

RPPH
TEMA BINATANG TERNAK "AYAM"



RPPH
Rencana Program Pembelajaran Harian
KURIKULUM 2013 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

TK B (USIA 5 – 6 TAHUN)
TAHUN PELAJARAN 2020 – 2021



Disusun oleh:
MELIK RETNANING RAHAYU,S.Pd

YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU
BINA BAKTI WANITA PERWAKILAN KABUPATEN MALANG
TK MUSLIMAT NU 3 MIFTAHUL HUDA

NSS: 004052619708 NPSN: 20577628

Akte Notaris: Tatyana Indrati Hasjim, SH. No. 02 Tanggal 2 Maret 2015
Jl. Sajid RT. 05 RW. 02 Dsn. Wonokasian Ds. Pagedangan Kec. Turen Kab. Malang

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Taman Kanak – kanak (PAUD)
 Kelas / Semester : Klp.B (Usia 5 – 6 Tahun) /Semester I
 Tema : Binatang
 Sub Tema : Binatang Peliharaan (Ayam)
 Pembelajaran ke : 13
 Alokasi waktu : 180 Menit (1X Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

KOMPETENSI INTI	
KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
KI-3	Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya	Menyayangi binatang
Fisik-Motorik,	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus	- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar
Kognitif,	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu 3.8 Mengenal lingkungan Alam berkembangbiaknya ayam dengan bertelur	Membiasakan eksploratif, cara bertanya dan cara mendapatkan jawaban.
Bahasa,	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Membaca gambar, mengeja huruf
Sosial-Emosional	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran dan mau Mendengarkan ketika orang lain berbicara)	Sabar menunggu, dan mendengarkan guru berbicara
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Dapat meniru menyanyi dan berani tampil

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyayangi Ayam
2. Anak mampu sabar menunggu giliran dan mendengarkan orang lain/Guru berbicara
3. Anak mampu mengenal proses pertumbuhan perkembangbiakan ayam
4. Anak mampu memahami keaksaraan awal dengan bermain kartu gambar dan kartu huruf / angka sesuai gambar yang disediakan
5. Anak berani tampil didepan umum dengan menyanyi lagu Si Ayam (Lagu Lihat kebunku)

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Memelihara ayam
2. Mengurutkan Pola gambar sesuai proses pertumbuhan perkembangbiakan ayam
3. Praktek sains memasukkan telur rebus pada botol
4. Menunjukkan angka yang sesuai dengan berapa lama telur bisa masuk pada botol saat praktek sains
5. Berani tampil menyanyi lagu si ayam (lagu lihat kebunku)

E. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

1. Anak Ayam
2. Kartu gambar (ayam,telur ayam, telur menetas,anak ayam dan ayam dewasa)
3. Kartu angka
4. Telur ayam
5. Botol
6. Kertas
7. Korek api
8. Kertas HVS
9. Lem
10. Gunting

F. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

I. PEMBUKAAN (30 menit)

1. Greeting (Baris dihalaman dengan diisi menyanyi/senam) untuk menstimulus semangat anak – anak agar lebih semangat belajar.
2. BerDo'a sebelum belajar,baca Syahadat, hafalan surat- surat pendek,baca sholawat,Ayat kursi, dan Do'a Sehari – hari (SOP Pembukaan)
3. Apersepsi:
 - Bercakap – cakap tentang ayam ciptaan Allah (Nam.1.1)
 - Bercakap – cakap tentang proses pertumbuhan perkembangbiakan ayam
 - Menyanyi lagu si Ayam (lagu lihat kebunku)
 - Menjelaskan kegiatan dan aturan bermain yang berlaku hari ini
4. Memotivasi kepada anak untuk bersemangat melaksanakan kegiatan

II. INTI (60 menit)

(Anak-anak bisa memilih kelompok yang mereka sukai dahulu, biar tidak berebut makan guru menyiapkan game bermain hompimpah dengan 3 pilihan*telapak putih,telapak hitam dan gengaman*)

1. Anak menggunting dan menempel gambar sesuai urutan pertumbuhan perkembangbiakan ayam (fismot. 4,3)(Seni. 4.15)
2. Anak menulis angka sesuai dengan berapa jumlah gambar pola yang ada pada LKS diatas (Bhs. 3.12)
3. Anak praktek sains memasukkan telur pada botol (Sosem.2.7) (kog.2.2)

➤ Kegiatan Pengaman:

Anak bermain kartu huruf dan kartu angka dipasangkan pada gambar yang sesuai.
(Gambar ayam = Tulisan Ayam,dll....)

