

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

BELAJAR DARI RUMAH

TK MUSLIMAT NU 86 MIFTAHUL ILMI

Semester/Minggu : 1 /16

Hari/Tanggal : Senin, 09 November 2020

Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang bersayap

KD yang di capai : 1.1, 2.8, 3.3, 4.3, 3.9, 4.9, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15

Materi : Burung

Model pembelajaran : Daring

Tujuan Pembelajaran

- 1.1 Melalui kegiatan menanya jenis-jenis burung, anak dapat mengucapkan kalimat thoyyibah “**Subhanallah**” atas ciptaan Tuhan dengan benar
- 2.9 Melalui kegiatan membuat sangkar burung, anak dapat merapikan peralatan secara mandiri
- 3.3 Melalui kegiatan membuat sangkar burung, anak dapat mengetahui tempat tinggal burung dengan benar
- 4.3 Melalui kegiatan membuat sangkar burung, anak dapat menciptakan tempat tinggal burung dengan benar
- 3.9 Melalui kegiatan membuat sangkar burung, anak dapat menggunakan alat dan bahan dengan benar
- 4.9 Melalui kegiatan membuat sangkar burung, anak dapat menentukan alat dan bahan dengan benar
- 3.11 Melalui kegiatan menanya, anak dapat menggunakan kosa kata baru jenis burung dan makanannya dengan benar
- 4.11 Melalui kegiatan menanya, anak dapat menceritakan cara merawat burung dengan benar
- 3.15 Melalui kegiatan membuat sangkar burung, anak dapat berkreasi dengan bahan yang ada disekitar dengan tepat

4.15 Melalui kegiatan membuat sangkar burung, anak dapat menghasilkan karya sangkar burung dengan rapi

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Waktu	Kegiatan	Cara Akses	Penilaian		Nilai Karakter
			Muncul	Belum Muncul	
Pembukaan (1,5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Anak persiapan pagi Anak berdoa sebelum belajar dan mengucapkan salam Anak melakukan presensi Anak dan guru bercakap-cakap tentang tema burung Menyanyi lagu “burung” Anak dan guru membuat kesepakatan bersama tentang aturan main 	Video Call			Religius Disiplin Percaya diri
Kegiatan Inti (7 menit)	<ul style="list-style-type: none"> Densitas 1 : mengenal jenis burung dan jenis makanannya Densitas 2 : menceritakan cara merawat burung Densitas 3: membuat sangkar burung Densitas 3 : merapikan peralatan setelah membuat sangkar 	Video Call			Mandiri Percaya diri
Penutup (1,5 menit)	<p><u>Kesimpulan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Anak bersama guru bercakap-cakap tentang 	Video Call			Religius

	<p>kegiatan hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini <p><u>Refleksi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih ketika membuat sangkar burung, dan merapikan peralatan main • Orang tua mengirim foto/video hasil karya anak dalam pembelajaran dirumah melalui WA Grup • Guru menganalisis hasil belajar anak yang dikirim oleh orang tua. <p><u>Tindak Lanjut</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesan moral : mengenal jenis-jenis burung ciptaan Tuhan, menceritakan cara merawat burung, membuat sangkar burung, merapikan peralatan setelah membuat sangkar burung, mensosialisaikan gerakan 4 M (memakai masker, mencuci tangan, menjaga jarak) pada masa pandemic covid 19 • Anak berdo'a setelah belajar • Anak mengucapkan salam 				Percaya diri
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--------------

Metode Pembelajaran :

1. Demonstrasi
2. Tanya-jawab
3. Pemberian tugas
4. Bercakap-cakap

Sumber Belajar :

1. Video Pembelajaran (yang dibuat guru)
2. Video dari you tube

Alat dan Bahan :

1. Pelepah pisang
2. Tusuk sate atau lidi
3. Pisau
4. Kardus bekas
5. Lem

Mengetahui,
Kepala Sekola TKM NU 86 Miftahul Ilmi

Windiah Fanani, S.pd

Sidoarjo, 09 November 2020
Guru Kelas B

Titin Yuliasih, S.Pd

Bahan Ajar

Video “**Mengenal jenis-jenis burung**” yang menjelaskan tentang jenis burung dari you tube dengan link <https://youtu.be/ouUPTu-k-ps>

