirian mengupas telur ayam,	3	4	4	4
3.10-4.10	Mengembangkan bahasa reseptifnya melalui menceritakan rasa telur ayam	4	3	4	2
3.12 – 4.12	Peserta didik dapat menyusun kata “ayam” dengan menggunakan jagung (makanan ayam) yang telah disediakan sehingga dapat mengembangkan kemampuan keaksaraan awal dengan baik (Bahasa 3.12 - 4.12.	4	3	3	3
3.15 – 4.15	Peserta didik dapat membuat kolase gambar ayam menggunakan kulit telur ayam dengan teliti (Seni 3.15 – 4.15)				
3.3 – 4.3	mengembangkan motorik kasarnya melalui kegiatan menirukan guru cara ayam mematuk makanannya	3	3	4	4

Keterangan : 1. BB : Belum Berkembang

2. MB : Mulai Berkembang

3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan

4. BSB : Berkembang Sangat Baik

b. Catatan Anekdote

CATATAN ANEKDOT

Hari/ tgl : Sabtu, 13 November 2021

Usia/Kelas : B (5 - 6 Tahun)

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku

c. Hasil Karya

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak : Alesha

Tanggal : Sabtu, 13 November 2021

Kelompok/Usia : B/4 – 5 Tahun

Tahun : 2021/2022

HASIL KARYA FOTO DAN VIDEO	HASIL PENGAMATAN
<p>Capaian Perkembangan Anak :</p> <ul style="list-style-type: none">- 3.3 – 4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus. (BSB)- 2.12 Anak memiliki sikap tanggung jawab terhadap tugasnya. (BSH)- 3.9 – 4.9 Anak dapat menempelkan kulit telur di gambar ayam dengan sangat teliti dan rapi. (BSH)- 3.11 – 4.11 Anak dapat menjawab pertanyaan yang diajukan guru. (BSH)- 3.15 – 4.15 Anak dapat menampilkan karya seninya didepan temannya. (BSH)	