

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK Aisyiyah Bustamul Athfal II Nganjuk
Kelompok/semester	: A / I (satu)
Tema/sub tema/sub-sub tema	: Binatang/serangga kupu-kupu
Topik	: Metamorfosis kupu-kupu
Pembelajaran	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alokasi waktu	: 150 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat dengan mudah memahami proses perkembangbiakan kupu-kupu
2. Anak dapat menyebutkan urutan perkembangbiakan kupu-kupu
3. Anak dapat menirukan jalannya kupu-kupu
4. Anak dapat menyebutkan nama Tuhan sebagai pencipta, dan
5. Anak dapat menceritakan kembali apa yang di dengar dengan kosa kata yang terbatas

• KD : 1.1-2.9-3.8-4.8-3.10.4.10-3.15.4.15-3.3-4.2

• Alat dan bahan :

- Alat : Gunting, lem glukol, dobel isolatif, kawat, tali
- Bahan : kertas lipat, kertas sampul coklat, kain kapas/kasa, ranting, kacang hijau.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Kegiatan Pembukaan 30 menit

- Salam, do'a, absensi
- Berdiskusi tentang proses perkembangbiakan kupu-kupu
- Menirukan gerakan jalannya kupu-kupu

#### II. Kegiatan Inti 60 menit

- **Anak mengamati** proses perkembangbiakan kupu-kupu
- **Anak bertanya/diskusi** tentang perkembangbiakan kupu-kupu
- **Anak mengumpulkan informasi** : Guru memberi penjelasan tentang urutan perkembangan kupu-kupu
- **Anak menalar** : Anak menceritakan kembali tentang proses perkembangbiakan kupu-kupu
- **Anak mengkomunikasikan** :
  - Kelompok 1: Melipat bentuk Kupu-kupu
  - Kelompok 2: Menggunting kertas menjadi bentuk ulat bulu
  - Kelompok 3: Menggulung kertas menjadi bentuk kepompong
- **Kegiatan pengaman** : Mengurutkan perkembangbiakan kupu-kupu berdasarkan contoh dari kartu gambar
- **Recalling** :
  1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
  2. Menguatkan konsep tentang perkembangbiakan kupu-kupu
  3. Mengustkan konsep urutan perkembangbiakan kupu-kupu

III. Istirahat 30 menit  
Cuci tangan, do'a makan minum

- IV. Penutup 30 menit
- Menanyakan perasaan anak selama sehari ini
  - Menyanyi lagu metamorphosis kupu-kupu
  - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
  - Informasi esok hari
  - Berdo'a, salam, pulang

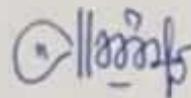
### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Indikator penilaian :

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral (NAM)	1.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta</li><li>- Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah belajar</li></ul>
Kognitif	3.8-4.8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anak dapat mengurutkan urutan metamorphosis kupu-kupu.</li></ul>
Bahasa	3.10-4.10	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anak dapat menceritakan kembali apa yang didengar dengan bahasanya sendiri</li></ul>
Sosial Emosional	2.9	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anak terbiasa memberi salam</li><li>- Memiliki sikap peduli dan mau membantu</li></ul>
Fisik Motorik	3.3.4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anak melipat bentuk daun dan kupu-kupu</li><li>- Anak menggunting kertas menjadi bentuk ulat bulu dan kepompong</li></ul>
Seni	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anak menyanyi lagu metamorphosis kupu-kupu.</li></ul>

- Teknik penilaian yang akan digunakan :  
Catatan harian, catatan hasil karya, catatan anecdot, dan skala capaian perkembangan (rating scale)

Nganjuk, 13 April 2021  
Guru Kelompok A



DAMIYEM, S. Pd AUD