Video “**Membuat sangkar burung**” yang menjelaskan tentang membuat sangkar burung dari bahan 8 buah pelepah pisang dengan ukuran yang sama, tusuk sate atau lidi. Lalu pelepah pisang dan lidi baru rangkai sesuai dengan imajinasi anak dalam membuat sangkar burung tidak harus sama dengan guru. Pada link <https://youtu.be/HKiRJxIwD0o>

Cara membuat sangkar burung

1. Cara memotong pelepah pisang agar ukuran 8 buah pelepah pisang sama



2. Merangkai tusuk sate ke pelepah pisang



3. Hasil rangkain tusuk sate dan pelepah pisang



4. Hasil akhir miniatur sangkar burung



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

1. Merapikan peralatan setelah membuat sangkar burung

LKPD 1 (SOSIAL EMOSIONAL)	
NAMA	:
KELOMPOK	: B
Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Bersayap/burung	
Kompetensi Dasar (KD)	: 2. 9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu
Muatan Materi	: Merapikan peralatan setelah membuat sangkar burung
Tujuan pembelajaran	: Anak mampu merapikan peralatan setelah membuat sangkar burung secara mandiri
<ul style="list-style-type: none">Foto/video anak merapikan peralatan setelah membuat sangkar	

2. Menentukan alat dan bahan membuat sangkar burung

LKPD 2 (KOGNITIF)	
NAMA	:
KELOMPOK	: B
Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Bersayap/burung	
Kompetensi Dasar (KD)	: 3.9-4.9 menggunakan teknologi sederhana dalam menyelesaikan tugas
Muatan Materi	: Menentukan alat dan bahan membuat sangkar burung
Tujuan pembelajaran	: Anak mampu Menentukan alat dan bahan membuat sangkar burung dengan tepat
<ul style="list-style-type: none">Rekam suara/video anak menentukan alat dan bahan membuat sangkar burung	

3. Menceritakan cara merawat burung

LKPD 3 (BAHASA)	
NAMA	:
KELOMPOK	: B
Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Bersayap/burung	
Kompetensi Dasar (KD)	: 3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif
Muatan Materi	: Menceritakan cara merawat burung
Tujuan pembelajaran	: Anak mampu menceritakan cara merawat burung dengan benar

- Rekam suara/video anak menceritakan cara merawat burung

4. Membuat sangkar burung

LKPD 4 (SENI)

NAMA :

KELOMPOK : B

Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Bersayap/burung

Kompetensi Dasar (KD) : 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

Muatan Materi : Membuat sangkar burung

Tujuan pembelajaran : Anak mampu menghasilkan karya sangkar burung dengan tepat

- Foto/video anak membuat sangkar burung

Media Pembelajaran

1. Alat dan Bahan Kegiatan 1 Mengenal jenis burung
Berupa video pembelajaran tentang jenis-jenis burung
2. Alat dan Bahan Kegiatan 2 Menceritakan cara merawat burung
Berupa pengalaman anak tentang cara merawat burung
3. Alat dan Bahan Kegiatan 3 Membuat sangkar burung
Berupa pelepah pisang, tusuk sate atau lidi, kardus bekas, lem



4. Alat dan Bahan Kegiatan 4 Merapikan peralatan yang dipakai membuat sangkar burung
Berupa alat bahan sisa membuat sangkar burung

Evaluasi Pembelajaran

Indikator

Program Pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul
Nilai Moral Agama	1.1	Membaca “Subhanallah” mensyukuri atas ciptaan Allah		
Sosial Emosional	2.8	Menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai		
Fisik Motorik	3.3-4.3	Menciptakan tempat tinggal burung		
Kognitif	3.9-4.9	Menentukan alat dan bahan membuat sangkar burung		
Bahasa	3.11-4.11	Menceritakan cara merawat burung		
Seni	3.15-4.15	Menghasilkan karya topi sangkar burung		

