

TEST WAWANCARA DAN UJIAN PRAKTEK MENGAJAR
KEPALA SEKOLAH PENGGERAK
ANGKATAN II



SITI MAULIDIYATI MURSIDATUL AULIA S.Pd
TK BAGOR I MIRI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMA: BINATANG
SUB TEMA: BINATANG BERSAYAP
SUB SUB TEMA: KUPU KUPU
KELOMPOK B SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan : TK BAGOR I MIRI

Kelas/Semester :B/I

Sub Tema : Binatang Bersayap

Pembelajaran ke : I

Alokasi waktu : 10 Menit

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mampu berdoa sesuai dengan keyakinannya (PPK)
2. Anak mampu menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya
3. Anak mampu mempraktekkan gerakan kupu kupu terbang (HOTS)
4. Anak mampu menciptakan gambar kupu kupu dengan teknik kolase dengan media biji bijiaan yang ada dirumahnya (HOTS)
5. Anak dapat mengelompokkan jumlah dengan kartu angka dengan media biji bijian (HOTS)
6. Anak mampu mengungkapkan pendapatnya mengenai kupu kupu

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK BAGOR I MIRI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Sem/Bulan/Minggu ke	:	I/November/13
Hari/Tanggal	:	Sabtu,26 November 2021
Kelompok/Usia	:	B/5-6 tahun
Tema/Sub Tema	:	Binatang/ Binatang Terbang / Kupu-kupu
Model Pembelajaran	:	Kelompok
Alokasi Waktu	:	10 menit
KD	Materi	Tujuan/Indikator Pembelajaran
NAM 1.1,1.2	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan ➤ Meyanyangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan ➤ Anak dapat menyanyangi binatang sebagai makhluk ciptaan tuhan
FM 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gerakan untuk mengembangkan koordinasi mata dan tangan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan
KOG 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyebutkan Lambang bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat menyebutkan lambang bilangan
BHS 3.11-4.11	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menceritakan kembali apa yang sudah di dengar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mampu menceritakan kembali cerita yang sudah dibacakan oleh guru
SOSEM 2.12	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mau berbagi saat bermain 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat berbagi dengan teman nya saat bermain
SENI 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat karya seni sesuai kreativitasnya 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat membuat karya seni dengan kreativitasnya
Kegiatan Awal		
<ul style="list-style-type: none"> - Berbaris - Pengalaman motroik kasar (gerak lagu binatang) 		
Pembukaan (2 menit)		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Berdoa, salam ✓ Menyapa dan mengajak anak duduk melingkar dengan jarak tertentu ✓ Tepuk Kupu Kupu ✓ Menyanyi tentang Lagu” Kupu kupu ” ✓ Mengabsen anak, menanyakan kabar ✓ Menanyakan perasaan anak ✓ Guru membacakan buku cerita berjudul “Menenal kupu kupu” ✓ Guru mengajak diskusi dengan anak tentang buku yang telah dibacakan ✓ Guru mengajak anak menunjukkan daur hidup kupu kupu ✓ Menyampaikan kegiatan main ✓ Membangun aturan main bersama ✓ Transisi sebelum main : “ Kuis menyebutkan daur hidup kupu kupu ” 		

Kegiatan Inti ±6 menit		
Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :		
No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Menghitung biji dengan angka yang sesuai	Kertas hvs, gelas plastic, kacang jagung, kacang hijau.
2.	Mengurutkan Puzzle metamorfosis kupu	Puzzle
3.	Bermain membuat kolase dari Daun	Daun, Lem Kertas HVS
<ul style="list-style-type: none"> ✧ Guru memberikan kesempatan bermain ✧ Guru mencatat perkembangan bermain anak ✧ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhkan bimbingan 		
Recalling dan Penutup ± 2 menit		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya ◆ Duduk melingkar ◆ Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaan anak ◆ Mendiskusikan perilaku yang muncul baik yang negatif maupun positif ◆ Menginformasikan kegiatan esok hari ◆ Berdoa pulang, salam 		
Rencana Penilaian		
1. Indikator Perkembangan		
Program Pengemb	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1-1.2	Anak terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan Anak dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat menyebutkan lambang bilangan
Bahasa	3.11-4.11	Anak mampu menceritakan kembali cerita yang sudah dibacakan oleh guru
Sosem	2.8 3.14-4.14	Anak dapat berbagi dengan teman nya saat bermain
Seni	3.15-4.15	Anak mampu membuat karya seni dengan Daun

