

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Taman Kanak-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal 06 Tahun Pelajaran 2020 - 2021

Semester/ bulan/ Minggu ke : I/ Oktober/ 14
Hari/ Tanggal : Senin/ 19 Oktober 2020
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 tahun
Tema/ Sub Tema : Binatang/ Binatang di Darat
Judul Kegiatan Belajar : Macam-macam Binatang di Sekitarku
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 2.1, 2.7, 3.6-4.6(1), 3.12-4.12(5), 3.15-4.15(2)

TUJUAN PEMBELAJARAN (*mengandung ABCD, warna ■ = HOTS*)

1. Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya setelah **menemukan** macam-macam binatang disekitarnya
2. Anak mau **mendukung** berperilaku hidup sehat
3. Anak mau mendengar ketika orang lain berbicara
4. Anak mampu **menyimpulkan** binatang apa saja yang ditemui
5. Anak mampu **memutuskan** jumlah setiap kelompok gambar binatang dengan cara menghitung
6. Anak mampu **menampilkan** hasil membuat karya seni dengan menstempel gambar binatang menggunakan jari

MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

1. Doa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Jalan sehat, sambil mengamati hewan-hewan darat yang ada di lingkungan sekitar
(**STEAM=SAINS**)
3. Menceritakan hewan apa saja yang ditemui
4. Tebak gambar nama-nama binatang darat dengan kartu gambar
5. Menyetempel gambar binatang darat dengan jari (**STEAM=Engineering dan ART**)
6. Menghitung jumlah setiap kelompok gambar binatang darat (**STEAM=MATHEMATIC**)

MEDIA, SUMBER BELAJAR, ALAT DAN BAHAN

1. Sumber belajar: binatang darat yang ditemui
2. Kartu gambar binatang
3. Lembar kerja anak
4. Cat warna

KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. PEMBUKAAN (30 MENIT)

- Jalan sehat
- Mengucap dan membalas salam
- Doa sebelum kegiatan

II. KEGIATAN INTI (60 MENIT)

- **Mengamati**
 - Anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
- **Menanya**
 - Guru menanyakan binatang apa saja yang ditemui
 - Tebak gambar binatang darat

- **Mengumpulkan informasi**
 - Anak menceritakan binatang darat apa saja yang ditemui
 - Anak menyetempel gambar binatang darat dengan jari
 - Anak menghitung setiap jumlah kelompok binatang
- **Recalling**
 - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
 - Penguatan pengetahuan yang didapat anak

III. ISTIRAHAT/BERMAIN (30 MENIT)

- Bermain bebas
- Syair sebelum makan
- Cuci tangan dan melap tangan
- Berdoa sebelum makan
- Makan dan minum bekal
- Berdoa sesudah makan

IV. PENUTUP (30 MENIT)

- Tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdoa setelah kegiatan
- Mengucapkan dan membalas salam

V. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian:

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
Motorik	2.1	Anak terbiasa hidup sehat dengan mau berjalan kaki
Sosem	2.7	Anak terbiasa bersikap sabar dengan cara mau mendengar orang lain berbicara
Kognitif	3.6-4.6(1)	Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya
Bahasa	3.12-4.12(5)	Anak dapat menghitung jumlah setiap kelompok gambar binatang
Seni	3.15-4.15(2)	Anak dapat membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya dengan menyetempel gambar binatang dengan jari

- #### 2. Teknik penilaian yang akan digunakan:
- a. Catatan Anekdote
 - b. Catatan Hasil Karya
 - c. Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 06

