

**TEST WAWANCARA DAN UJIAN PRAKTEK MENGAJAR**  
**KEPALA SEKOLAH PENGGERAK**  
**ANGKATAN II**



**SITI MAULIDIYATI MURSIDATUL AULIA S.Pd**  
**TK BAGOR I MIRI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**TEMA: BINATANG**  
**SUB TEMA: BINATANG BERSAYAP**  
**SUB SUB TEMA: KUPU KUPU**  
**KELOMPOK B SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : TK BAGOR I MIRI

Kelas/Semester :B/I

Sub Tema : Binatang Bersayap

Pembelajaran ke : I

Alokasi waktu : 10 Menit

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mampu berdoa sesuai dengan keyakinannya (PPK)
2. Anak mampu menunjukkan kebanggaan terhadap hasil karyanya
3. Anak mampu mempraktekkan gerakan kupu kupu terbang (HOTS)
4. Anak mampu menciptakan gambar kupu kupu dengan teknik kolase dengan media biji bijiaan yang ada dirumahnya (HOTS)
5. Anak dapat mengelompokkan jumlah dengan kartu angka dengan media biji bijian (HOTS)
6. Anak mampu mengungkapkan pendapatnya mengenai kupu kupu

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK BAGOR I MIRI**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

<b>Sem/Bulan/Minggu ke</b>	:	<b>I/November/13</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	:	<b>Sabtu,26 November 2021</b>
<b>Kelompok/Usia</b>	:	<b>B/5-6 tahun</b>
<b>Tema/Sub Tema</b>	:	<b>Binatang/ Binatang Terbang / Kupu-kupu</b>
<b>Model Pembelajaran</b>	:	<b>Kelompok</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	:	<b>10 menit</b>
<b>KD</b>	<b>Materi</b>	<b>Tujuan/Indikator Pembelajaran</b>
NAM 1.1,1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan</li> <li>➤ Meyanyangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan</li> <li>➤ Anak dapat menyanyangi binatang sebagai makhluk ciptaan tuhan</li> </ul>
FM 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gerakan untuk mengembangkan koordinasi mata dan tangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan</li> </ul>
KOG 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyebutkan Lambang bilangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak dapat menyebutkan lambang bilangan</li> </ul>
BHS 3.11-4.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menceritakan kembali apa yang sudah di dengar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak mampu menceritakan kembali cerita yang sudah dibacakan oleh guru</li> </ul>
SOSEM 2.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mau berbagi saat bermain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak dapat berbagi dengan teman nya saat bermain</li> </ul>
SENI 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat karya seni sesuai kreativitasnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak dapat membuat karya seni dengan kreativitasnya</li> </ul>
<b>Kegiatan Awal</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berbaris</li> <li>- Pengalaman motroik kasar (gerak lagu binatang )</li> </ul>		
<b>Pembukaan ( 2 menit )</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Berdoa, salam</li> <li>✓ Menyapa dan mengajak anak duduk melingkar dengan jarak tertentu</li> <li>✓ Tepuk Kupu Kupu</li> <li>✓ Menyanyi tentang Lagu” Kupu kupu ”</li> <li>✓ Mengabsen anak, menanyakan kabar</li> <li>✓ Menanyakan perasaan anak</li> <li>✓ Guru membacakan buku cerita berjudul “Menenal kupu kupu”</li> <li>✓ Guru mengajak diskusi dengan anak tentang buku yang telah dibacakan</li> <li>✓ Guru mengajak anak menunjukkan daur hidup kupu kupu</li> <li>✓ Menyampaikan kegiatan main</li> <li>✓ Membangun aturan main bersama</li> <li>✓ Transisi sebelum main : “ Kuis menyebutkan daur hidup kupu kupu ”</li> </ul>		

<b>Kegiatan Inti ±6 menit</b>		
Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :		
No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Menghitung biji dengan angka yang sesuai	Kertas hvs, gelas plastic, kacang jagung, kacang hijau.
2.	Mengurutkan Puzzle metamorfosis kupu	Puzle
3.	Bermain membuat kolase dari Daun	Daun, Lem Kertas HVS
<ul style="list-style-type: none"> <li>✧ Guru memberikan kesempatan bermain</li> <li>✧ Guru mencatat perkembangan bermain anak</li> <li>✧ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhkan bimbingan</li> </ul>		
<b>Recalling dan Penutup ± 2 menit</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya</li> <li>◆ Duduk melingkar</li> <li>◆ Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaan anak</li> <li>◆ Mendiskusikan perilaku yang muncul baik yang negatif maupun positif</li> <li>◆ Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>◆ Berdoa pulang, salam</li> </ul>		
<b>Rencana Penilaian</b>		
<b>1. Indikator Perkembangan</b>		
Program Pengemb	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1-1.2	Anak terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan Anak dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat menyebutkan lambang bilangan
Bahasa	3.11-4.11	Anak mampu menceritakan kembali cerita yang sudah dibacakan oleh guru
Sosem	2.8 3.14-4.14	Anak dapat berbagi dengan teman nya saat bermain
Seni	3.15-4.15	Anak mampu membuat karya seni dengan Daun

