

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TEMA: BINATANG**

**SUB TEMA: BINATANG BERKAKI EMPAT**

**SUB-SUBTEMA : SAPI**



Disusun Oleh:

SITI ROHIMAH, S.Pd.

NIP. 19680112 198803 2 004

**TK DHARMA WANITA PERSATUAN LAMPAH**

**KEDAMEAN GRESIK**

**2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK DHARMA WANITA PERSATUAN LAMPAH**

Semester / Minggu / Hari ke	: I /15/6
Kelompok Usia	: Kelompok B ( 5 – 6 tahun )
Waktu	: 150 menit
Hari / Tanggal	: Sabtu / 13 November 2021
Tema / Sub Tema / Sub-sub tema	: Binatang/Binatang Berkaki Empat/Sapi
Pilar Karakter	: Kreatif
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Pendekatan/Strategi	: saintifik, tematik,
Kompetensi Dasar	: 2.4, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15
Materi Kegiatan	: - Sikap Santun - Sikap estetik - Gerakan motoric kasar dan halus - Memecahkan masalah - Keaksaraan awal - Aktifitas seni
Materi Pembiasaan	: - Mensyukuri ciptaan Tuhan - Mengucapkan salam dalam SOP penyambutan dan penjemputan - Do'a sebelum dan sesudah kegiatan - Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

No	IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
1.	<b>Mengetahui</b> jumlah kaki dari sapi (Kognitif 3.5)	Menghitung jumlah kaki dari binatang sapi (HOTS, STEAM Kognitif 4.5)
2.	<b>Mengetahui</b> huruf dari kata “sapi” (Bahasa 3.12)	<b>Menunjukkan</b> kemampuan untuk menulis kata “Sapi” (Bahasa 4.12)
3.	<b>Memahami</b> pertanyaan 5W+1H tentang binatang berkaki empat (Sapi) (Bahasa 3.11)	<b>Menunjukkan</b> kemampuan berbahasa ekspresif dengan menjawab pertanyaan (HOTS Bahasa 4.11)
4.	<b>Mengetahui</b> gerakan tepuk buka tutup (Fisik Motorik 3.3)	<b>Menampilkan</b> gerakan tepuk buka tutup (NEUROSAINS Fisik Motorik 4.3)
5.	<b>Mengetahui</b> cara dan tahapan membuat kepala sapi dari piring kue kertas (Fisik Motorik halus 3.15)	<b>Menunjukkan</b> keterampilan dalam menggunting, memberikan lem, koordinasi mata dan tangan. (NEUROSAINS, HOTS Fisik Motorik halus 4.15)

## **A. Rencana Kegiatan**

1. Bercakap-cakap tentang binatang berkaki empat yakni sapi (Nilai Agama Moral 3.2-4.2)
2. Menghitung jumlah kaki sapi (Kognitif 3.5-4.5)
3. Menulis kata Sapi (Bahasa 3.12-4.12)
4. Menirukan gerakan tepuk buka tutup (Fisik Motorik Kasar 3.3-4.3)
5. Membuat bentuk kepala sapi dari piring kue kertas (Fisik Motorik Halus 3.15-4.15)
6. Bersyair sapi (Sosial Emosional 2.4)

## **B. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak mampu menghitung jumlah kaki sapi melalui kegiatan bercakap-cakap dengan benar. (Kognitif 3.5-4.5)
2. Anak mampu menulis kata “sapi” melalui kegiatan menulis kata sapi dengan benar. (Bahasa 3.12-4.12)
3. Anak mampu mendemonstrasikan gerakan tepuk buka tutup melalui kegiatan tepuk buka tutup dengan baik. (Fisik Motorik kasar 3.3-4.3)
4. Anak mampu membentuk kepala sapi dari piring kue kertas melalui kegiatan membuat bentuk kepala sapi dari piring kue kertas dengan baik (Fisik Motorik halus 3.15-4.15)
5. Anak mampu menunjukkan sikap santun kepada orang lain melalui kegiatan bercakap-cakap dengan baik. (Nilai Agama Moral 3.2-4.2)
6. Anak mampu menunjukkan sikap estetis melalui kegiatan bersyair sapi dengan baik. (Sosial Emosional 2.4)

## **C. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)**

1. Religius
2. Kreatif dan inovatif

## **D. Metode Pembelajaran**

1. Bercakap-cakap
2. Penugasan
3. Demonstrasi
4. Tanya jawab

## **E. Alat dan Bahan**

1. Piring kue kertas / kardus kue bekas
2. Lem
3. Gunting
4. Kertas lipat
5. Spidol
6. Wayang-wayangan bentuk sapi
7. Kartu huruf
8. Balok