Malang, 23 September 2020
Guru Kelas

LILIK INDAWATI, S.PdI
NBM. 912927

RISTI WAHYUNI, S.Pd
NBM. 1164041

Instrumen Penilaian

Format Skala Capaian Perkembangan

Kelompok: B1

Hari/ Tanggal: Senin/ 19 September 2020

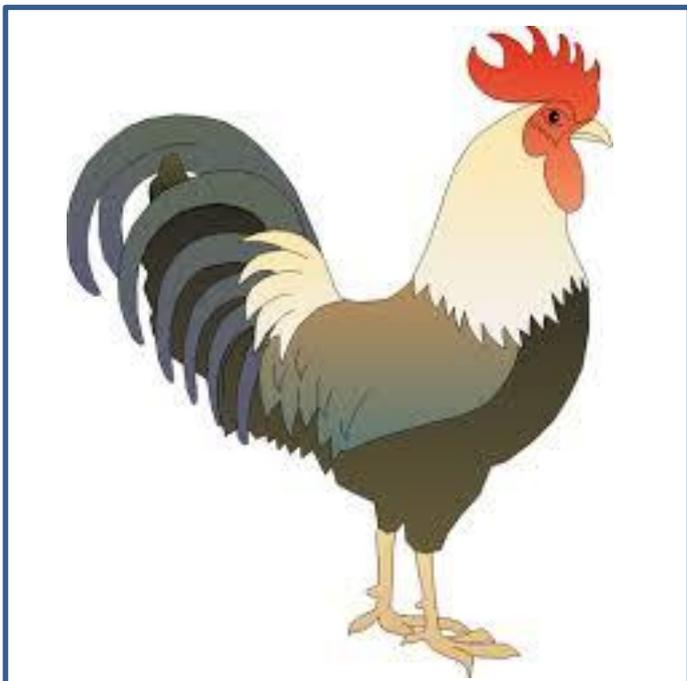
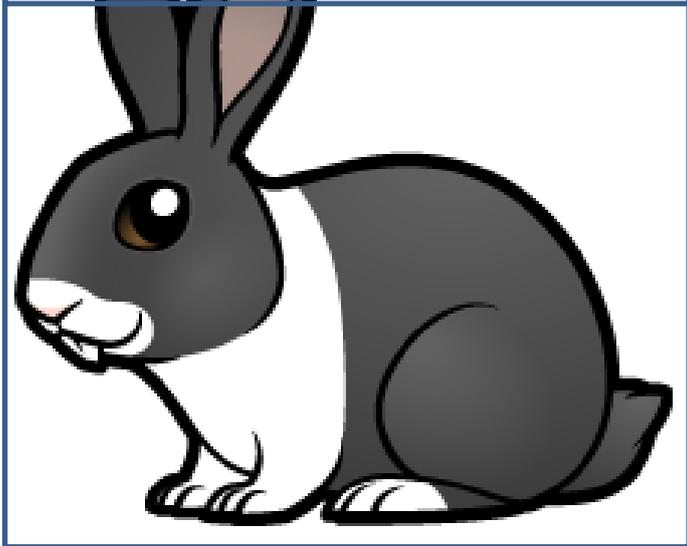
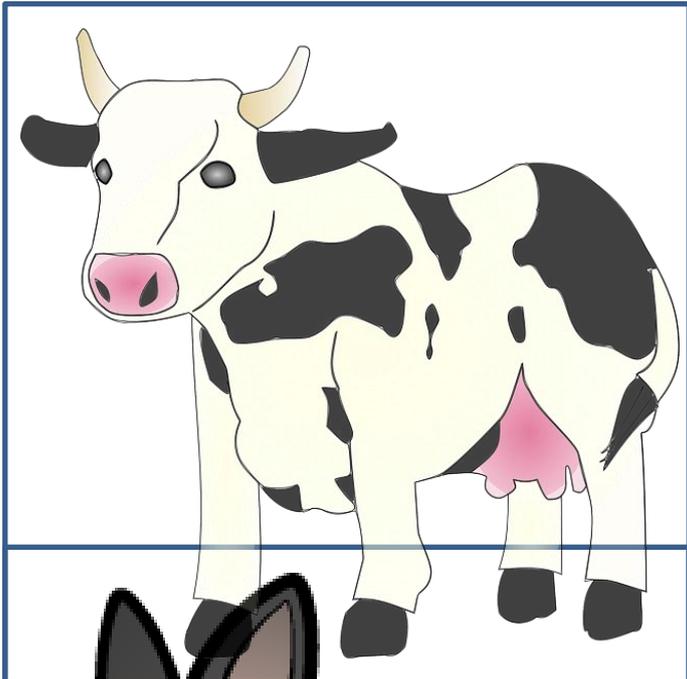
LP	Indikator Penilaian	Hamzah	Latifah	Juno	Zema
NAM 1.1	Dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya				
FISMOT 2.1	Dapat berperilaku hidup sehat dengan berjalan kaki				
SOSEM 2.7	Dapat bersikap sabar dengan cara mau mendengar orang lain berbicara				
KOG 3.6-4.6(1)	Dapat mengenal benda-benda di sekitarnya				
BHS 3.12-4.12(5)	Dapat menghitung jumlah kelompok gambar binatang				
SENI 3.15-4.15(2)	Dapat membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya dengan menyetempel gambar binatang dengan jari				

