

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021

Nama Satuan Lembaga : TK AISYIYAH
Semester/ Minggu : 1/17
Hari/tanggal : Rabu, 30 Desember 2020
Kelompok/usia : B (4-5 tahun)
Tema/sub tema. : Binatang/Binatang Peliharaan/Kelinci

I. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)**
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya**
- 3.10 Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

II. INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN

- ❖ **NILAI AGAMA DAN MORAL:**
 - Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta.
 - Terbiasa menyayangi ciptaan Tuhan
- ❖ **FISIK MOTORIK:**
 - Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur.
- ❖ **BAHASA:**
 - Menyebutkan simbol – simbol huruf yang dikenalnya
- ❖ **KOGNITIF:**
 - Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung.
- ❖ **SOSIAL EMOSIONAL:**
 - Senang melakukan kegiatan bersama teman.
- ❖ **SENI:**
 - Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk
 - Menghargai hasil karya baik dalam berbagai bentuk

III. NILAI KARAKTER

- Religiolitas
Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Integritas
Tanggung jawab [mengerjakan tugas yang diberikan sampai selesai].
Keteladanan [memberikan contoh pada temannya untuk senantiasa memberi makan binatang peliharaan]
- Gotong royong
Kerja sama [Bersama-sama membersihkan kelas setelah memberi makan kelinci].
- Kemandirian
Kreatif dan inovatif [membuat topi kelinci dari kertas karton]

- Nasionalisme
Semangat (antusias mengikuti kegiatan pembelajaran sampai selesai)

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video binatang kelinci anak dapat mensyukuri makhluk ciptaan Tuhan dengan baik
2. Melalui kegiatan mengamati kelinci anak dapat membandingkan bentuk dan fungsi bagian binatang kelinci dengan baik
3. Melalui kegiatan mengamati kelinci dan kucing anak dapat menyebutkan perbedaan ciri fisik kelinci dan kucing
4. Melalui kegiatan mengamati makanan kelinci anak dapat menempelkan gambar dengan tulisannya dengan benar
5. Melalui kegiatan mengamati kelinci anak dapat menenal konsep bilangan menghitung jumlah kaki kelinci
6. Melalui kegiatan membuat topi kelinci anak dapat mengembangkan kreativitas seninya dengan kreatif
7. Melalui motivasi yang diberikan Guru anak dapat menyelesaikan tugas dengan tanggung jawab

V. Materi pembelajaran:

- Mengenal Kelinci (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA),
- Karakteristik Binatang Kelinci
- Ciri fisik kelinci
- Jenis kelinci
- Habitat kelinci

VI. METODE PEMBELAJARAN

1. Tanya jawab
2. Saintifik
3. Bercerita
4. Unjuk kerja

VII. MEDIA PEMBELAJARAN

- Video Pembelajaran
- Power point/laptop
- kelinci
- Kertas/ Lembar Kerja
- Kartu huruf
- gunting
- lem

VIII. SUMBER BELAJAR

- Guru dan Anak
- Binatang Kelinci
- Video Pembelajaran tentang Kelinci
- Lingkungan sekolah

IX. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN SOP KEDATANGAN

- Guru menyambut anak di depan gerbang sekolah dan memastikan anak memakai masker atau faceshield serta orangtua tidak ikut masuk area sekolah
- Guru mendampingi anak untuk mencuci tangan menggunakan sabun
- Guru mengecek suhu badan anak menggunakan alat pengecek suhu badan

A. KEGIATAN PEMBUKA (±10 Menit)

- Salam

- Doa
- Apersepsi (teka-teki)
- Bercakap-cakap tentang Binatang Kelinci
- Bernyanyi

B. Kegiatan Inti (±40 Menit)

1. Mengamati
 - Anak mengamati media video pembelajaran tentang kelinci
 - Anak mengamati kelinci dan kucing
2. Menanya
 - Guru memotivasi dan merangsang anak untuk bertanya, lalu bercakap-cakap tentang kelinci
3. Menginformasikan
 - Guru memberi kesempatan pada anak untuk menyampaikan tentang ciri-ciri kelinci di depan kelas
 - Anak-anak menelaah temannya yang maju di depan kelas untuk menyampaikan ciri-ciri kelinci
- ❖ **Kegiatan 1. Membedakan kelinci dengan kucing**
 - a. Guru mengajak anak mengamati kelinci dan ciri-cirinya
 - b. Guru menugaskan anak untuk menyebutkan perbedaan fisik kelinci dan kucing
- ❖ **Kegiatan 2. Menghubungkan gambar dengan tulisannya**
 - a. Guru menyiapkan Lembar Kerja Anak / LKA gambar macam-macam makanan kucing kemudian menyuruh anak menempelkan disamping kelinci sesuai dengan tulisannya
 - b. Guru menerangkan dan memberi contoh cara menempelkan gambar dan Tulisannya
 - c. Anak menempelkan gambar sesuai gambar dan tulisannya
- ❖ **Kegiatan 3. Membuat topi kelinci**
 - a. Guru menerangkan kegiatan yang akan dilakukan yaitu anak akan membuat topi kelinci
 - b. Caranya: Guru menyiapkan Lembar kerja
 - c. Guru memberi contoh cara membuat topi kelinci
 - d. Guru menugaskan anak untuk membuat topi kelinci
4. Menalar
 - Anak-anak membedakan kucing dan kelinci
 - Anak-anak menyebutkan ciri-ciri kelinci
 - Anak-anak menempelkan gambar dengan tulisan
 - Anak-anak **membedakan** kelinci dengan hewan lainnya (kucing)
5. Mengkomunikasikan
 - Anak menceritakan tentang ciri-ciri kelinci
 - Anak menceritakan tentang perbedaan kelinci dengan binatang lainnya (kucing)
 - Anak menyebutkan simbol-simbol huruf
 - Anak menceritakan dan memperagakan jalan kelinci
 - Anak menceritakan hasil membuat topi kelinci
 - Anak menyajikan hasil karya di depan kelas

KEGIAAN PENGAMAN : Bermain lego

C. Istirahat (±0 Menit)

- Sesuai SOP (istirahat ditiadakan karena pembelajaran hanya 1 jam)

D. Kegiatan Penutup (±10 Menit)

- Menanyakan perasaan anak-anak selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, kegiatan mana yang paling disukai

- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Doa
- Salam

SOP KEPULANGAN

- Anak mencuci tangan menggunakan sabun
- Anak memakai masker
- Guru mengantar anak sampai gerbang sekolah bertemu orangtua

X.RENCANA PENILAIAN

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, KD dan Indikator

Lingkup perkembangan	KD	INDIKATOR	HASIL			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta ➤ Menunjukkan rasa kasih sayang terhadap ciptaan Tuhan 				
	1.2					
Fisik Motorik	3.3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dapat melakukan gerakan cara berjalankelinci 				
	4.3					
Bahasa	3.12	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menempelkan gambar dengan tulisan 				
	4.12					
Kognitif	3.6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghitung jumlah kaki kelinci 				
	4.6					
SOSEM	2.12	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dapat menunjukkan sikap tanggung jawab dengan menyelesaikan tugasnya sampai selesai 				
SENI	3.15	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dapat membuat topi kelinci 				
	4.15					

2. Teknik Penilaian

- Checklis
- Catatan anekdot
- Hasil karya

Mengetahui,

Kepala TK Aisyiyah

Tasikmalaya, 30 Desember 2020

Guru Kelompok A

YEYEN SURYANI, S.Pd

YUNI FAJRIANI, S.Pd