

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**



**TK ISLAM NURUL IMAN MENJANGAN
JL. MENJANGAN I NO. 5
KEL. PALEBON KEC. PEDURUNGAN KOTA SEMARANG
JAWA TENGAH**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Tema / Sub Tema/ Sub-sub tema : Binatang/ Binatang Unggas/ Ayam

Model Pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Semester/ Bulan : I / November

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Hari / Tanggal : Sabtu, 20 November 2021

Alokasi Waktu : ± 10 menit

I. Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima Ajaran yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI 3 : Mengenali lingkungan diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain, satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, menghidu, merasa, meraba) ; menanya ; mengumpulkan informasi ; menalar ; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI 4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

II. Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran
1	NAM (3.1- 4.1) Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	Mengucapkan doa sebelum belajar	Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan benar melalui kegiatan pembiasaan

	NAM (1.1-1.2) Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya. Menghargai diri sendiri dan lingkungan sekitar sebgai rasa syukur kepada Tuhan.	Mengenal binatang ciptaan Allah “ Ayam”	Anak mampu mengenal binatang cipataan Allah dan dapat menunjukkan rasa syukurnya dengan merawat dan menjaga binatang
2.	Fisik Motorik (FM 3.4-4.3) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Gerak dan lagu “ Aku anak Ayam”	Anak mampu mengikuti gerak sesuai irama lagu untuk mengembangkan motoric kasarnya
		Menyusun huruf sesuai tema dengan media Loose Part yang disediakan guru	Anak mampu menyusun huruf sesuai tema dengan media yang telah dipilih dan anak mampu mengenal huruf-hurufnya
3.	Kognitif (Kog. 2.2) Memiliki perilaku yang mencerminkan sipkap ingin tahu (Kog 3.6- 4.6)Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar nyang dikenal	Bereksplorasi melakukan percobaan terapung, tenggelam dan melayang	Anak mampu berfikir kritis, bertanya, mengumpulkan informasi, dan mencari jawaban tentang apa yang dilihatnya
		Terapung tenggelam dan melayang membedakan telur ayam yang masih layak dikonsumsi dan tidak layak dikonsumsi	Anak mampu membedakan telur yang layak dikonsumsi dan yang sudah tidak layak dikonsumsi melalui kegiatan pendekatan saintifik terapung dan tenggelam
4.	Bahasa (Bhs 3.11-4.11) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)	Menceritakan kembali perkembangbiakan ayam dan menceritakann tentang kegiatan yang sudah dilakukan	Anak mampu menceritakan Kembali perkembangbiakan ayam dan anak mampu menceritakan Kembali tentang kegiatan yang sudah dilakukannya
5.	Sosial Emosional	Menyelesaikan tugas hingga tuntas	Anak mampu menyelesaikan tugas hingga tuntas pada saat

	(Sosem 2,12) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab		melakukan kegiatan pengembangan dengan baik
6.	Seni (Sn 3.15-4.15) Menunjukkan karya seni dengan menggunakan berbagai media	Membuat kandang ayam	Anak mampu membuat kandang ayam dari berbagai media yang sudah disediakan oleh guru

III. Materi Pembelajaran :

1. Doa sebelum belajar
2. Mengenal binatang ciptaan Allah “ Ayam”
3. Perkembangbiakan ayam
4. Menyusun huruf “ A y a m j a n t a n” , “ a y a m b e t i n a” , “ t e l u r”
5. Membuat kandang ayam
6. Terapung , tenggelam, dan melayang dengan membedakan telur ayam yang layak dikonsumsi dan yang sudah tidak layak dikonsumsi

IV. Pendekatan dan Muatan

1. Pendekatan Saintifik
2. Muatan STEAM dan HOTS

V. Media , Sumber Belajar, Alat dan Bahan

1. Media Pembelajaran
 - Gambar Perkembangbiakan ayam
 - Kartu kata Ayam jantan , Ayam betina, telur
2. Sumber belajar : Buku
3. Alat :
 - Gelas/ Toples bening untuk kegiatan telur terapung dan tenggelam
4. Bahan :
 - Media Loose part, balok, kardus, telur , air, anak ayam

