

RPP 1-YUNIA NINGSIH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIA
PENDEKATAN PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING
TK PKK PERTIWI II PROBOLINGGO
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester / Bulan / Minggu Ke	: I / 9 / 13
Hari / Tanggal	: Rabu, 23 September 2020
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema / Sub sub tema	: Binatang / Ayam / Telur ayam
Stategi	: Daring
Waktu	: 30-40menit
Judul Kegiatan Belajar	: “ Telur ajaib”
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1.3.1-4.1, 3.3-4.3, 2.3-3.6, 2.12-4.14, 3.11, 3.15-4.15
Tujuan	: <ol style="list-style-type: none">1. Anak mampu menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia dengan benar.2. Anak mampu menyebutkan bagian-bagian telur3. Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah belajar4. Anak mampu menyebutkan manfaat telur ayam5. Anak mampu membuat telur ajaib didampingi oleh orang tua6. Anak mampu menampilkan hasil membuat telur ajaib
1. Materi	: <ul style="list-style-type: none">- Anak mampu Mengenal telur sebagai ciptaan Tuhan.(NAM,1.1)- Anak mampu berdo'a sebelum dan sesudah memulai kegiatan,(,NAM 3.1-4.1)- Mengidentifikasi bagian-bagian atau ciri-ciri telur ayam,(FM, 3.3)

- Anak mampu membuat telur ajaib,(FM,4.3)
- Anak mampu menyebutkan Manfaat telur ayam (banyak mengandung protein, mengandung zat besi dan kaya vitamin) (BHS.3.11)
- Anak mampu melakukan tepuk Telur (SN, 3.15-4.15)

2. Sumber dan Media Belajar :

Berbagai sumber (berbagai buku resep, youtube)

3. Alat dan bahan :

- Laptop/HP
- Bahan-bahan membuat telur ajaib (telur ayam, minyak goreng,air)
- Alat membuat telur ajaib (wajan / penggorengan, kompor/tungku dan wadah,sutil,Teflon karakter)

2. Sumber dan Media Belajar :

Berbagai sumber (berbagai buku resep, youtube)

3. Alat dan bahan :

- Laptop/HP
- Bahan-bahan membuat telur ajaib (telur ayam, minyak goreng,air)
- Alat membuat telur ajaib (wajan / penggorengan, kompor/tungku dan wadah,sutil,Teflon karakter)

PENDAHULUAN

N

1. Salam
2. Guru menyapa anak dalam VideoCall WhatsApp Grup , menanyakan bagaimana kabar hari ini.
3. Doa sebelum melakukan kegiatan.

PEMBUKAAN

- **Mengamati**

1. Anak dikenalkan dengan topik hari ini (telur ajaib)
2. Guru menunjukkan video cara pembuatan telur ajaib
3. Guru memperkenalkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat telur ajaib
4. guru memberitahu cara menggunakan penggorengan , Teflon karakter dan bahaya yang ditimbulkan apabila disalah gunakan

➤ **Menanya**

1. Anak mencari informasi tentang telur ajaib (Ciri-ciri, Bahan dan cara membuat telur ajaib) melalui Video YouTube dengan pendampingan orang tua
2. Orang tua diarahkan untuk menstimulasi anak dengan pertanyaan berupa :
 - Setelah kamu mengamati/melihat video tadi apa yang kamu ketahui tentang Telur ajaib?
 - Kira-kira kamu bisa tidak menyebutkan ciri-ciri telur?
 - Apa kira-kira kegiatan yang akan kamu lakukan?

➤ **Mengumpulkan Informasi dan menalar**

- 1. Menyiapkan bahan dan alat untuk membuat telur ajaib**
- 2. membuat telur ajaib**
- 3. menyampaikan informasi manfaat telur**

(Orang tua diarahkan untuk menstimulasi dengan kalimat : berapa telur yang akan kamu gunakan untuk membuat telur ajaib? Apakah selai nanas itu akan kamu dalam wadah atau akan kamu jual tanpa dikemas?

➤ **Mengkomunikasikan**

- 1. Anak mampu bercerita pengalaman membuat telur ajaib**

Recalling

1. Orang tua diarahkan untuk bertanya kepada anak apa saja kegiatan yang dilakukan hari ini dan anak diajak untuk menunjukkan hasil karyanya.
2. Orang tua diarahkan untuk menanyakan perasaan anak saat melakukan kegiatan hari ini.

PENUTUP

1. Anak mampu bertepuk “Telur”
2. Guru menginformasikan kepada anak kegiatan yang akan dilakukan esok hari
3. Anak bersama orang tua mengakhiri kegiatan dengan membaca “Hamdalah”.

PANDUAN ORANG TUA

1. Guru mengingatkan agar orang tua tidak lupa mengunggah semua hasil kegiatan anak berupa Video/Foto kepada guru melalui WhatsApp.
2. Guru mengamati Video/Foto hasil kegiatan anak yang dikirim oleh orang tua, Menilai dan memberi umpan balik kepada orang tua.

Metode : Dokumentasi/Portofolio

Instrumen :

Penilaian check list (√)

Penilaian anekdot

Penilaian hasil karya

RUBLIK PENILAIAN

INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
Menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia	Anak belum mau menyebutkan benda ciptaan Allah atau benda	Anak mampu menyebutkan benda ciptaan Allah atau benda buatan manusia saja	Anak mampu menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia	Anak mampu menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia (keduanya)
	buatan manusia	(salah satu saja)	(keduanya) dengan benar	dengan benar dan memotivasi teman
Menyebutkan bahan-bahan membuat telur ajaib	Anak mampu menyebutkan 1 bahan membuat telur ajaib dengan benar	Anak mampu menyebutkan 3 bahan-bahan membuat telur ajaib dengan benar	Anak mampu menyebutkan 5 bahan-bahan membuat telur ajaib dengan benar	Anak mampu menyebutkan bahan-bahan dan alat membuat sambel pecel (telur ayam, minyak goreng, kompor, penggorengan,teflon,dandang) 7 bahan dengan benar
Mampu menyebutkan ciri-ciri telur	Anak belum mau menyebutkan ciri-ciri telur	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri telur dengan bantuan orang tua	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri telur ajaib tetapi kurang lengkap	Anak mampu menyebutkan ciri-ciri telur dengan lengkap dan benar

Merasakan telur ajaib buataannya	Anak sama sekali tidak mau merasakan telur ajaib	Anak mampu merasakan telur ajaib tetapi tidak sesuai resep	Anak mampu merasakan telur ajaib tetapi kurang tepat sesuai resep	Anak mampu merasakan telur ajaib buataannya sesuai resep dengan benar
Bekerja sama membuat telur ajaib	Anak belum mau bekerjasama membuat telur ajaib	Anak mampu bekerjasama membuat telur ajaib dengan banyak motivasi dan tanpa	Anak mampu bekerjasama membuat telur ajaib dengan sedikit motivasi dan kesadaran dalam diri	Anak mampu bekerjasama membuat telur ajaib tanpa motivasi dan kesadaran dalam diri
		kesadaran dalam diri		
Menampilkan tepuk telur	Anak belum mau menampilkan tepuk telur	Anak mampu menampilkan tepuk telur dengan sesuka hati	Anak mampu menampilkan tepuk telur sesuai petunjuk guru	Anak mampu menampilkan tepuk telur sesuai petunjuk guru dan percaya diri

Mengetahui
Kepala TK PKK PERTIWI II

Probolinggo, 23 September 2020
Guru Kelomok

LINDA RUBUS TIANA, S.Pd

YUNIA NINGSIH, S.Pd

