

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK

Nama Lembaga	: TK Aisyiyah Bustanul Athfal V Pekanbaru
Tema/ Sub tema	: Binatang/ Binatang Darat (Kelinci)
Kelompok/ Usia	: B / ( 5-6 Tahun )
Semester/ Hari / Tanggal	: I / 9 November 2020
Alokasi Waktu	: 180 Menit
Nama Guru	: Helvanita, S.Pd

#### I. Kompetensi Inti :

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

## II. Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	Tujuan
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM)	Melalui contoh dari guru anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar
2.12 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Menunjukkan sikap tanggung jawab (SOSEM)	Melalui kegiatan membereskan alat permainan di setiap kelompok, anak dapat menunjukkan sikap tanggung jawab
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (BAHASA)	Melalui media gambar kelinci, anak dapat mencocokkan bentuk simbol sesuai dengan huruf yang sama
3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan melompat meloncat, dan berlari secara terkoordinasi (MOTORIK)	Dengan bermain peran, anak dapat melakukan gerakan kelinci mencari makan (berjalan, berlari, melompat)

<p>3.6 Mengenal benda –benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa &amp; bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	<p>Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan lima seriasi atau lebih, bentuk, ukuran, warna atau jumlah melalui kegiatan mengurutkan benda (KOGNITIF)</p>	<p>Melalui kegiatan papan wortel, anak dapat mengenal jumlah wortel sesuai dengan angka yang tertera</p>
<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain (SENI)</p>	<p>Melalui karya seni sederhana, anak dapat menampilkan karya seni miniatur kelinci</p>

### III. Materi Pembelajaran

#### A. Pembiasaan

1. Menyambut anak
2. Mengawasi anak bermain
3. Doa sebelum dan sesudah kegiatan
4. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
5. Bersikap mandiri

## B. Materi Ajar

- Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- Menunjukkan sikap tanggung jawab
- Melakukan kegiatan menirukan gerakan kelinci mencari makan
- Melakukan aktivitas seni membuat miniatur kelinci
- Menempel gambar wortel sesuai dengan hurufnya
- Menghitung jumlah wortel

a. Pendekatan : Saintifik Approach

b. Model : Pembelajaran Kelompok

c. Metode : Bermain peran, Bercerita, Tanya Jawab, Unjuk Kerja

d. Media

1. Alat pembelajaran : papan reward, papan titian, boneka kelinci, miniatur kelinci, laptop, speaker
2. Bahan pembelajaran : kertas, piring kertas, kapas, lem, karton

## V. Kegiatan Belajar Mengajar

No.	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
I	Pra Kegiatan	1. Guru mempersiapkan kelas 2. Guru mempersiapkan peralatan pendukung bermain	-
II	Awal	1. Kegiatan penyambutan anak 2. Melakukan kegiatan fisik motorik berbaris di halaman	<b>30 Menit</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Salam</li> <li>❖ Anak-anak berdoa sebelum kegiatan</li> <li>❖ Apersepsi (Mengingat kembali pelajaran kemarin)</li> <li>❖ Mengembangkan subtema binatang darat, dengan subsub tema kelinci</li> <li>❖ Motivasi</li> </ul> <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	
III	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pembelajaran dilakukan membentuk 3 kelompok dengan menunjukan (video kelinci dan miniatur kelinci)</li> <li>❖ <b>Mengamati :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati video dan miniatur kelinci</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Menanya :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak bertanya tentang kelinci, ciri-ciri kelinci, tempat tinggal kelinci, makanan kelinci, dan guru hanya sebagai motivator dan fasilitator</li> </ul> </li> <li>❖ <b>Mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melalui tayangan video dan mengamati miniatur kelinci, anak mendapatkan informasi</li> </ul> </li> </ul>	<b>90 menit</b>