VI. Kegiatan Pembelajaran

A. Pembukaan ± 2 menit

1. Mengucapkan salam
2. Absensi anak
3. Mengucapkan doa sebelum belajar
4. Apersepsi tentang perkembangbiakan ayam dan tanya jawab

B. Inti ± 6 menit

Metode Pembelajaran : Poyek, tanya jawab, percakapan, dan unjuk kerja

Kegiatan I : Anak Menyusun huruf sesuai kartu kata yang sudah disiapkan oleh guru dengan menggunakan media Loose Part

Kegiatan II : Anak membuat kandang ayam dengan balok, kardus dan media lainnya yang sudah disiapkan oleh guru

Kegiatan III : Anak melakukan percobaan terapung, tenggelam dan melayang melalui telur yang layak dikonsumsi (bagus), telur yang sudah tidak layak dikonsumsi (busuk), dan telur mainan. Anak dapat membedakan telur yang layak dikonsumsi dan yang sudah tidak layak dikonsumsi melalui pendekatan saintifik terapung , tenggelam, melayang

Langkah kegiatan :

1. Anak mengamati gambar perkembangbiakan ayam dan tanya jawab tentang “ Ayam”
(*Pendekatan Saintifik : Mengamati, Menanya, dan mengumpulkan informasi, STEAM : Teknologi HOTS : C2 Memahami*)
2. Guru menjelaskan tentang kegiatan main, lalu guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang apa yang akan dilakukan, tentang apa yang dilihat , bahan apa dan media apa yang sudah disiapkan lalu guru meminta anak menyebutkan alat dan bahan yang sudah disiapkan (*Pendekatan saintifi : Menanya, mengumpulkan informasi*)
3. Guru meminta anak untuk menyusun huruf sesuai kartu kata yang sudah disiapkan guru dengan menggunakan media loose part (*pendekatan saintifik : Menalar, HOTS : C6 menyusun , STEAM : Art Menyusun media loose part menjadi suatu kata yang diinginkan*
4. Guru meminta anak untuk membuat kandang ayam menggunakan balok, kardus dan bahan / media lain yang sudah disediakan guru (*Pendekatan saintifik : Mengkomunikasikan, STEAM: Engineering, HOTS : C6 Mencipta/ membuat hasil karya*
5. Guru meminta anak untuk melakukan percobaan terapung tenggelam dan melayang dengan membedakan telur yang masih layak dikonsumsi dan tidak layak dikonsumsi yang nantinya menghasilkan suatu pemahaman anak bahwa telur yang tenggelam telur yang masih bagus/layak dikonsumsi dan yang terapung sudah tidak layak untuk dikonsumsi/ busuk (*Pendekatan Saintifik: Menalar, mengkomunikasikan, HOTS : C4 Menganalisis*)

Kegiatan Pengaman : Memberi Makan Ayam

C. Penutup ± 2 Menit

1. Recalling
2. Guru meminta anak menceritakan Kembali tentang perkembangbiakan ayam, dan tentang kegiatan yang sudah dilakukan
3. Guru menanyakan tentang perasaannya selama belajar disekolah

4. Menginformasikan kegiatan esok
5. Doa, salam, selesai

VII. Rencana Penilaian

1. Indikator Capaian Kompetensi

Asek Perkembangan	KD	Indikator
NAM	3.1-4.1	Mengucapkan doa sebelum belajar
	1.1-1.2	Mengenal binatang ciptaan Allah “ Ayam”
Fisik Motorik	3.4-4.3	Gerak dan lagu anak ayam
		Menyusun huruf sesuai tema dengan media Loose Part yang disediakan guru
Kognitif	2.2	Bereksplorasi melakukan percobaan terapung, tenggelam dan melayang
	3.6-4.6	Terapung dan tenggelam membedakan telur ayam yang masih layak dikonsumsi dan tidak layak dikonsumsi
Bahasa	3.11-4.11	Menceritakan kembali perkembangbiakan ayam dan menceritakan tentang kegiatan yang sudah dilakukan
Sosial Emosional	2.12	Menyelesaikan tugas hingga tuntas
Seni	3.15-4.15	Membuat kandang ayam