Sragen, 26 November 2021

Mengetahui  
Kepala TK BAGOR I MIRI

Guru Kelas,

Siti maulidiyati mursidatul aulia

Siti maulidiyati mursidatul aulia

## MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

### Membuat Karya kolase "Kupu Kupu"

#### Alat dan bahan :

1. Lembar Kerja Gambar Kupu Kupu
2. Daun
3. Lem

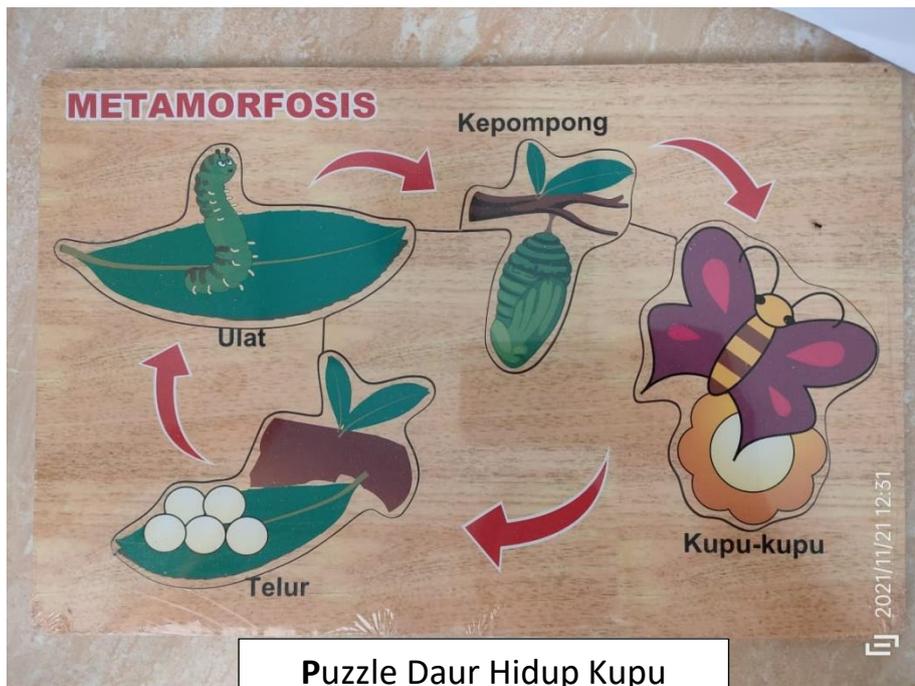


**Kolase kupu dari daun**

## Puzzle Daur Hidup Kupu-Kupu

### Alat Dan Bahan :

1. Puzzle



Puzzle Daur Hidup Kupu  
Kupu

## Menghitung Biji Biji Sesuai Dengan Angka

### Alat Dan Bahan :

1. Jagung
2. Kacang Tanah
3. Kacang Hijau
4. Gelas Plastik
5. Kartu Angka



## MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

### Lagu Kupu

Kupu Kupu Yang Lucu  
Kemana engkau terbang  
Hilir mudik mencari  
Bunga Bunga yang kembang  
Berayun – ayun pada tangkai yang Lemah  
Tidakkah sayap mu merasa Lelah ?