Sragen, 26 November 2021

Mengetahui

Kepala TK BAGOR I MIRI

Siti maulidiyati mursidatul aulia

Guru Kelas,

Siti maulidiyati mursidatul aulia

MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

Membuat Karya kolase "Kupu Kupu"

Alat dan bahan :

1. Lembar Kerja Gambar Kupu Kupu
2. Daun
3. Lem

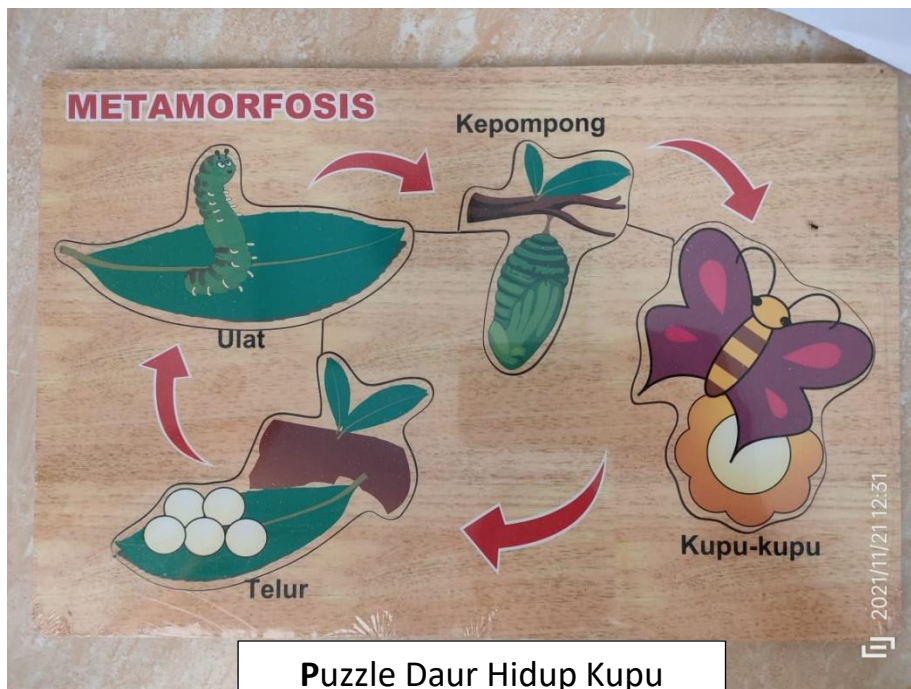


Kolase kupu dari daun

Puzzle Daur Hidup Kupu-Kupu

Alat Dan Bahan :

1. Puzzle



Puzzle Daur Hidup Kupu
Kupu

Menghitung Biji Biji Sesuai Dengan Angka

Alat Dan Bahan :

1. Jagung
2. Kacang Tanah
3. Kacang Hijau
4. Gelas Plastik
5. Kartu Angka



MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

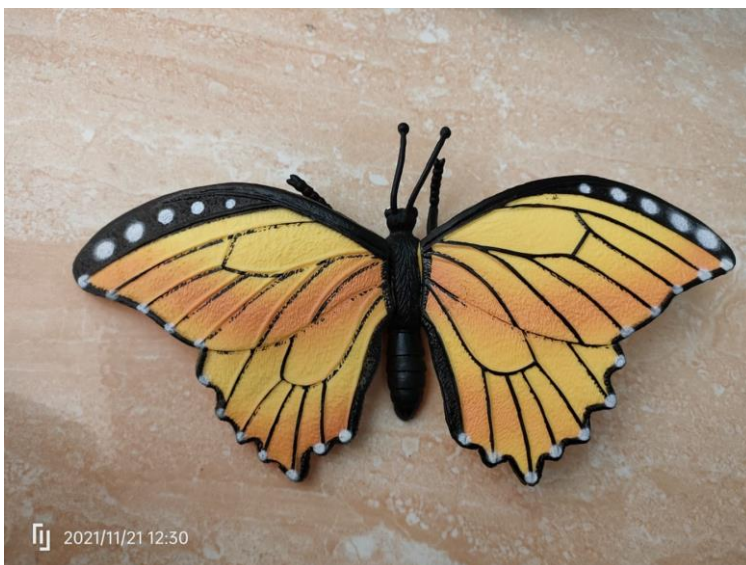
Lagu Kupu

Kupu Kupu Yang Lucu
Kemana engkau terbang
Hilir mudik mencari
Bunga Bunga yang kembang
Berayun – ayun pada tangkai yang Lemah
Tidakkah sayap mu merasa Lelah ?