III. Recalling (15 menit)

1. Membantu merapikan peralatan bermain yang selesai digunakan
2. Tanya jawab tentang kegiatan yang paling disukai
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya

IV. ISTIRAHAT (15 menit)

- #### ➤ Cuci tangan, makan bekal, bermain

V. KEGIATAN TAMBAHAN (30 Menit)

- #### ➤ Berwudhu, Sholat Dhuha bersama – sama , mengaji iqra'

VI. PENUTUP (30 menit)

1. Menanyakan perasaan selama kegiatan hari ini dan kegiatan apa yang paling disukai
2. Bercerita tentang pesan – pesan moral dan memberikan tugas pada anak untk membantu orang tua merawat ayam
3. Berdo'a setelah belajar (SOP Pulang)
4. Salam, pulang

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian:

NO	PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
1.	Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak terbiasa bersyukur (dengan mengucapkan Hamdalah) Sebagai Ciptaan Allah
2.	Kognitif	2.2	Anak terbiasa memiliki sikap ingin tahu yang besar
3.	Sosem	2.7	Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar menunggu
4.	Bahasa	3.12 – 4.12	Anak mengenal keaksaraan awal dengan bermain. Anak mengetahui keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya(berhubungan dengan angka/bilangan
5.	Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Anak mampu mengikuti gerakan tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
6.	Seni	3.15 – 4.15	Anak mampu mengikuti aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

2. Teknik penilaian yang digunakan:

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN (Ceklis)

Kelompok B

Nama : Andin
Minggu : 13
Bulan : Oktober 2020

NO	INDIKATOR PENILAIAN	HARI/TANGGAL					
		S 10	S 11	R 12	K 13	J 14	S 15
1.	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya (nam.1.1)	BSH					
2.	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(fismot3.3)	MB					
3.	Membiasakan eksploratif,cara bertanya dan cara mendapatkan jawaban(Kog 2.2)	MB					
4.	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bhs 3.12 – 4.12)	MB					
5.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran dan mau Mendengarkan ketika orang lain berbicara) (sosem 2.7)	MB					
6.	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni 3.15 – 4.15)	MB					

Keterangan : Hasil penilaian di isi dengan

1. BB : Belum berkembang (Anak dalam melakukan kegiatan masih harus dicontohkan atau dibimbing guru)
2. MB : Mulai berkembang (Anak dalam melakukan kegiatan masih harus diingatkan oleh guru)
3. BSH : Berkembang sesuai harapan (Anak dalam melakukan kegiatan sudah bisa mandiri)
4. BSB : Berkembang sangat baik (Anak dalam melakukan kegiatan sudah mandiri dan mampu mengingatkan temannya)

FORMAT CATATAN ANECDOT

Tanggal : Rabu, 12 Oktober 2020
 Usia : 5 – 6 Tahun

Guru: Melik Retnaning Rahayu,S.Pd

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
Tara	Ruang Makan	Pk.09.00	Tara membuka kotak bekalnya yang berisi nasi,tempe dan sayur kacang panjang ternyata Tara hanya mau makan sama tempenya saja dan tiba2 kotak bekalnya ditutup gak jadi makan karena tidak suka dengan sayur kacang panjang.
Sandi	Tempat bermain	Pk. 09.15	Sandi melemparkan bola besar dan kecil berulang – ulang pada ring bola dengan tepat.
Wawa	Tempat bermain	Pk. 09.20	Wawa bermain dakon bersama teman – temannya dan wawa yang selalu membantu temannya untuk memainkannya.
Rio	Halaman sekolah	Pk.10.00	Rio hari ini orang tuanya terlambat jemput karena ada sesuatu yang tidak bisa ditinggalkannya tetapi Rio tetap dengan senang hati sabar menunggu.

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama : _____ Kelompok : _____
 Bulan : _____ Tahun : _____

NO	Hasil karya/Pengamatan	KD & INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1.		Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya. (3.12 – 4.12)	

Mengetahui

KEPALA TKM NU 3
 MIFTAHUL HUDA

GURU KELAS B

NANIK ANIFAH,S.Pd

MELIK RETNANING RAHAYU,S.Pd

LAMPIRAN _ LAMPIRAN

I (Lagu2 Greeting)

a. “Good Morning “

Good morning every body how are you (just fine) 2*

Good morning to you 2*

Good morning every body how are you (just fine)

b. “Walking – Walking” Song:Are you sleeping

Walking,walking,walking,walking

Jump,jump,jump,jump,jump,jump

Running,running,running,running,running,running

Now we stop.now we stop

c. “Up and down

Up and down and shake,shake,shake 2*

Shake to the ringht and shake to the left

Turn around and shake,shake,shake

Atas bawah goyang,goyang 2*

Putar kekanan putar kekiri

Berputarlah goyang,goyang....