		<p>tentang ciri-ciri, tempat tinggal, makanan kelinci</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Anak mendengarkan penjelasan dari guru tentang langkah-langkah permainan di kegiatan kelompok</li></ul> <p><b>Kegiatan I : Bermain <i>Pasang Tempel</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Anak menempel gambar wortel dengan melalui beberapa rintangan terlebih dahulu yaitu melalui papan titian</li><li>❖ Gambar wortel ditempel secara bergantian dengan teman sekelompoknya</li><li>❖ Selanjutnya, anak mengerjakan lembar kerja peserta didik</li></ul> <p><b>Kegiatan II : Membuat miniatur kelinci</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Anak menempel bagian-bagian badan kelinci (kumis, mata, ekor)</li></ul> <p><b>Kegiatan III : Bermain Menghitung wortel</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Anak diberikan 1 media papan wortel yang diberi angka</li></ul>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		❖ Anak menyusun gambar wortel sesuai dengan jumlah yang tertera bersama teman kelompoknya Setelah itu, lanjut mengerjakan lembar kerja peserta didik	
III	Istirahat	1. Mencuci tangan 2. Berdoa sebelum makan 3. Makan bersama 4. Doa selesai makan Gosok gigi	<b>30 Menit</b>
IV	Akhir	1. Evaluasi terhadap 6 bidang pengembangan 2. Bercerita tentang kegiatan satu hari menuju kesimpulan 3. Memberikan tindak lanjut berupa pemantapan materi dan kegiatan yang akan dilakukan hari esok 4. Bernyanyi, Berdoa Salam (pulang)	<b>30 Menit</b>

## VI. Penilaian

### A. Teknik /Alat Penilaian

- |                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| a. Tes Perbuatan / Unjuk Kerja | d. Catatan Anekdote |
| b. Rating Scale                | f. Lembar Observasi |
| c. Catatan Hasil Karya         | g. Rubrik Penilaian |

## VI. Sumber Belajar

1. Peraturan Menteri No. 146 dan No. 137 Tahun 2014 ( <https://www.paud.id200504download-kurikulum-paud-2013-dan-lampiran.html> )
2. [https://www.google.com/search?q=pinterest+preschool+rabbit&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiB2ouT3uzxAhXJfn0KHU5lCkwQ\\_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=599#imgrc=K0vcVBJG1XgxIM](https://www.google.com/search?q=pinterest+preschool+rabbit&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiB2ouT3uzxAhXJfn0KHU5lCkwQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=599#imgrc=K0vcVBJG1XgxIM)
3. [https://www.google.com/search?q=pinterest+preschool+carrot&tbm=isch&ved=2ahUKEwiYmo2V3uzxAhW0lUsFHcw-CsMQ2-cCegQIABAA&oq=pinterest+preschool+carrot&gs\\_lcp=CgNpbWcQAzoECAAQEzoICAAQCBAeEBM6BggAEAgQHlConwNYiqcDYJCuA2gAcAB4AIAB\\_AGIACgFkgEFNC4xLjGYAQCgAQGqAQOnd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=-y30YNiwILSrrtoPzP2omAw&bih=599&biw=1366#imgrc=Ai5kKwaBwzOitM](https://www.google.com/search?q=pinterest+preschool+carrot&tbm=isch&ved=2ahUKEwiYmo2V3uzxAhW0lUsFHcw-CsMQ2-cCegQIABAA&oq=pinterest+preschool+carrot&gs_lcp=CgNpbWcQAzoECAAQEzoICAAQCBAeEBM6BggAEAgQHlConwNYiqcDYJCuA2gAcAB4AIAB_AGIACgFkgEFNC4xLjGYAQCgAQGqAQOnd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=-y30YNiwILSrrtoPzP2omAw&bih=599&biw=1366#imgrc=Ai5kKwaBwzOitM)

Pekanbaru, 9 November 2020

Guru Kelas

Helvanita, S.Pd



## BAHAN AJAR

Nama Lembaga	: TK Aisyiyah Bustanul Athfal V
Tema/ Sub tema	: Binatang/ Binatang Darat (kelinci)
Kelompok/ Usia	: B / ( 5-6 Tahun )
Semester/ Hari / Tanggal	: I/ Senin, 9 November 2020

