

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



TEMA : BINATANG
SUB TEMA :BINATANG TERNAK
SUB-SUB TEMA : AYAM
KELAS :TK A
NAMA GURU :MUTIYEM, S.Pd
NIP : 196805032007012021

TK MARDISIWI II TUKSONGO
DUSUN NGLOROG, DESA NGLOROG, KACAMATAN PRINGSURAT
KABPATEN TEMANGGUNG PROVINSI JAWA TENGAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama Sekolah : TK MARDISIWI II TUKSONGO
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun
Semester / Minggu : I / 16
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema : Binatang / Binatang Ternak / Ayam
Hari /Tanggal : Senin / 22 Nopember 2021
Alokasi waktu : 150 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI-1 Menerima agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki Perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu mneyesuaiakan diri, jujur dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh , dan teman.
- KI-3 Mengenali diri , keluarga ,teman, pendidik dan /atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, meras, meraba); menanya;mengumpulkan informasi;mengolah informasi/mengasosiasikam, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 Menunjukan yang diketehui. Dirasakan,dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

KOMPETENSI DASAR		
NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaanya
SOSEM	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
KOGNITIF	3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
	4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
BAHASA	3.12	Mengenak keaksaraan awal melalui bermain
	4.12	Menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
MOTORIK	3.4	Mengetahui cara hidup sehat
	4.4	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat

SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.1 (NAM)	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaanya	Melalui kegiatan tanya jawab, tentang binatang ayam anak mengetahui adanya tuhan melalui ciptaanya
2.8 (SOSEM)	Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	Melalui penugasan ,anak terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri
3.5-4.5 (KOG)	Menyelesaikan masalah sehari hari secara kreatif	Melalui penugasan, anak dapat menyelesaikan masalah sehari hari melalui kegiatan cara memecahkan telur dan memasak telur menjadi bentuk sarang ayam
3.12-4.12 (BHS)	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain dalam berbagai bentuk karya	Melalui penugasan, anak dapat menyusun cangkang telur menjadi bentuk huruf “a” pada kata “ayam”
3.4-4.4 (FISK MOTR)	Koordinasi motorik halus	Melalui kegiatan bermain kitiran dari bulu ayam anak dapat menerbangkan kitiran
3.15-4.15 (SENI)	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	Melalui praktek langsung anak dapat membuat bentuk ayam dari talas dan bulu ayam

D. MATERI

- 1 . Binatang Ayam Ciptaan Tuhan
2. Ciri-ciri binatang ayam
3. Macam-macam bagian tubuh ayam
4. Kegunaan dari bagian-bagian binatang ayam
5. Jenis-jenis binatang ayam
6. Manfaat binatang ayam
7. Berkreasi dengan berbagai media

E. PENDEKATAN DAN STATEGI PEMBELAJARAN

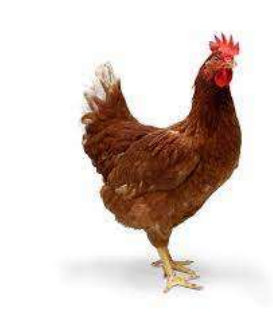
1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Kelompok
3. Metode : Penugasan, Praktek langsung ,Demontrasi, Tanya jawab
4. Sumber belajar : Pengamatan dengan binatang ayam langsung

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	NILAI KARAK TER
A. Kegiatan Pendahuluan		+15 Menit	
Pendahuluan	Tahap 1 : penyampaian tujuan dan motivasi siswa - Mengucapkan salam - Berdoa sebelum belajar - Tanya kabar - Absensi anak		Religius Percaya diri
	- Tanya jawab tentang kegiatan kemarin - Menyampaikan Tema dan sub tema hari ini - Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini		
	- Tepuk Ayam - Menyanyi “ Jago Kate “ dan bergerak sesuai imajinasinya Tahap 2 ; Mengorganisasikan Siswa untuk siap belajar - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilkakukan		
B. Kegiatan Inti		+60 Menit	
	Tahap 3 : Penyajian Informasi Mengamati - Guru mengajak anak mengamati binatang ayam dan berdiskusi dengan anak tentang binatang ayam Menanya - Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang binatang ayam - Anak menjawab sesuai pengetahuanya tentang Binatang ayam		Rasa ingin tahu Kreatif Mandiri Percaya diri
	Mengumpulkan informasi - Guru menunjukan binatang ayam yang ada di kandang - Anak memperhatikan dan mengamati		