d. Doa masuk kelas (tiket masuknya mengikuti gerakan ayam berjalan sambil menirukan suara ayam)

e. Diatas ada Allah disamping Malaikat

Didepan Rosulullah,Tangannya dilipat pat,pat,pat

f. Tepuk jari satu,tepek jari dua, tepuk jari tiga

Tepuk jari empat,tepek jari lima berbunyi semua

Ayo kawan semua kita sikap berdo'a

“Doa Sebelum belajar” Sesuai SOP yang berlaku

➤ Si Ayam

(lagu lihat kebunku)

Lihat kandangku penuh dengan ayam

Ada yang hitam dan ada yang putih

Setiap hari aku beri makan

Kalau bertelur telurnya kumakan

➤ Siapa yang tahu hari ini hari apa....?

IV. Sebelum kita makan cuci tanganmu dulu

Menjaga kesehatan untuk kesehatanmu

Banyak – banyak makan jangan ada sisa makan jangan bersuara

Banyak – banyak makan jangan ada sisa Ayo makan bersama

I Want to wash my hand 2*

I O The Dayly o

I want to wash my hand

VI. Siapa yang mau pulang (saya...)

Ayo duduk yang manis (ok)

Do'a mau pulang/Penutup (Sesuai SOP yang berlaku)

I can say goodbye you can say goodbay

I can say goodbye to you

You can say goodbye to me

Goodby goodby to you (goodby....)

Janji pulang sekolah

Sampai dirumah lepas sepatu,

Cuci tangan,cuci kaki lalu makan

Tak lupa sholat,belajar dan tidur siang

Menurut nasehat Ayah dan Ibu

(Do'a Keluar sekolah dan Do'a naikkendaraan)