### BUKU CERITA TENTANG KUPU KUPU



### Mainan Kupu Kupu



**INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK**  
**RUBRIK PENILAIAN TK BAGOR I MIRI**

Aspek Perkemb	KD	Tujuan Pembelajaran	Rubrik score 1-4 (BB, MB, BSH, BSB)
NAM	<p>1.2 Terbiasa mengucap syukur kepada Tuhan</p> <p>1.1 Anak dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan tuhan</p>	<p>➤ Anak terbiasa mengucap syukur kepada Tuhan</p> <p>➤ Anak dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan tuhan</p>	
Fisik Motorik	3.3-4.3 Melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan	➤ Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum dapat melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan</li> <li>2. Anak masih dibantu untuk melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan</li> <li>3. Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan tanpa bantuan orang lain</li> <li>4. Anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan secara sendiri</li> </ol>
Kognitif	3.6-4.6 Menyebutkan lambang bilangan	➤ Anak dapat menyebutkan lambang bilangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum dapat menyebutkan lambang bilangan</li> <li>2. Anak masih perlu dibantu untuk menyebutkan lambang bilangan</li> <li>3. Anak dapat menyebutkan lambang bilangan</li> <li>4. Anak dapat menyebutkan lambang bilangan dapat memberikan bantuan kepada orang lain</li> </ol>
Bahasa	3.11-4.11 Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan	➤ Anak mampu menceritakan kembali cerita yang sudah dibacakan oleh guru	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum mampu menceritakan kembali apa yang sudah dibacakan oleh guru</li> <li>2. Anak masih perlu diberikan pertanyaan terlebih dahulu untuk menceritakan kembali apa yang dilakukannya</li> <li>3. Anak mampu menceritakan kembali apa yang sudah dilakukannya</li> <li>4. Anak mampu menceritakan kembali apa yang sudah</li> </ol>

Aspek Perkemb	KD	Tujuan Pembelajaran	Rubrik score 1-4 (BB, MB, BSH, BSB)
			dilakukannya secara runtut
Sosial Emosional	2.8 3.14-4.14 Anak dapat berbagi dengan temannya saat bermain	➤ Anak mau berbagi dengan temannya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum terbiasa berbagi mainan dengan temannya</li> <li>2. Anak masih perlu dibantu untuk terbiasa berbagi mainan</li> <li>3. Anak terbiasa sikap berbagi mainan</li> <li>4. Anak memiliki kebiasaan berbagi mainan dengan temannya</li> </ol>
Seni	3.15-4.15 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya	➤ Anak mampu membuat karya seni dengan Daun	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak belum dapat membuat karya seni sesuai</li> <li>2. Anak masih perlu dibantu dalam membuat karya seni</li> <li>3. Anak dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya</li> <li>4. Anak dapat membuat karya seni dengan berbagai benda sesuai kreativitasnya</li> </ol>

Mengetahui  
Kepala TK BAGOR I MIRI

Sragen, 26 November 2021  
Guru Kelas,

(Siti Maulidiyati Mursidatul Aulia, S.Pd.)

(Siti Maulidiyati Mursidatul Aulia, S.Pd.)

## INSTRUMEN PENILAIAN RATING SCALE

### TK BAGOR I MIRI

Kelompok : B

Hari/Tanggal : Sabtu ,26 November 2021

No	Aspek Perkembangan, KD dan Indikator	Teknik Penilaian					
			Ina	Ani	Ita	Ira	Ria
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Anak terbiasa mengucapkan syukur kepada Tuhan</li><li>➤ Anak dapat menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan</li></ul>	Observasi					
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan</li></ul>	Unjuk kerja, Hasil karya					
3.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Anak dapat menyebutkan lambang bilangan</li></ul>	Observasi					
4.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Anak mampu menceritakan kembali cerita yang sudah dibacakan oleh guru</li></ul>	Percakapan					
5.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Anak dapat berbagi dengan teman nya saat bermain</li></ul>	Observasi					
6.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Anak mampu membuat karya seni dengan Daun</li></ul>	Hasil karya					

Mengetahui

Kepala TK Bagor I Miri

(Siti Maulidiyati Mursidatul Aulia S,Pd )

Sragen,26 November 2021

Guru Kelas,

(.Siti Maulidiyati Mursidatul Aulia S,Pd)

**PENILAIAN HASIL KARYA**

**TK BAGOR I MIRI**

Tanggal : 26 November 2021

Kelompok :B

<b>No</b>	<b>Nama Anak</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran (Narasi/Foto Kegiatan Anak)</b>	<b>Hasil Pengamatan</b>	<b>KD dan Indikator</b>	<b>Capaian Perkemb</b>
1					
2					

Mengetahui

Kepala TK Bagor I Miri

(Siti Maulidiyati Mursidatul Aulia S,Pd )

Sragen,26 November 2021

Guru Kelas,

(Siti Maulidiyati Mursidatul Aulia S,Pd)

**CATATAN ANEKDOT**  
**TK Bagor I Miri**

Nama Anak	Waktu/Tempat	Peristiwa
<b>KD dan Indikator :</b>		<b>Capaian Perkembangan Anak:</b>

Mengetahui  
Kepala TK Bagor I Miri

Sragen.26 November 2021  
Guru Kelas,

(Siti Maulidiyati Mursidatul Aulia  
S,Pd )

(Siti Maulidiyati Mursidatul Aulia.S.Pd)