Rubrik Penilaian

INDIKATOR	KRITERIA			
	BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
Dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Anak tidak mampu menunjukkan satupun makhluk ciptaan Tuhan meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menunjukkan 1 makhluk ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak mampu menunjukkan 2-3 makhluk ciptaan Tuhan tanpa bimbingan	Anak mampu menunjukkan lebih dari 3 ciptaan Tuhan sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Dapat berperilaku hidup sehat dengan berjalan kaki	Anak tidak mau berjalan kaki meskipun sudah	Anak mau berjalan kaki dengan	Anak mau berjalan kaki	Anak mau berjalan kaki sekaligus

	dibujuk	bujukan	tanpa bujukan	mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bujukan
Dapat bersikap sabar dengan cara mau mendengar orang lain berbicara	Anak tidak mau mendengarkan orang lain berbicara meskipun sudah dibimbing	Anak mau mendengarkan orang lain berbicara dengan bimbingan	Anak mau mendengarkan orang lain berbicara tanpa bimbingan	Anak mau mendengarkan orang lain berbicara dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya	Anak tidak mampu menyebutkan satupun nama binatang darat meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menyebutkan 1 nama binatang darat dengan bimbingan	Anak mampu menyebutkan 2-3 binatang darat tanpa bimbingan	Anak mampu menyebutkan lebih dari 3 binatang darat sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Dapat menghitung jumlah kelompok gambar binatang	Anak tidak mampu menghitung satupun jumlah kelompok binatang darat meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menghitung jumlah kelompok binatang darat dengan bimbingan	Anak mampu menghitung jumlah kelompok binatang darat tanpa bimbingan	Anak mampu menghitung jumlah kelompok binatang darat sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan
Dapat membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya dengan menyetempel gambar binatang dengan jari	Anak tidak mampu menyetempel gambar binatang darat meskipun sudah dibimbing	Anak mampu menyetempel binatang darat dengan bimbingan	Anak mampu menyetempel binatang darat tanpa bimbingan	Anak mampu menyetempel binatang darat sekaligus mengajak dan mencontohkan kepada teman tanpa bimbingan