*****SELESAI, SEMOGA BERMANFAAT*****

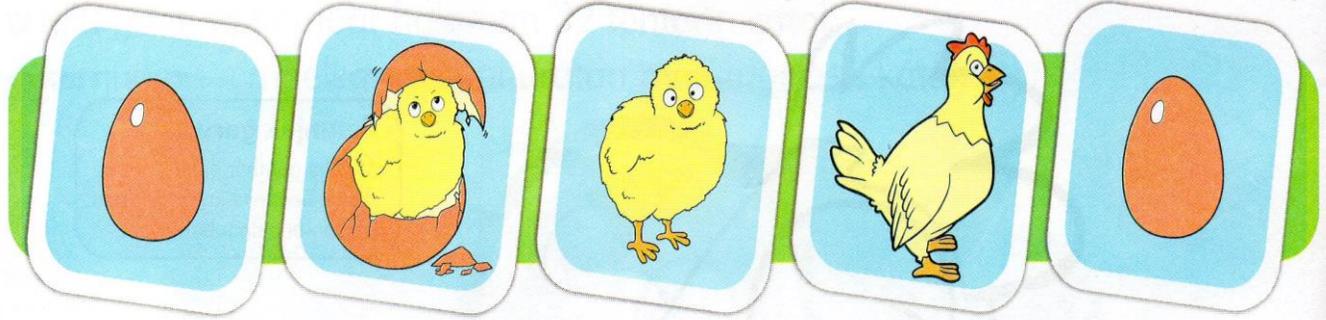
AAmin



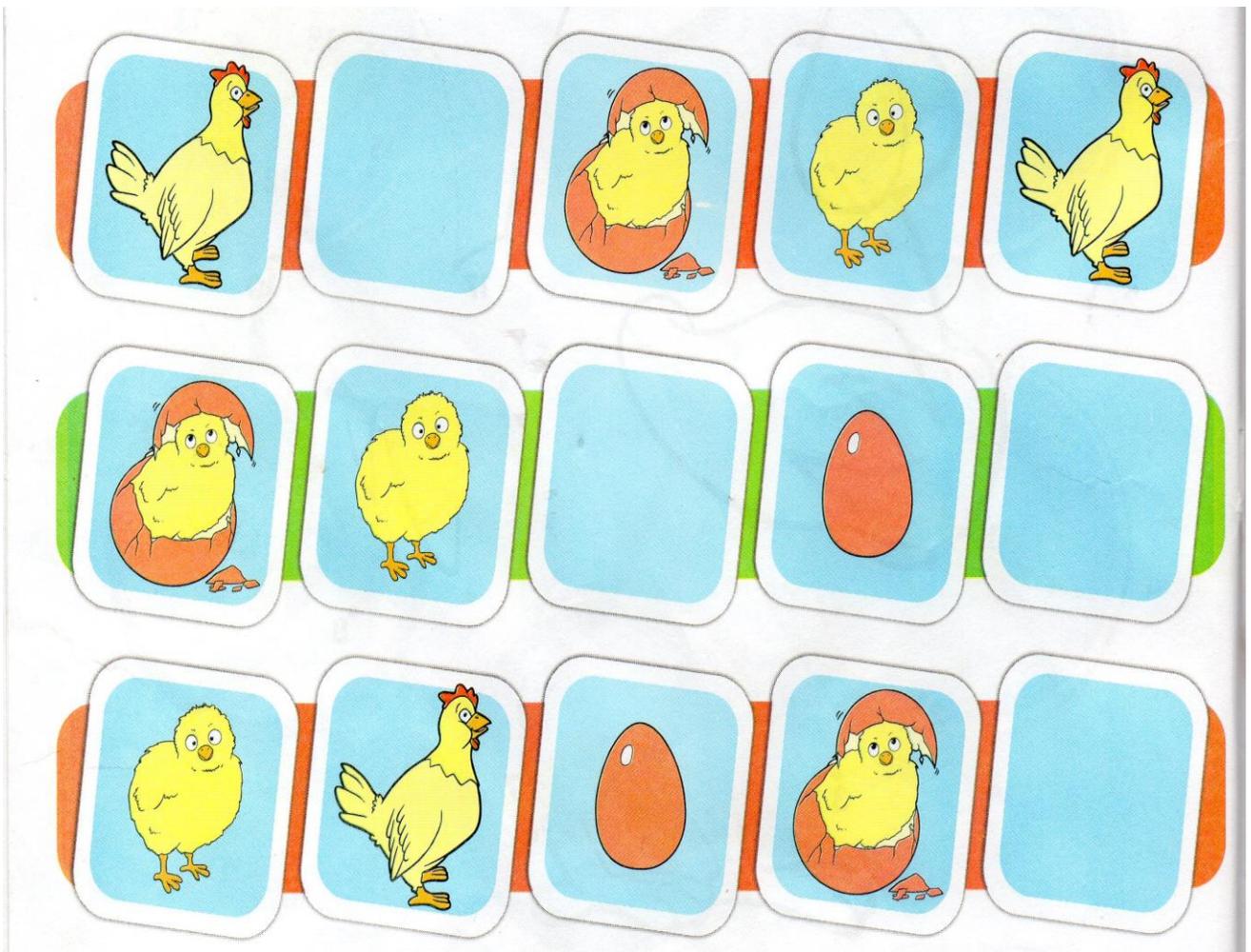
Name :

Date :

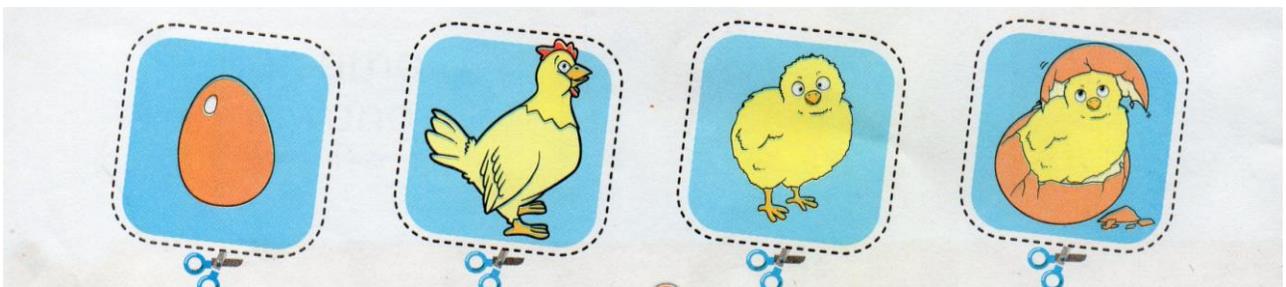
amati pola berikut



Lengkapi pola dibawah ini



Gunting dan temple pada pola diatas



Tema :	Score :	Signature :
Indikator :		



TK MUSLIMAT NU 3 MIFTAHUL HUDA
NSS: 4052619708 NPSN: 20577628
JL.SAJID RT.05 RW.02 WONOKASIAN PAGEDANGAN KEC.TUREN

Name :

Date :



Tema :

Score :

Signature :

Indikator :