

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
PENDIDIKAN BERKARAKTER**

TEMA BINATANG

KURIKULUM 2013 PAUD



Sub Tema : Ikan
Satuan Pendidikan : Taman Kanak Kanak
Semester : II (Dua)
Nama Guru : Sri HartutiHusin, S.Pd
NIP : 197208820070 2 007
Sekolah : TK DARUSSALAM

Materi Pokok
Mengenal ManfaatIkan

TAHUN PELAJARAN 2019-2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Sekolah : TK DARUSSALAM
Tema/Sub Tema : Binatang/Ikan
Kelas/Semester : B / II (Dua)
Meteri Pokok : **Mengenal Manfaat Ikan**
Hari/Tanggal : Senin/18 Februari 2020

A KOMPETENSI INTI

- 1 Menerima Ajaran Agama Yang Dianut
- 2 Memiliki Perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, pengasuh dan teman
- 3 Mengenal diri, keluarga, teman pendidik, pengasuh lingkungan sekitar teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD Dengan cara mengamati, dengan indra (melihat, mendengar, mengiduk, merasa, meraba) menanyakan, menyimpulkan informasi mengolah informasi, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

❖ ASPEK SIKAP RELIGIUS

- 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
- 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

❖ ASPEK SIKAP PERILAKU DAN BUDAYA

- 2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua, pengasuh atau teman

❖ ASPEK PENGETAHUAN

- 3.3. Mengenal anggota tubuh fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya)
- 3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, batu-batuan dll)

❖ ASPEK KETERAMPILAN

- 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- Indikator

- 1 Menggambar/melukis ikan

- 2 Melipat ikan
- 3 Mengklasifikasikan benda berdasarkan bentuknya
- 4 Membuat bingkai
- 5 Melakukan gerakan terkoordinasi kaki,kepala,tubuh melalui musik

- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenal(nama,warna,bentuk,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya)melalui berbagai hasil karya.
- 4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar,bercerita,bernyanyi,gerak tubuh,tentang lingkungan sosial(keluarga,teman,tempat tinggal,tempat ibadah,budaya,transportasi).
- 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar,bercerita, bernyanyi,gerak tubuh,tentang lingkungan alam(hewan tanaman,cuaca tanah,air,batu-batuan

C TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

- 1,1 Menenal dan mencintai Ikan sebagai ciptaan Tuhan
- 1,2 Menyayangi semua jenis binatang yang hidup di air
- 2,1 MengenalkanHidup sehat dengan memakan ikan
- 3,3 Menggunakan kemampuan motorik halus dalam berkarya
- 3,6 Mengelompokkan jenis ikan yang boleh di makan dan yang tidak
- 3,7 Menceritakan tentang makanan sehat dengan mengkonsumsi ikan dalam keluarga
- 3,8 Menggunting, menempel dan membuat gambar ikan sebagai sebuah lukisan

PPK(Penguatan Pendidikan Karakter)

- 1 Religius (KD 1.1,)
- 2 Nasionalis(KD 1.2)
- 3 Mandiri
- 4 Gotong royong
- 5 Integritas

D. MATERI PELAJARAN

Fakta

- Ikan
- Protein
- Gizi

Konsep

- Ikan adalah binatang yang hidup di air
- Manfaat Ikan bagi manusia
- Ciri-ciri binatang-binatang yang hidup di air
- Menenal kehidupan binatang yang hidup di air

Prosedur

- langkah kerja Narasi
- Penyajian informasi
- Melaksanakan tugas yang di berikan

E MODEL / METODE PEMBELAJARAN

- a. Model Pembelajaran ✓ Saintifik (pendekatan ilmiah)
 ✓ Model Pembelajaran Sentra
- b. Metode Pembelajaran ✓ Penugasan
 ✓ Observasi
 ✓ Diskusi
 ✓ Tanya Jawab
 ✓ Unjuk Kerja dan Hasil Karya

F Alat/Media/Sumber Pembelajaran

- a. Alat • Lembaran Kerja anak dan Lembaran Penilai
 • Laktop
 • Media gambar
 • Alat Peraga
 • Poster
 • APE
- b. Sumber • Buku Anak,
 • Berbagai sumber tentang binatang Yang hidup di air
 • Akuarium

G. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Membariskan anak Upacara Bendera dan lagu kebangsaan lainnya • Memberikan Salam,Ikrar • Mempersilahkan salah satu anak memimpin do'a. • Menanyakan kepada anak kesiapan dan kenyamanan untuk belajar • Menanyakan kehadiran anak / mengabsen • Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu menjelaskan, <ul style="list-style-type: none"> ➢ <u>Tema Binatang (Ikan)</u> ➢ <u>Mengenalkan binatang Ikan sebagai makanan yang bergizi</u> ➢ <u>Menjelaskan tentang kegiatan hari ini</u> ➢ <u>Menjelaskan atau menyampaikan informasi kegiatan hari ini di sentra seni dan kreatifitas</u> • Membentuk kelompok kerja terdiri dari 5 orang berdasarkan daftar absensi yang diacak . 	Semangat kebangsaan	30 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Melihat media gambar tentang jenis binatang yang hidup di air yang boleh di makan <p>Menanya:</p>	Religius Integritas	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengajukan pertanyaan dan berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang <u>binatang yang hidup di air dan boleh dimakan</u> <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menggambar/Melukis gambar ikan (binatang yang hidup di air) dan menempelkan gambar ikan yang sudah digambar pada kertas atau media yang telah disediakan yakni gambar ocean menjadikan gambar sebagai lukisan yang bisa di tempel di ruangan kamar <p>Mengasosiasi/Menalar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari media gambar maupun dari sumber-sumber terkait untuk dapat menyajikan <u>Konsep pengenalan makhluk hidup ciptaan Tuhan yang hidup di air</u> <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menceritakan hasil analisis dalam bentuk lisan tentang <u>jenis-jenis ikan yang boleh dimakan dan menceritakan ciri ciri makhluk hidup yang di kenal anak (ikan)</u> 	<p>dan Mandiri</p> <p>Integritas, Mandiri, Gotong Royong</p> <p>Integritas, Religius, Nasionalis, Mandiri</p> <p>Integritas dan Mandiri</p>	
Recalling	<p>Mengulang kembali tentang semua kegiatan yang di lakukan serta menampilkan hasil karya serta merapikan semua peralatan yang telah di gunakan dan menyimpan di tempat yang telah ditentukan (mengembalikan ke tempat semula)</p> <p>Bermain bersama teman berdasarkan minat setelah itu anak dikondisikan untuk melakukan kegiatan kebersihan diri, mencuci tangan sendiri, berdoa sebelum dan sesudah makan serta makan bersama yang diawali dengan membaca doa.</p>		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dan guru saling berinteraksi (merefleksi) terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. ✓ Peserta didik dan guru mendeskripsikan (resume) terhadap materi pembelajaran. ✓ Peserta didik menerima tugas dari guru sebagai bentuk tindak lanjut materi pembelajaran. ✓ Peserta didik mendapat informasi tentang materi dan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya ✓ Do'a dan kuiz akan pulang 		30 menit

Gadut, 18 Februari 2020
Guru Kelompok 5-6 Tahun

SRI HARTUTIHUSIN, S.Pd
NIP:19720818200701 2 007

#. INSTRUMEN PENILAIAN

LEMBARAN PEDOMAN OBSERVASI SPIRITUAL

Nama Sekolah : TK Darussalam Gadut
 Tahun Pelajaran : 2019/20120
 Nama Anak :
 Kelas / Semester : B/ II
 Sub tema : binatang yang hidup di air(ikan)
 Materi Pokok : **Mengenal Ikan sebagaimakanan bergizi**
 Tanggal :.....
 Pengamatan

NO	ASPEK PENGAMATAN	KUALITAS NILAI (✓)			
		4	3	2	1
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu aktivitas				
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat				
4.	Mengungkapkan kekaguman secara lisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5.	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan .				

KETERANGAN :

- ❖ Lembaran observasi spiritual ini di isi oleh guru
- ❖ Berilah tanda RICEK (✓) pada kolom kualitas nilai
- ❖ Mekanisme kualitas penilaian adalah :

- | | | |
|---|-----|---------------------------|
| 4 | BSB | Berkembang Sangat Baik |
| 3 | BSH | Berkembang Sesuai Harapan |
| 2 | MB | Mulai Berkembang |
| 1 | BB | Belum Berkembang |