	Tahap 4 : membimbing Kegiatan belajar Siswa Kegiatan Main 1. Membentuk kitiran dari bulu ayam 2. Membentuk sarang ayam dengan telur ayam dadar 3. Membuat bentuk ayam dari talas, bulu ayam, dan lidi 4. Meremas kulit telur ayam disusun menjadi huruf a Tahap 5 : Evaluasi , motivasi , penguatan dan pemberian penghargaan kepada anak yang Tertib dan bertanggung jawab menyelesaikan tugas dari guru		
C. Kegiatan Penutup		<u>±15 Menit</u>	
	Kesimpulan - Anak bersama guru bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini - Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini. Refleksi - Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih setelah bermain dan belajar hari ini dan mengungkapkan kegiatan yang paling di sukai Tindak Lanjut - Guru menyampaikan pesan moral yang diambil dari kegiatan yang sudah dilakukan hari ini - Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan - Penyampaian pesan dan kesan - Berdoa setelah kegiatan - Ucapan maaf, terimakasih dan salam penutup - Pulang		Religius Percaya diri

MEDIA PEMBELAJARAN /ALAT DAN BAHAN



G. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator	Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaanya	sikap
Sosio emosional	2.8	Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	sikap
Kognitif	3.5 – 4.5	Menyelesaikan masalah sehari hari secara kreatif	pengetahuan
Bahasa	3.12 - 4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain dalam berbagai bentuk karya	pengetahuan
Fisik motorik	3.4 - 4.4	Koordinasi motorik halus	keterampilan
Seni	3.15 - 4.15	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	keterampilan

2. Teknik penilaian

- a. Skala capaian perkembangan (Rating Scale)
- b. Penilaian Unjuk kerja dan hasil karya
- c. Penilaian Anekdote

Temanggung, 22 Nopember 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas B

(MUTIYEM,S.Pd)

(MUTIYEM, S.Pd)

INSTRUMEN ASESSMEN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

TK MARDISIWI II TUKSONGO

Semester / Minggu/ Hari ke : I/ 16 /

Hari / Tanggal : Senin / 22 Nopember 2021

Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun

Tema/ Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang / Binatang Ternak / Ayam

Aspek Pengembangan	Intrumen Penilaian	Teknik Penilaian	KD/ Indikator	Tujuan	Acuan penilaian	
					Rubrik skor 1-4	Deskriptor
Nilai Agama dan moral	Observasi	Rating scale	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaanya	Melalui kegiatan tanya jawab, tentang binatang anak mengetahui tentang adanya ciptaan tuhan	1. Jika belum muncul deskriptor 2. Jika muncul 1 deskriptor 3. Jika muncul 2 deskriptor 4. Jika muncul 3 deskriptor	1. Pengucapan di situasi yang tepat 2. Mampu mengetahui adanya tuhan melalui ciptaanya 3. Mampu membedakan ciptaan tuhan dan ciptaan manusia
Sosio Emosional	Observasi	Rating scale	Terbiasa melaksanakan kegiatan secara mandiri.	Melalui penugasan ,anak terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri (menyanyi jago kate dan bergerak sesuai imajinasinya)	1. Anak belum mampu menyelesaikan tugas secara mandiri 2. Anak mampu menyelesaikan tugas dengan dicontohkan oleh guru 3. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa bantuan teman maupun guru 4. Anak terbiasa mampu	

