

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Simulasi Mengajar Guru Penggerak

SMP : SMP Muhammadiyah Darul Arqom
 Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi
 Tema : Internet dan Intranet
 Sub Tema : Manfaat Internet dan Intranet
 Kelas/Semester : IX / 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik dapat memahami pengetahuan, manfaat dan sejarah internet dan intranet.

B. Kegiatan Pembelajaran :

Langkah-Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Peserta didik dan Guru Mengucapkan salam dan berdoa	2 Menit
	Guru memeriksa kehadiran peserta didik	
	Guru memberi motivasi belajar peserta didik sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari	
	Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	
	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakup materi yang akan diajarkan	
Inti	Orientasi Guru ke Siswa	6 menit
	Guru memberikan penjelasan singkat tentang materi internet dan intranet	
	Guru memberikan materi melalui slide ppt	
	Peserta didik memberikan pendapat tentang materi internet dan intranet	
	Mengorganisasikan peserta didik	
	Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang.	
	Collaboration (Kerjasama)	

	Setiap kolompok diberikan tugas untuk mencari informasi tentang internet/intranet, manfaat internet/intranet, serta sejarah singkatnya. Masing-masing kelompok mencari informasi dari buku paket, media cetak atau internet.	
	Communication (Berkomunikasi)	
	Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan	
	Menyampaikan hasil diskusi tentang materi internet dan intranet.	
	Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara tentang materi internet dan intranet	
	Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi internet dan intranet serta ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.	
	Bertanya atas presentasi tentang materi internet dan intranet yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.	
	Menganalisis dan mengevaluasi	
	Guru membimbing peserta didik untuk melakukan refleksi dan evaluasi terhadap proses pembelajaran yang dilakukan	
Penutup	Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan bersama	2 Menit
	Guru memberikan nilai hasil diskusi dan presentasi	
	Guru dan peserta didik melakukan refleksi	
	Guru mengadakan test tertulis	
	Guru menyampaikan supaya siswa belajar materi selanjutnya	
	Peserta didik dan guru mengakhiri dengan salam dan berdoa	

C. Penilaian

Penilaian Sikap : penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari

Penilaian Pengetahuan : test tertulis

Penilaian Keterampilan : penilaian kinerja

Mengetahui,

Kepala SMP Muhammadiyah Darul Arqom

Karanganyar, 14 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



Zainal Arifin, S.Ag., S.Pd.I., M.A., M.Pd.I

NIP. -

Erna Pratiwi, S.Kom

NIP. -

LAMPIRAN

1. Instrumen Penilaian Sikap

JURNAL PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Test Tulis

Bentuk Instrumen : Pilihan Ganda

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN -TERTULIS (Pilihan Ganda)

Pertanyaan	Kunci Jawaban	Skor
1. Pengertian internet secara umum adalah ... a. Kumpulan jaringan komputer yang terhubung dan bekerja sebagai suatu sistem b. Kumpulan jaringan komputer yang tidak saling terhubung, tetapi dapat bekerja sebagai suatu sistem c. Kumpulan jaringan komputer dari seluruh dunia yang tidak bekerja sebagai suatu sistem dalam jaringan d. Suatu jaringan komputer terbesar didunia karena tidak menghubungkan seluruh jaringan komputer yang ada di dunia	A	50
2. Dalam perkembangan internet, ARPANET dikenal sebagai internet a. Jenis jaringan b. Topologi Jaringan c. Cikal Bakal d. Program aplikasi	C	50
Jumlah Skor		100

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. <i>Ciri-ciri:</i> Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. <i>Ciri-ciri:</i> Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. <i>Ciri-ciri:</i> Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. <i>Ciri-ciri:</i> Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

KELAS :

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							