Format skala penilaian

Kelompok : B

Hari/Tanggal :

NO	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN				
		NAMA ANAK				
1	Membaca “Subhanallah” mensyukuri atas ciptaan Allah (1.1)					
2	Menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai (2.8)					
3	Menciptakan tempat tinggal burung (3.3-4.3)					

4	Menentukan alat dan bahan membuat sangkar burung (3.9-4.9)					
5	Menceritakan cara merawat burung (3.11-4.11)					
6	Menghasilkan karya sangkar burung dari pelepah pisang dan lidi(3.15-4.15)					

Keterangan :

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), 4 (BSB)

- 1 (BB) artinya Belum Berkembang : Bila anak melakukannya harus dengan dicontohkan oleh orang tua
- 2 (MB) artinya Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih arahkan orang tua
- 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan : Bila anak sudah dapat melakukannya tanpa bantuan orang tua
- 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik : Bila anak sudah dapat melakukannya dengan benar dan mandiri

Rubrik Penilaian

Indikator : 1.1 Membaca “Subhanallah” mensyukuri atas ciptaan Allah

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum dapat membaca “Subhanallah” mensyukuri atas ciptaan Allah
2	MB	Bila anak dapat membaca “Subhanallah” mensyukuri atas ciptaan Allah dengan arahan orang tua
3	BSH	Bila anak dapat membaca “Subhanallah” mensyukuri atas ciptaan Allah tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak dapat membaca “Subhanallah” beserta artinya mensyukuri atas ciptaan Allah dengan fasih

Indikator : 2.8 Menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mau menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai
2	MB	Bila anak dapat menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai dengan arahan orang tua
3	BSH	Bila anak dapat menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak dapat menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai secara mandiri

Indikator : 3.3-4.3 Menciptakan tempat tinggal burung

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu menciptakan tempat tinggal burung
2	MB	Bila anak mampu menciptakan tempat tinggal burung dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak mampu menciptakan tempat tinggal burung tanpa bantuan orang tua namun bentuk ayam belum sempurna
4	BSB	Bila anak mampu menciptakan tempat tinggal burung dengan sempurna dan rapi

Indikator : 3.9-4.9 Menentukan alat dan bahan membuat sangkar burung

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mampu menentukan alat dan bahan membuat sangkar burung
2	MB	Bila anak mampu menentukan alat dan bahan membuat sangkar burung dengan arahan orang tua
3	BSH	Bila anak mampu menentukan alat dan bahan membuat sangkar burung tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak mampu menentukan alat dan bahan membuat sangkar burung secara lengkap dan benar

Indikator : 3.11-4.11 Menceritakan cara merawat burung

Skor Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak

(1-4)		
1	BB	Bila anak belum mau menceritakan cara merawat burung
2	MB	Bila anak mampu menceritakan cara merawat burung
3	BSH	Bila anak mampu menceritakan cara merawat burung dengan arahan orang tua
4	BSB	Bila anak mampu menceritakan cara merawat burung secara urut dan mandiri

Indikator : 3.15-4.15 Menghasilkan karya sangkar burung dari pelepah pisang dan lidi

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum mau menghasilkan karya sangkar burung dari pelepah pisang dan lidi
2	MB	Bila anak mampu menghasilkan karya sangkar burung dari pelepah pisang dan lidi namun masih perlu arahan dari orang tua
3	BSH	Bila anak mampu menghasilkan karya sangkar burung dari pelepah pisang dan lidi namun dibantu orang tua
4	BSB	Bila anak mampu menghasilkan karya sangkar burung dari pelepah pisang dan lidi dengan sempurna, rapi, dan mandiri

Catatan Hasil Karya

NO	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR (KD yang dicapai)
1			
2			

--	--	--	--

Catatan Anekdote

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Tgl/Bln/Thn	Nama Anak	Tempat Kejadian	Peristiwa/Perilaku	Indikator (KD)