### A. Tujuan Pembelajaran

- NAM** : Melalui contoh dari guru anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar
- SOSEM** : Melalui kegiatan membereskan alat permainan di setiap kelompok, anak dapat menunjukkan sikap tanggung jawab
- BAHASA** : Melalui media gambar kelinci, anak dapat mencocokkan bentuk simbol sesuai dengan huruf yang sama
- KOGNITIF** : Melalui kegiatan papan wortel, anak dapat mengenal jumlah wortel sesuai dengan angka yang tertera
- FM** : Dengan bermain peran, anak dapat melakukan gerakan kelinci mencari makan (berjalan, berlari, melompat)
- SENI** : Melalui karya seni sederhana, anak dapat menampilkan karya seni miniatur kelinci

### B. Pendahuluan

**Apersepsi** : Kemarin kita belajar apa ya nak? Pinter, kita kemarin belajar tentang ayam. Ayam termasuk binatang yang hidup dimana nak? Iya tinggal di darat. Kira-kira ada binatang apa saja ya yang tinggal di darat? Ada kelinci, kucing, sapi, kambing, katak, dll. Sekarang kita amati video di depan (video kelinci). Hari ini kita mau belajar dengan tema binatang, sub temanya binatang yang tinggal di darat. Sub-sub temanya kelinci

### C. Uraian Materi

#### NAM

##### **Doa sebelum belajar :**

Bissmillahirahmanirahim

Rabbisrohli sodri wahya sirli amri wahlul uqdatam milisani yafqohu qohuli

Raabighzikni ilma warzukni fahma aamiin

Artinya : Ya allah tambahkan lah kepadaku ilmu yang berguna dan berilah kami pengertian yang baik aamiin ya rabbalalamin

##### **Doa sesudah belajar :**

Bisamillahirahmanirahim Walasri inal insana lafi usri Illa lazi naamanu Waamilu

Solihati Watawa saubil haqq Watawa saubil sobr Sodaqaullahuladzim

Artinya : Ya allah lindungilah kami, ibu guru kami, ayah ibu kami dan kami semuanya aamiin ya rabbalalamin

### D. Sumber Belajar

1. Peraturan Menteri No. 146 dan No. 137 Tahun 2014 ( <https://www.paud.id200504download-kurikulum-paud-2013-dan-lampiran.html> )
2. [https://www.google.com/search?q=pinterest+preschool+rabbit&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiB2ouT3uzxAhXJfn0KHU5lCkwQ\\_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=599#imgrc=K0vcVBJG1XgxIM](https://www.google.com/search?q=pinterest+preschool+rabbit&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiB2ouT3uzxAhXJfn0KHU5lCkwQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=599#imgrc=K0vcVBJG1XgxIM)
3. [https://www.google.com/search?q=pinterest+preschool+carrot&tbm=isch&ved=2ahUKEwiYmo2V3uzxAhW0lUsFHcw-CsMQ2-cCegQIABAA&oq=pinterest+preschool+carrot&gs\\_lcp=CgNpbWcQAzoECAAQEzoICAAQCBAeEBM6BggAEAgQHlConwNYiqcDYJCuA2gAcAB4AIAB\\_AGIACgFkgEFNC4xLjGYAQCgAQGqAQtn3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=-y30YNiwILSrrtoPzP2omAw&bih=599&biw=1366#imgrc=Ai5kKwaBwzOitM](https://www.google.com/search?q=pinterest+preschool+carrot&tbm=isch&ved=2ahUKEwiYmo2V3uzxAhW0lUsFHcw-CsMQ2-cCegQIABAA&oq=pinterest+preschool+carrot&gs_lcp=CgNpbWcQAzoECAAQEzoICAAQCBAeEBM6BggAEAgQHlConwNYiqcDYJCuA2gAcAB4AIAB_AGIACgFkgEFNC4xLjGYAQCgAQGqAQtn3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=-y30YNiwILSrrtoPzP2omAw&bih=599&biw=1366#imgrc=Ai5kKwaBwzOitM)

## MEDIA PEMBELAJARAN

Nama Lembaga	: TK Aisyiyah Bustanul Athfal V
Tema/ Sub tema	: Binatang/ Binatang Darat (kelinci)
Kelompok/ Usia	: B / ( 5-6 Tahun )
Semester/ Hari / Tanggal	: I/ Senin, 9 November 2020