2. Teknik Penilaian

- a. Ceklis
- b. Observasi/ Anekdote
- c. Hasil Karya

**PENILAIAN HARIAN
KELOMPOK B
TK ISLAM NURUL IMAN MENJANGAN**

Asek Perkembangan	Indikator	M.Azzam	A. Sakila	Abiyu	Athar	Raffa	Azka	Haidar	Hacidza V	Mona	Hanif S
NAM (3.1-4.1)	Mengucapkan doa sebelum belajar										
NAM (1.1-1.2)	Mengenal binatang ciptaan Allah “ Ayam”										
Fisik Motorik (3.3 -4.3)	Gerak dan lagu Anak Ayam										
	Menyusun huruf sesuai tema dengan media Loose Part yang disediakan guru										
Kognitif (3.6-4.6)	Terapung tenggelam dan melayang tenggelam membedakan telur ayam yang masih layak dikonsumsi dan tidak layak dikonsumsi										
Bahasa (3.11-4.11)	Menceritakan kembali perkembangbiakan ayam dan menceritakan tentang kegiatan yang sudah dilakukan										
Sosial Emosional (2.12)	Menyelesaikan tugas hingga tuntas										
Seni (3.15-4.15)	Membuat kandang ayam										

1. BB : Belum Berkembang

2. MB : Mulai Berkembang

3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan

4. BSB : Berkembang Sangat Baik

Semarang,
Guru Kelas,

Coryza Nursyahbani, S.Pd

CATATAN PERKEMBANGAN ANAK
KELOMPOK B
TK ISLAM NURUL IMAN MENJANGAN

Nama Orang Tua :

Nama Pendidik :

FOTO	NAMA ANAK	TEMPAT	PERISTIWA
	Anindita Lakheisya Sakila	Sekolah	
<p>Capaian Perkembangan</p> <p>NAM (3.1 - 4.1) Mengucapkan doa sebelum belajar</p> <p>NAM (1.1-1.2) Mengenal binatang ciptaan Allah “ Ayam”</p> <p>FM (3.3-4.3) Gerak dan lagu anak ayam , Menyusun huruf sesuai tema dengan media Loose Part yang disediakan guru</p> <p>Kog (2.2) Bereksplorasi melakukan percobaan terapung, tenggelam dan melayang</p> <p>Kog (3.6-4.6) Terapung tenggelam dan melayang membedakan telur ayam yang masih layak dikonsumsi dan tidak layak dikonsumsi</p> <p>Bhs (3.11-4.11) Menceritakan kembali perkembangan ayam dan menceritakan tentang kegiatan yang sudah dilakukan</p> <p>Sosem (2.12) Menyelesaikan tugas hingga tuntas</p> <p>Seni (3.15-4.15) Membuat kandang ayam</p>			

Semarang,
 Guru Kelas,

Coryza Nursyahbani, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK
KELOMPOK B
TK ISLAM NURUL IMAN MENJANGAN

Nama Orang Tua :

Nama Pendidik :

FOTO	NAMA ANAK	TEMPAT	PERISTIWA
	Muhammad Azzam	Sekolah	
<p>Capaian Perkembangan</p> <p>NAM (3.1-4.1) Mengucapkan doa sebelum belajar NAM (1.1-1.2) Mengenal binatang ciptaan Allah “ Ayam” FM (3.3-4.3) Gerak dan lagu Anak ayam , Menyusun huruf sesuai tema dengan media Loose Part yang disediakan guru Kog (2.2) Bereksplorasi melakukan percobaan terapung, tenggelam dan melayang Kog (3.6-4.6) Terapung dan tenggelam membedakan telur ayam yang masih layak dikonsumsi dan tidak layak dikonsumsi Bhs (3.11-4.11) Menceritakan kembali perkembangan ayam dan menceritakan tentang kegiatan yang sudah dilakukan Sosem (2.12) Menyelesaikan tugas hingga tuntas Seni (3.15-4.15) Membuat kandang ayam</p>			

Semarang,
Guru Kelas,

Coryza Nursyahbani, S.Pd