					menyelesaikan tugas tanpa bantuan teman dan dengan inisiatif sendiri dan dapat membantu teman	
Kognitif	Obervasi dan penugasan	Rating scale	Menyelesaikan masalah sehari hari secara kreatif	Melalui kegiatan membuat telur dadar bentuk sarang mengetahui tentang bagaimana cara masak telur dadar	1. Anak belum mampu memasak telur menjadi bentuk sarang ayam 2. Anak mampu memasak telur menjadi bentuk sarang ayam dengan dicontohkan oleh guru 3. Anak mampu memasak telur menjadi bentuk sarang ayam tanpa bantuan orang lain dengan tepat 4. Anak mampu memasak telur menjadi bentuk sarang ayam tanpa bantuan, secara inisiatif sendiri dan dapat membantu teman	
Bahasa	Observasi dan Tanya Jawab	Rating Scale	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain dalam berbagai bentuk karya	Melalui kegiatan merangkai cangkang telur menjadi huruf “a” pada kata “ayam” anak dapat mengetahui keaksaraan awal	1. Anak belum mampu merangkai cangkan telur sesuai dengan kartu huruf 2. Anak mampu merangkai cangkang telur sesuai kartu huruf dengan dicontohkan guru 3. Anak mampu merangkai cangkang telur sesuai kartu huruf tanpa bantuan orang lain 4. Anak mampu merangkai cangkang telur sesuai dengan kartu huruf dengan inisiatif	

					sendiri dan dapat membantu teman	
Fisik Motorik	Penugasan	Hasil Karya Rating scake	Koordinasi motorik halus	Melalui kegiatan membuat bentuk kitiran dari bulu ayam dan menerbangkan anak dapat mengkreasikan sebuah hasil sesuai dengan kreatifitas masing-masing	1. Anak belum mampu merangkai bulu ayam menjadi bentuk kitiran 2. Anak mampu merangkai bulu ayam menjadi bentuk kitiran sesuai dengan dicontohkan guru 3. Anak mampu merangkai bulu ayam menjadi bentuk kitiran tanpa bantuan orang lain 4. Anak mampu merangkai bulu ayam menjadi bentuk kitiran dengan inisiatif sendiri dan dapat membantu teman	
Seni	Penugasan	Hasil Karya	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	Melalui praktek langsung anak dapat membentuk ayam dengan talas dan bulu ayam	1. Jika belum muncul deskriptor 2. Jika muncul 1 deskriptor 3. Jika muncul 2 deskriptor 4. Jika muncul 3 deskriptor	1. kreatifitas 2. kemandirian 3. ketepatan 4. kerapian

Temanggung, 22 Nopember 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

MUTIYEM, S.Pd

MUTIYEM, S.Pd

PENILAIAN RATING SCALE

Hari / Tanggal : Kamis / 22 Nopember 2021

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Tema/ Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang / Binatang Ternak / Ayam

No	Indikator penilaian	KD	Capaian perkembangan anak											
			Adzra	Cinta	Fayola	Fariz	Faiz	Gibran	Inara	Isna	Rhea	Lovanya	Anam	Zaidan
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaanya	1.1												
2	Terbiasa menyelesaikan tugas secara mandiri	2.8												
3	Menyelesaikan masalah sehari hari secara kreatif	3.5 – 4.5												
4	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain dalam berbagai bentuk karya	3.12 - 4.12												
5	Koordinasi motorik halus	3.4 - 4.4												
6	Mencipta bentuk sesuai dengan ide dan gagasan	3.15 - 4.15												

Temanggung, 22 Nopember 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas B

MUTIYEM, S.Pd

MUTIYEM, S.Pd

CATATAN ANEKDOT (TEKNIK OBSERVASI)

Hari / Tanggal : Senin / 22 Nopember 2021

Tema/ Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang / Binatang Ternak / Ayam

Kelompok /Usia : A / 4-5 Tahun

No	Nama Anak	Waktu	Tempat	Peristiwa/ perilaku	KD-Indikator	Capaian Perkembangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

Temanggung, 22 Nopember 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas B

MUTIYEM, S.Pd

MUTIYEM, S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

Hari / Tanggal : Senin / 22 Nopember 2021

Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun

Tema/ Sub Tema/Sub-sub tema : Binatang / Binatang Ternak / Ayam

No	Nama Anak	Foto Hasil Karya	Hasil pengamatan	Indikator-KD	Capaian Perkembangan
1		Foto Hasil Karya			

Temanggung, 22 Nopember 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

MUTIYEM, S.Pd

Guru Kelas B

MUTIYEM, S.Pd