

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK ABA XVII SABAN

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Sem/Bulan/Minggu ke	:	I/ November/16
Hari/Tanggal	:	Selasa/16 November 2021
Kelompok/Usia	:	B/5-6 tahun
Tema/Sub Tema/sub-sub Tema	:	Binatang/Binatang yang bisa terbang/ Kupu-kupu
Model Pembelajaran	:	Kelompok
Alokasi Waktu	:	40 menit
KD	Materi	Tujuan/Indikator Pembelajaran
NAM 3.2-4.2	Perilaku baik terhadap ciptaan Tuhan	➤ Anak dapat berperilaku baik terhadap ciptaan Tuhan
FM 3.3-4.3	➤ Terampil mengoordinasikan mata dan tangan (mengembangkan motorik halus).	➤ Anak dapat mengoordinasikan mata dan tangan (mengembangkan motorik halus).
KOG 3.5-4.5	➤ Hubungan simbol angka dan benda(Konsep bilangan 1-20)	➤ Anak dapat mengetahui hubungan simbol angka dan benda(Konsep bilangan 1-20)
KOG 3.8-4.8	➤ Mengenal siklus binatang	➤ Anak dapat mengenal siklus binatang
BHS 3.12-4.12	➤ Membentuk huruf dan kata yang dipahami	➤ Anak dapat membentuk huruf dan kata yang dipahami (pra menulis)
SOSEM 2.12	➤ Mengerjakan sesuatu hingga tuntas	➤ Anak terbiasa mengerjakan sesuatu hingga tuntas
SENI 3.15-4.15	➤ Penampilan diri	➤ Anak dapat menampilkan karya seni gerak dan lagu
Kegiatan Awal + 5 menit)		
- Berbaris		
- Pengalaman motorik kasar (menggerakkan badan sambil bernyanyi" Kupu-Terbang")		
Pembukaan + 10 menit)		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Berdoa, salam ✓ Menyapa dan mengajak anak duduk melingkar dengan jarak tertentu ✓ Mengabsen anak, menanyakan kabar ✓ Menanyakan perasaan anak ✓ Menyampaikan tema, sub tema, dan sub-sub tema ✓ Berdiskusi tentang binatang yang bisa terbang. ✓ Guru menunjukkan kupu-kupu 		

- ✓ Guru mengajak anak mengamati kupu-kupu.
- ✓ Berdiskusi tentang kupu-kupu: siapa yang menciptakan kupu-kupu, di mana tempat hidup kupu-kupu, apa makanan kupu-kupu, bagaimana kupu-kupu berkembangbiak, apa manfaat kupu-kupu bagi manusia
- ✓ Menyampaikan kegiatan main
- ✓ Membangun aturan main bersama
- ✓ Transisi sebelum main: Menyanyi dan menari lagu Kupu Terbang sambil menuju tempat kegiatan main.

Kegiatan Inti ± 20 menit

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa:

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Bagaimana Kupu-kupu berkembang biak?	Gambar telur kupu-kupu, ulat, kepompong, dan kupu-kupu dewasa,
2.	Yok berkreasi membuat kolase gambar kupu-kupu dengan potongan kertas warna warni!	Pola gambar kupu-kupu, potongan kertas beraneka warna, , lem fox
3.	Bagaimana caramu membuat tulisan kupu-kupu dengan berbagai media ini?	Plastisin, kerikil, spidol, kertas, biji-bijian, kartu huruf, kawat mersi, pasir,nampan.
4.	Yok menghitung gambar kupu-kupu (LKPD)!	Gambar kupu-kupu dengan jumlah berfariasi,spidol, kartu angka, krayon.

- ❖ Guru memberikan kesempatan bermain
- ❖ Guru mencatat perkembangan bermain anak
- ❖ Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang kegiatan main yang sedang ia lakukan

Recalling dan Penutup ± 5 menit

- ◆ Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- ◆ Duduk melingkar
- ◆ Tanya jawab tentang pengalaman main anak
- ◆ Tanya jawab tentang perasaan anak setelah menyelesaikan kegiatan main
- ◆ Mendiskusikan perilaku yang muncul pada anak saat melakukan kegiatan main
- ◆ Menginformasikan kegiatan esok hari
- ◆ Berdoa pulang, salam

Rencana Penilaian

1. Indikator Perkembangan

Program Pengemb	KD	Indikator

Nilai Agama dan Moral	3.2-4.2	- Anak dapat berperilaku baik terhadap ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	- Anak dapat mengoordinasikan mata dan tangan (mengembangkan motorik halus)
Kognitif	3.8-4.8 3.6-4.6	- Anak dapat mengidentifikasi siklus binatang. - Anak dapat mengetahui hubungan simbol angka dan benda(konsep bilangan 1-20)
Bahasa	3.12-4.12	- Anak dapat membentuk huruf dan kata yang dipahami
Sosem	2.12	- Anak terbiasa mengerjakan sesuatu dengan tuntas.
Seni	3.15-4.15	-Anak dapat menampilkan karya seni gerak dan lagu

2. Teknik Penilaian

- Cheklist
- Catatan Anekdot
- Hasil karya

Rongkop, 16 November 2021

Mengetahui
Kepala TK ABA XVII SABAN

Guru Kelas,

SUKINI, S.Pd.AUD

SUKINI,S.Pd.AUD