### A. Tujuan Pembelajaran

- NAM** : Melalui contoh dari guru anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah belajar
- SOSEM** : Melalui kegiatan membereskan alat permainan di setiap kelompok, anak dapat menunjukkan sikap tanggung jawab
- BAHASA** : Melalui media gambar kelinci, anak dapat mencocokkan bentuk simbol sesuai dengan huruf yang sama
- KOGNITIF** : Melalui kegiatan papan wortel, anak dapat mengenal jumlah wortel sesuai dengan angka yang tertera
- FM** : Dengan bermain peran, anak dapat melakukan gerakan kelinci mencari makan (berjalan, berlari, melompat)
- SENI** : Melalui karya seni sederhana, anak dapat menampilkan karya seni miniatur kelinci

### B. Spesifikasi Media

#### 1. Bentuk Media

- Vidio cerita tentang kelinci
- Miniatur kelinci
- Papan reward
- Boneka tangan

## 2. Penggunaan Media dalam Proses Pembelajaran

- Pada kegiatan inti untuk menunjukkan kegiatan yang dilakukan mengenai tema kelinci
- Pada kegiatan inti untuk perlengkapan permainan kelinci

## 3. Alat/Bahan

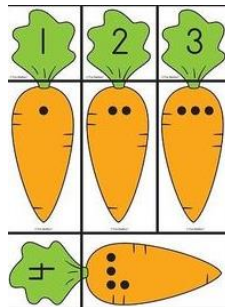
Alat : Gunting, vidio, laptop, speaker

Bahan : Piring plastik, atribut kelinci, lem, kardus, tali

## 4. Gambar/Foto Media



**Miniatur kelinci**



**Bermain papan wortel**



**Papan Reward**



**Boneka tangan**

## 5. Sumber Belajar

1. Peraturan Menteri No. 146 dan No. 137 Tahun 2014(<https://www.paud.id200504download-kurikulum-paud-2013-dan-lampiran.html> )
2. [https://www.google.com/search?q=pinterest+preschool+rabbit&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiB2ouT3uzxAhXJfn0KHU5lCkwQ\\_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=599#imgrc=K0vcVBJG1XgxIM](https://www.google.com/search?q=pinterest+preschool+rabbit&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiB2ouT3uzxAhXJfn0KHU5lCkwQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=599#imgrc=K0vcVBJG1XgxIM)
3. [https://www.google.com/search?q=pinterest+preschool+carrot&tbm=isch&ved=2ahUKEwiYmo2V3uzxAhW0lUsFHcw-CsMQ2-cCegQIABAA&oq=pinterest+preschool+carrot&gs\\_lcp=CgNpbWcQAzoECAAQEzoICAAQCBAeEBM6BggAEAgQHlConwNYiqcDYJCuA2gAcAB4AIAB\\_AGIACgFkgEFNC4xLjGYAQCgAQGqAQOtd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=-y30YNiwILSrrtoPzP2omAw&bih=599&biw=1366#imgrc=Ai5kKwaBwzOitM](https://www.google.com/search?q=pinterest+preschool+carrot&tbm=isch&ved=2ahUKEwiYmo2V3uzxAhW0lUsFHcw-CsMQ2-cCegQIABAA&oq=pinterest+preschool+carrot&gs_lcp=CgNpbWcQAzoECAAQEzoICAAQCBAeEBM6BggAEAgQHlConwNYiqcDYJCuA2gAcAB4AIAB_AGIACgFkgEFNC4xLjGYAQCgAQGqAQOtd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=-y30YNiwILSrrtoPzP2omAw&bih=599&biw=1366#imgrc=Ai5kKwaBwzOitM)

Pekanbaru, 9 November 2020

Guru Kelas

Helvanita, S.Pd





		benda berdasarkan ukuran dari yang terpendek sampai yang terpanjang, terkecil-terbesar	dengan angka yang tertera																					
Bahasa	3.1 2- 4.1 2	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol	Melalui media gambar kelinci, anak dapat mencocokkan bentuk simbol sesuai dengan			TT												√						