## **F. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Pembukaan (30 menit)
  - a. Guru menyapa peserta didik dengan ceria
  - b. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum kegiatan
  - c. Guru menanyakan kabar peserta didik hari ini
  - d. Guru mengajak peserta didik untuk menirukan gerakan tepuk buka tutup. (NEUROSAINS Fisik Motorik 3.3-4.3)
  - e. Guru memberikan penjelasan untuk materi hari ini
  - f. Guru mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilakukan hari ini
2. Kegiatan Inti (60 menit)
  - a. Mengamati  
Peserta didik mengamati media wayang yang dibawa oleh guru. (STEAM)
  - b. Menanya  
Guru mengajak peserta didik untuk diskusi tentang binatang berkaki empat sapi. (HOTS, STEAM Kognitif 2.5, 3.5-4.5, NAM 3.2-4.2, Bahasa 3.11-4.11)
  - c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan kegiatan Tanya jawab dari guru
  - d. Anak bermain sesuai dengan kelompoknya
    - 1) Kelompok 1 (Bersyair Tentang Sapi)
      - a) Peserta didik dengan didampingi oleh guru menampilkan syair tentang sapi (Sosial Emosional 2.4)
    - 2) Kelompok 2 (Menulis Kata “Sapi”)
      - a) Peserta didik menulis kata “Sapi” (Bahasa 3.12, 4.12)
    - 3) Kelompok 3 (Membuat Bentuk Kepala Sapi Dari Piring Kue Kertas)
      - a) Peserta didik dengan didampingi oleh guru membuat bentuk Kepala Sapi dari piring kue kertas (NEUROSAINS, HOTS Fisik Motorik halus 4.15)
  - e. Sudut pengaman  
Bermain Balok
  - f. Anak diberi bantuan oleh guru ketika mengalami kesulitan
  - g. Anak diberi motivasi agar dapat mengerjakan kegiatan di ketiga kelompok
  - h. Guru mengamati mendokumentasikan dan melakukan penilaian perkembangan anak dalam satu hari
  - i. Mengajak anak untuk membereskan alat dan bahan yang digunakan.
3. Istirahat ( $\pm$  30 menit)
  - a. Mencuci tangan sebelum makan
  - b. Berdoa'a sebelum makan
  - c. Makan bekal yang dibawa
  - d. Berdo'a sesudah makan
  - e. Bermain bebas
4. Kegiatan Akhir ( $\pm$  30 menit)
  - a. Menanyakan perasaannya selama hari ini
  - b. Bercakap – cakap tentang kegiatan dalam satu hari ini dan kegiatan apa yang disukai hari ini.
  - c. Menginformasikan kegiatan besok.

- d. Berdo'a dan bernyanyi akan pulang
- e. Persiapan pulang
- f. Salam

**G. Rencana Penilaian**

1. Rating scale/ceklis (Nilai Agama Moral 1.2, SE 2.9, Fisik Motorik Kasar 3.3-4.3, Kognitif 3.5-4.5, bahasa 3.12-4.12 )
2. Hasil karya ( Fisik Motorik Halus 3.15-4.15)
3. Catatan anekdot

Mengetahui,  
Kepala TK

Gresik, 13 November 2021  
Guru Kelas

**SITI ROHIMAH, S.Pd.**  
NIP. 19680112 198803 2 004

**SITI ROHIMAH, S.Pd.**  
NIP. 19680112 198803 2 004

## EVALUASI PENILAIAN

### A. Rubrik Penilaian

Aspek Perkembangan	KD/Indikator	BSB	BSH	MB	BB
Nilai Agama Moral	Nilai Agama Moral 3.2-4.2 Anak mampu menunjukkan sikap santun kepada orang lain melalui kegiatan bercakap-cakap dengan baik	Anak mampu menunjukkan sikap santun kepada orang lain melalui kegiatan bercakap-cakap dengan baik	Anak mampu menunjukkan sikap santun kepada orang lain dengan sedikit bantuan orang lain melalui kegiatan bercakap-cakap dengan baik	Anak mampu menunjukkan sikap santun kepada orang lain dengan sedikit bantuan orang lain melalui kegiatan bercakap-cakap dengan baik	Anak belum mampu menunjukkan sikap santun kepada orang lain melalui kegiatan bercakap-cakap dengan baik
Sosial Emosional	Sosial Emosional 2.4 Anak mampu menunjukkan sikap estetik melalui kegiatan bersyair sapi dengan baik.	Anak mampu menunjukkan sikap estetik melalui kegiatan bersyair sapi dengan baik.	Anak mampu menunjukkan sikap estetik dengan sedikit bantuan orang lain melalui kegiatan bersyair sapi dengan baik.	Anak mampu menunjukkan sikap estetik dengan banyak bantuan orang lain melalui kegiatan bersyair sapi dengan baik.	Anak belum mampu menunjukkan sikap estetik melalui kegiatan bersyair sapi dengan baik.
Kognitif	Kognitif 3.5-4.5 Anak mampu menghitung jumlah kaki sapi melalui kegiatan bercakap-cakap dengan benar.	Anak mampu menghitung jumlah kaki sapi melalui kegiatan bercakap-cakap dengan benar.	Anak mampu menghitung jumlah kaki sapi dengan sedikit bantuan orang lain melalui kegiatan bercakap-cakap dengan benar.	Anak mampu menghitung jumlah kaki sapi dengan banyak bantuan orang lain melalui kegiatan bercakap-cakap dengan benar.	Anak belum mampu menghitung jumlah kaki sapi melalui kegiatan bercakap-cakap dengan benar.
Bahasa	Bahasa 3.12-4.12 Anak mampu menulis kata "sapi" melalui	Anak mampu menulis kata "sapi" melalui	Anak mampu menulis kata "sapi" dengan sedikit	Anak mampu menulis kata "sapi" dengan banyak bantuan orang	Anak belum mampu menulis kata "sapi" melalui