KARTU BINATANG DARAT





TAMAN KANAK-KANAK

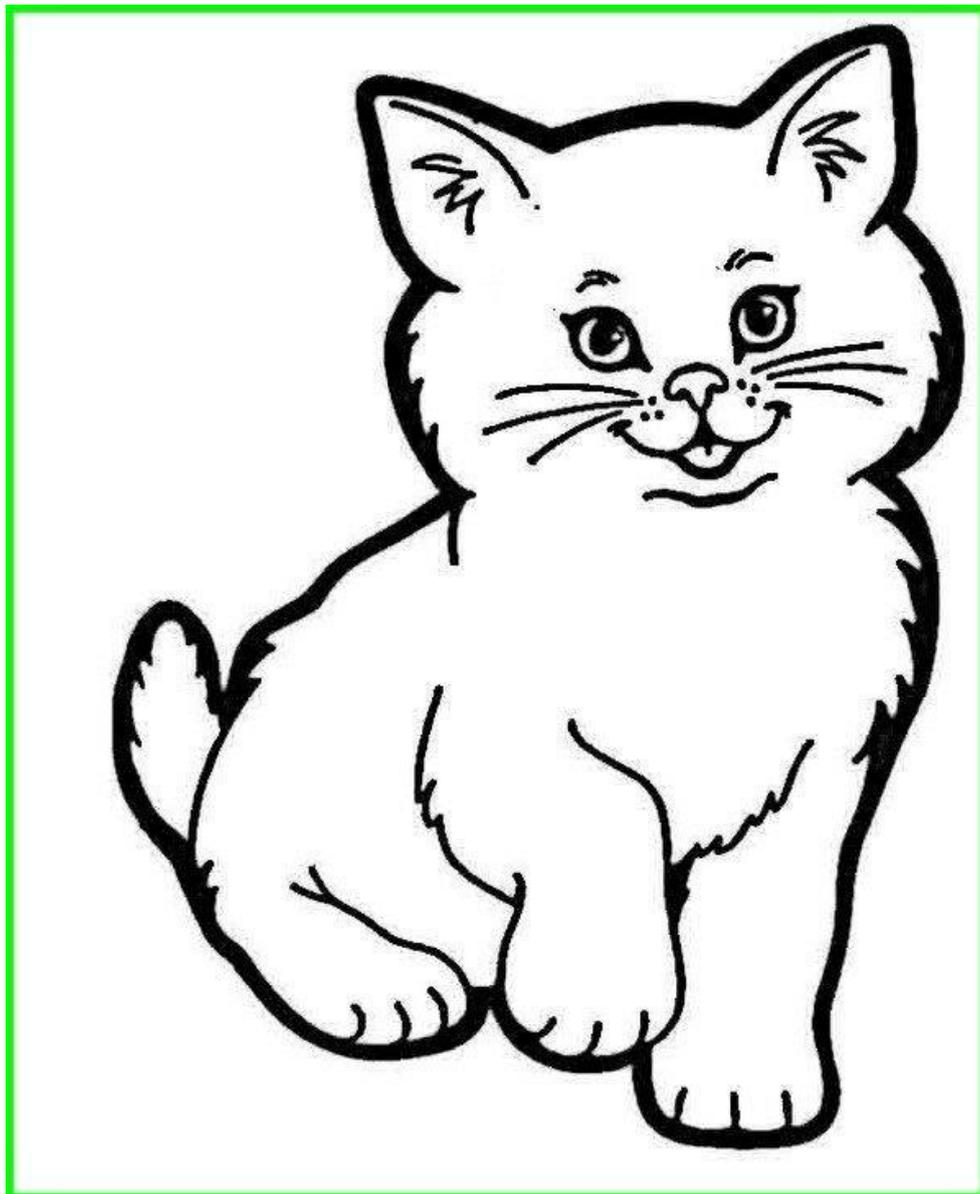
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 06

NPSN: 20559813

Jl. Kol. Sugiono VII / 19 Telp. 0341-355581 Malang

Nama : _____	Tema : Binatang
Kelas : b1	Lingkup Perkembangan: Seni 3.15-4.15(2)
Tanggal : _____	

Setempel gambar kucing dengan jari kalian





TAMAN KANAK-KANAK

AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 06

NPSN: 20559813

Jl. Kol. Sugiono VII / 19 Telp. 0341-355581 Malang

Nama : _____	Tema : Binatang
Kelas : b1	Lingkup Perkembangan: Bhs. 3.12-4.12(5)
Tanggal : _____	

Hitung jumlah kelompok binatang darat di bawah ini