## **B. Redaksi Soal**

NAM

1. Lafalkanlah doa sebelum dan sesudah belajar!

SOSEM

2. Bereskanlah alat permainan yang telah digunakan di dalam kelompok!

BAHASA

3. Tempellah huruf-huruf sesuai dengan warna pada petunjuknya

KOGNITIF

4. Hitunglah dan susunlah miniatur wortel pada papan wortel dengan teman kelompokmu!

FISIK MOTORIK

5. Praktekkanlah gerakan kelinci mencari makan!

- Berjalan
- Berlari
- Melompat

SENI

6. Buatlah miniatur kelinci!

**C. RUBRIK PENILAIAN**

**Rubrik Penilaian Pengembangan Nilai Agama dan Moral**

No.	Bidang Pengembangan	Deskriptor	Kategori / Skor			
			BB	MB	BSH	BSB
			1	2	3	4
1	NAM	a Jika anak dapat mengucapkan 4 kata dengan benar b Jika anak dapat mengucapkan 3 kata dengan benar c Jika anak dapat mengucapkan 2 kata dengan benar d Jika anak dapat mengucapkan 1 kata dengan benar	X	X	X	X
2	FISIK MOTORIK	a Jika anak dapat melakukan 4 gerakan kelinci b Jika anak dapat melakukan 3 gerakan kelinci c Jika anak dapat melakukan 2 gerakan kelinci d Jika anak dapat melakukan 1 gerakan kelinci	X	X	X	X
3	SOSEM	a Jika anak dapat membereskan alat mainannya di 3 kelompok b Jika anak dapat membereskan alat mainannya di 2 kelompok c Jika anak dapat membereskan alat mainannya di 1 kelompok d Jika anak tidak mau membereskan alat mainannya	X	X	X	X

5	BAHASA	<p>a Jika anak dapat menempel 10 huruf dengan benar</p> <p>b Jika anak dapat menempel 7-9 huruf dengan benar</p> <p>c Jika anak dapat menempel 4-6 huruf dengan benar</p> <p>d Jika anak dapat menempel 1-3 huruf dengan benar</p>	X	X	X	X
6	SENI	<p>a Jika anak dapat menempelkan 4 bagian kelinci</p> <p>b Jika anak dapat menempelkan 3 bagian kelinci</p> <p>c Jika anak dapat menempelkan 2 bagian kelinci</p> <p>d Jika anak dapat menempelkan 1 bagian kelinci</p>	X	X	X	X

## HASIL PENILAIAN UNJUK KERJA DAN PERCAKAPAN ANAK

Kelompok : B5

Hari/Tanggal/Minggu/Semester :

No.	Nama Anak	Ungkapan Anak (Percakapan Anak)	Bidang Pengembangan								
			NAM	SOS	BHS		KOG		MH	MK	SENI
1.	AFFAN										
2.	ANDHARA										
3.	EXCEL										
4.	REYSHA										
5.	KIA										
6.	QUESHA										
7.	SHAKIRA										
8.											
9.											
10.											

GURU KELAS

**HELVANITA, S.Pd**

**PENILAIAN HARIAN (RATING SCALE)**

**Hari/tanggal** : **Senin, 9 November 2020**  
**Tema /Sub Tema** : **Binatang/Binatang Darat**

**Kelompok** : **B5**  
**Jumlah anak hadir** : .....orang

<b>KD</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>
1.1 (NAM)	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2.12 (SOSEM)	Menunjukkan sikap tanggung jawab				
3.3 – 4.3 (FM)	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan melompat meloncat, dan berlari secara terkoordinasi				
3.6 – 4.6 (Kognitif)	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan lima seriasi atau lebih, bentuk, ukuran, warna atau jumlah melalui kegiatan mengurutkan benda				
3.12 - 4.12 (Bahasa)	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol				
3.15 – 4.15 (Seni)	Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain				

## CATATAN ANEKDOT

Semester/Minggu :  
Hari/Tanggal :  
Kelas/Kelompok :  
Alokasi Waktu :  
Tema/Sub Tema :  
Nama Anak :

<b>Tanggal</b>	<b>Peristiwa</b>	<b>Indikator</b>	<b>Kesimpulan Capaian</b>
	- Penyambutan pagi		
	- Kegiatan Awal		
	- Kegiatan Inti		
	- Istirahat Makan		
	- Kegiatan Akhir		