	kegiatan menulis kata sapi dengan benar.	kegiatan menulis kata sapi dengan benar.	bantuan orang lain melalui kegiatan menulis kata sapi dengan benar.	lain melalui kegiatan menulis kata sapi dengan benar.	kegiatan menulis kata sapi dengan benar.
Fisik Motorik Kasar	Fisik Motorik kasar 3.3-4.3 Anak mampu mendemonstrasikan gerakan tepuk buka tutup melalui kegiatan tepuk buka tutup dengan baik.	Anak mampu mendemonstrasikan gerakan tepuk buka tutup melalui kegiatan tepuk buka tutup dengan baik.	Anak mampu mendemonstrasikan gerakan tepuk buka tutup dengan sedikit bantuan orang lain melalui kegiatan tepuk buka tutup dengan baik.	Anak mampu mendemonstrasikan gerakan tepuk buka tutup dengan banyak bantuan orang lain melalui kegiatan tepuk buka tutup dengan baik.	Anak belum mampu mendemonstrasikan gerakan tepuk buka tutup melalui kegiatan tepuk buka tutup dengan baik.
Fisik Motorik Halus	Fisik Motorik halus 3.15-4.15 Anak mampu membentuk kepala sapi dari piring kue kertas melalui kegiatan membuat bentuk kepala sapi dari piring kue kertas dengan baik	Anak mampu membentuk kepala sapi dari piring kue kertas melalui kegiatan membuat bentuk kepala sapi dari piring kue kertas dengan baik	Anak mampu membentuk kepala sapi dari piring kue kertas dengan sedikit bantuan orang lain melalui kegiatan membuat bentuk kepala sapi dari piring kue kertas dengan baik	Anak mampu membentuk kepala sapi dari piring kue kertas dengan banyak bantuan orang lain melalui kegiatan membuat bentuk kepala sapi dari piring kue kertas dengan baik	Anak belum mampu membentuk kepala sapi dari piring kue kertas melalui kegiatan membuat bentuk kepala sapi dari piring kue kertas dengan baik

**B. Rating Scale**

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

Aspek Perkembangan	KD/Indikator	Skor			
		BSB	BSH	MB	BB
Nilai Agama Moral	Nilai Agama Moral 3.2-4.2 Anak mampu menunjukkan sikap santun kepada orang lain melalui kegiatan bercakap- cakap dengan baik				
Sosial Emosional	Sosial Emosional 2.4 Anak mampu menunjukkan sikap estetis melalui kegiatan bersyair sapi dengan baik.				
Kognitif	Kognitif 3.5-4.5 Anak mampu menghitung jumlah kaki sapi melalui kegiatan bercakap- cakap dengan benar.				
Bahasa	Bahasa 3.12-4.12 Anak mampu menulis kata “sapi” melalui kegiatan menulis kata sapi dengan benar.				
Fisik Motorik Kasar	Fisik Motorik kasar 3.3-4.3 Anak mampu mendemonstrasikan gerakan tepuk buka tutup melalui kegiatan tepuk buka tutup dengan baik.				
Fisik Motorik Halus	Fisik Motorik halus 3.15-4.15				



	Anak mampu membentuk kepala sapi dari piring kue kertas melalui kegiatan membuat bentuk kepala sapi dari piring kue kertas dengan baik				
--	--	--	--	--	--

**C. Catatan Hasil Karya**

Nama :

Kelompok :

Hari/Tanggal :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator
		Fisik Motorik halus 3.15-4.15 Anak mampu membentuk kepala sapi dari piring kue kertas melalui kegiatan membuat bentuk kepala sapi dari piring kue kertas dengan baik

**D. Catatan Anekdote**

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelompok :

Waktu	Tempat/Lokasi	Peristiwa	KD/Indikator yang Muncul

## MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

### 1. Wayang-Wayangan Berbentuk Sapi



### 2. Kartu Huruf



### 3. Syair Sapi



### 4. Balok (Sudut Pengaman)



## ALAT DAN BAHAN



**Piring Kue Kertas/Kardus Kue Bekas**



**Kertas Lipat 3 Macam Warna**



**Gunting**



**Spidol**



**Lem Kertas**