

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DIRUMAH

Nama Lembaga : TK Islam Permata Hati
Semester/Bulan/ Minggu : I/ Oktober / 14
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema : Binatang
Sub Tema : Burung
Hari/ tanggal : Oktober 2020

➤ **KD yang dicapai**

- 3.1- 4.1 Kegiatan Beribadah sehari - hari (MA)
- 2.12 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SE)
- 3.3 – 4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar (FM)
- 3.6–4.6 mengenal Benda – benda disekitarnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat suara tekstur, fungsi dan ciri - ciri (KOG)
- 3.11 - 4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (BHS)
- 3.15 - 4.15 menunjukkan karya dan aktifitas seni (SEN)

➤ **Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan mengamati video anak mampu menjelaskan fungsi bagian – bagian burung dengan benar. (KOG)
2. Melalui kegiatan menggambar anak mampu membuat bermacam - macam garis menjadi bentuk burung dengan baik (FM)
3. Melalui kegiatan memberi makan burung anak mampu menceritakan jenis makanan burung dengan benar (BHS)
4. Melalui kegiatan kolase dengan bulu anak mampu menghasilkan karya kolase gambar burung dengan indah (SN)

➤ **Materi dalam Kegiatan**

1. Menjelaskan fungsi bagian – bagian burung
2. Menggambar burung
3. Menceritakan jenis makan burung
4. Kolase dengan media bulu

➤ **Metode Pembelajaran**

1. Tanya Jawab
2. Pemberian tugas

➤ **Media Pembelajaran**

1. Bahan dan alat kegiatan 1
 - Video Pembelajaran Burung
2. Bahan dan alat kegiatan 2
 - Buku gambar, pensil, penghapus
3. Bahan dan alat kegiatan 3
 - Jagung, biji – bijian,
4. Bahan dan alat kegiatan 4
 - Bulu burung, lem

➤ **Sumber belajar**

1. Video Pembelajaran

➤ **Langkah – langkah pembelajaran**

1. Guru menyapa anak dan mengucapkan salam melalui video call WA
2. Guru mengajak menyanyi lagu yel – yel kelompok
3. Anak dan guru melakukan kegiatan do'a sebelum belajar
4. Guru menjelaskan tentang materi pembelajaran hari ini
5. Guru mengirimkan video pembelajaran melalui group WA
6. Anak melakukan kegiatan yang di inginkan sesuai imajinasi dengan bimbingan orang tua
7. Orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
8. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang dilakukan melalui video, voice note
9. Orang tua mengirim video, voice note, foto hasil karya
10. Guru menganalisis video atau foto yang dikirimkan
11. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video atau foto yang dikirimkan orang tua

➤ **Penilaian**

1. Observasi
2. Hasil karya
3. Catatan anekdot
4. Rubric penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru kelas B

Indriana, S.Pd

Lilis Chuzaimah, S. Pd

➤ **Pengembangan Bahan Ajar**

1. Video pembelajaran menjelaskan fungsi bagian – bagian burung
<https://www.youtube.com/watch?v=NkJxzCmHWnM>
2. Video pembelajaran menggambar burung
<https://www.youtube.com/watch?v=-S-TR0z1W8I>
3. Video pembelajaran menceritakan jenis makanan burung
<https://www.youtube.com/watch?v=CaO-PNRxG6s>
4. Video Pembelajaran kolase media bulu
<https://www.youtube.com/watch?v=xfuGG4sTyaQ>

➤ **Pengembangan LKPD**

1. LKPD Kegiatan 1

Tema / sub tema	Binatang/ Burung
Kegiatan	Menjelaskan fungsi bagian- bagian burung
Kelompok / usia	B/ 5- 6 tahun
LKPD berupa Video/ vice note :	

2. LKPD Kegiatan 2

Tema / sub tema	Binatang/ binatang di air tawar
Kegiatan	Menggambar burung
Kelompok / usia	B/ 5- 6 tahun
LKPD berupa foto :	

3. LKPD Kegiatan 3

Tema / sub tema	Binatang/ Burung
Kegiatan	Menceritakan jenis makanan burung
Kelompok / usia	B/ 5- 6 tahun
LKPD berupa Video :	