BUKU CERITA TENTANG KUPU KUPU



Mainan Kupu Kupu



INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK
RUBRIK PENILAIAN TK BAGOR I MIRI

Aspek Perkemb	KD	Tujuan Pembelajaran	Rubrik score 1-4 (BB, MB, BSH, BSB)
NAM	1.2 Terbiasa mengucap syukur kepada Tuhan 1.1 Anak dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan tuhan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak terbiasa mengucap syukur kepada Tuhan ➤ Anak dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan tuhan 	
Fisik Motorik	3.3-4.3 Melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum dapat melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan 2. Anak masih dibantu untuk melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan 3. Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan tanpa bantuan orang lain 4. Anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan secara sendiri
Kognitif	3.6-4.6 Menyebutkan lambang bilangan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat menyebutkan lambang bilangan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum dapat menyebutkan lambang bilangan 2. Anak masih perlu dibantu untuk menyebutkan lambang bilangan 3. Anak dapat menyebutkan lambang bilangan 4. Anak dapat menyebutkan lambang bilangan dapat memberikan bantuan kepada orang lain
Bahasa	3.11-4.11 Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mampu menceritakan kembali cerita yang sudah dibacakan oleh guru 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu menceritakan kembali apa yang sudah dibacakan oleh guru 2. Anak masih perlu diberikan pertanyaan terlebih dahulu untuk menceritakan kembali apa yang dilakukannya 3. Anak mampu menceritakan kembali apa yang sudah dilakukannya 4. Anak mampu menceritakan kembali apa yang sudah

Aspek Perkemb	KD	Tujuan Pembelajaran	Rubrik score 1-4 (BB, MB, BSH, BSB)
			dilakukannya secara runtut
Sosial Emosional	2.8 3.14-4.14 Anak dapat berbagi dengan temannya saat bermain	➤ Anak mau berbagi dengan temannya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum terbiasa berbagi mainan dengan temannya 2. Anak masih perlu dibantu untuk terbiasa berbagi mainan 3. Anak terbiasa sikap berbagi mainan 4. Anak memiliki kebiasaan berbagi mainan dengan temannya
Seni	3.15-4.15 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	➤ Anak mampu membuat karya seni dengan Daun	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum dapat membuat karya seni sesuai 2. Anak masih perlu dibantu dalam membuat karya seni 3. Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya 4. Anak dapat membuat karya seni dengan berbagai benda sesuai kreativitasnya

Mengetahui
Kepala TK BAGOR I MIRI

Sragen, 26 November 2021
Guru Kelas,

(Siti Maulidiyati Mursidatul Aulia, S.Pd.)

(Siti Maulidiyati Mursidatul Aulia, S.Pd.)

INSTRUMEN PENILAIAN RATING SCALE

TK BAGOR I MIRI

Kelompok : B

Hari/Tanggal :Sabtu ,26 November 2021

No	Aspek Perkembangan, KD dan Indikator	Teknik Penilaian					
			Ina	Ani	Ita	Ira	Ria
1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan ➤ Anak dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan tuhan 	Observasi					
2.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan 	Unjuk kerja, Hasil karya					
3.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat menyebutkan lambang bilangan 	Observasi					
4.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mampu menceritakan kembali cerita yang sudah dibacakan oleh guru 	Percakapan					
5.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat berbagi dengan teman nya saat bermain 	Observasi					
6.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak mampu membuat karya seni dengan Daun 	Hasil karya					

Mengetahui

Kepala TK Bagor I Miri

(Siti Maulidiyati Mursidatul Aulia S,Pd)

Sragen,26 November 2021

Guru Kelas,

(.Siti Maulidiyati Mursidatul Aulia S,Pd)

PENILAIAN HASIL KARYA

TK BAGOR I MIRI

Tanggal : 26 November 2021

Kelompok :B

No	Nama Anak	Kegiatan Pembelajaran (Narasi/Foto Kegiatan Anak)	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkemb
1					
2					

Mengetahui

Kepala TK Bagor I Miri

(Siti Maulidiyati Mursidatul Aulia S,Pd)

Sragen,26 November 2021

Guru Kelas,

(Siti Maulidiyati Mursidatul Aulia S,Pd)

CATATAN ANEKDOT
TK Bagor I Miri

Nama Anak	Waktu/Tempat	Peristiwa
KD dan Indikator :		Capaian Perkembangan Anak:

Mengetahui
Kepala TK Bagor I Miri

Sragen.26 November 2021
Guru Kelas,

(Siti Maulidiyati Mursidatul Aulia
S,Pd)

(Siti Maulidiyati Mursidatul Aulia.S.Pd)