4. LKPD Kegiatan 4

Tema / sub tema	Binatang/ Burung
-----------------	------------------

Kegiatan	Kolase dengan media bulu
Kelompok / usia	B/ 5- 6 tahun
LKPD berupa Foto :	

➤ **Pengembangan Evaluasi**

• **Indikator**

Program pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator	Muncul	Belum muncul
Nilai moral agama	3.1- 4.1 Kegiatan Beribadah sehari - hari (MA)	Berdo'a sebelum belajar		
Social emosi	2.12 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SE)	Mengerjakan tugas sampai selesai		
Fisik motorik halus	3.3 – 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan tubuh motoric kasar dan halus (FM) (FM)	Menggambar burung		
Kognitif	3.6 – 4.6 mengenal Benda – benda disekitarnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat suara tekstur,	Menjelaskan fungsi bagian – bagian burung		

	fungsi dan ciri - ciri (KOG)			
Bahasa	3.11 - 4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (BHS)	Menceritakan jenis makanan burung		
Seni	3.15 - 4.15 menunjukkan karya dan aktifitas seni (SEN)	Kolase dengan media bulu		

➤ **Evaluasi**

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok :

Hari/ tanggal :

NO.	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK				
1						
2						
3						
4						
5						
6						

KETERANGAN:

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan orang tua

b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu orang tua

c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh orang tua

d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat melebihi kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

RUBRIK PENILAIAN

➤ **Indikator : 3.1- 4.1 Kegiatan Beribadah sehari - hari (MA)**

Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak
BSB	Bila anak mampu berdo'a sebelum belajar dengan lancar dan benar
BSH	Bila anak mampu berdo'a sebelum belajar dengan benar
MB	Bila anak mampu berdo'a sebelum belajar tidak sampai selesai
BB	Bila anak belum mampu berdo'a sebelum belajar

➤ **Indikator : 2.12 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab**

Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak
BSH	Bila anak mampu mengerjakan tugas sampai selesai dengan rapi dan benar
BSB	Bila anak mampu mengerjakan tugas sampai selesai
MB	Bila anak anak mampu mengerjakan tugas tidak sampai selesai
BB	Bila anak belum mampu mengerjakan tugas

- **Indikator : 3.3 – 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan tubuh motoric kasar dan halus**

Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak
BSB	Bila anak mampu menggambar burung dengan rapi dan indah
BSH	Bila anak mampu menggambar burung sampai selesai
MB	Bila anak mampu menggambar burung tidak sampai selesai
BB	Bila anak belum menggambar burung dengan benar

- **Indikator : 3.6 – 4.6 mengenal Benda – benda disekitarnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat suara tekstur, fungsi dan ciri - ciri (KOG)**

Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak
BSB	Bila anak mampu menjelaskan 5 fungsi bagian - bagian burung dengan lancar dan benar
BSH	Bila anak mampu menjelaskan 3 - 4 fungsi bagian – bagian burung dengan benar
MB	Bila anak mampu menjelaskan 1 – 2 fungsi bagian – bagian burung dengan benar
BB	Bila anak belum mampu menjelaskan fungsi bagian – bagian burung

- **3.11 - 4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (BHS)**

Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak
BSB	Bila anak mampu menceritakan jenis makan burung dengan lancar dan ekspresi
BSH	Bila anak mampu menceritakan jenis makanan burung dengan lancar
MB	Bila anak mampu menceritakan jenis makanan burung namun tidak lancar
BB	Bila anak belum mampu menceritakan jenis makanan burung

➤ **Indikator : 3.15 - 4.15 menunjukkan karya dan aktifitas seni (SEN)**

Skor Penilaian (1-4)	Tingkat Kemampuan Anak
BSB	Bila anak mampu menunjukkan hasil karya kolase dengan senang hati dan bangga
BSH	Bila anak mampu menunjukkan hasil karya kolase
MB	Bila anak kurang percaya diri dalam menunjukkan hasil karya kolase
BB	Bila anak belum mampu menunjukkan hasil karya kolase

➤ **PENILAIAN HASIL KARYA**

NO.	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR (KD yang dicapai)
1			
2			

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok :

Tgl/Bln/Thn	Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa/ Perilaku	Indikator (KD)