

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**BELAJAR DIRUMAH**

**Nama Lembaga** : TK Islam Permata Hati  
**Semester/Bulan/ Minggu** : I/ Oktober / 13  
**Kelompok/Usia** : B/ 5-6 Tahun  
**Tema** : Binatang di Air  
**Sub Tema** : Binatang di air tawar  
**Hari/ tanggal** : Oktober 2020

➤ **KD yang dicapai**

- 1.1 Mempercayai adanya ciptaan Tuhan (MA)
- 2.12 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SE)
- 3.3 – 4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar (FM)
- 3.8 – 4.8 mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, air dll) (KOG)
- 3.12 - 4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)
- 3.15 - 4.15 menunjukkan karya dan aktifitas seni (SEN)

➤ **Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan mengamati video anak mampu membedakan ciri - ciri hewan yang hidup di air tawar dengan benar.
2. Melalui kegiatan mewarnai anak mampu mengkombinasikan warna dengan indah
3. Melalui kegiatan merangkai huruf dengan media batu kerikil anak mampu menyusun kata dengan benar
4. Melalui kegiatan meniru gerakan ikan anak mampu mengkreasikan 4 gerakan ikan dengan benar

➤ **Materi dalam Kegiatan**

1. membedakan ciri - ciri hewan yang hidup di air tawar
2. Mewarnai hewan yang hidup di air tawar
3. Menyusun huruf
4. Menirukan gerakan ikan

➤ **Metode Pembelajaran**

1. Tanya Jawab
2. Pemberian tugas

➤ **Media Pembelajaran**

1. Bahan dan alat kegiatan 1
  - Video pembelajaran macam – macam ikan di air tawar
2. Bahan dan alat kegiatan 2
  - Kertas, crayon atau pensil warna
3. Bahan dan alat kegiatan 3
  - Batu kerikil, kertas
4. Bahan dan alat kegiatan 4
  - Video gerakan ikan

➤ **Sumber belajar**

1. Video Pembelajaran

➤ **Langkah – langkah pembelajaran**

1. Guru menyapa anak dan mengucapkan salam melalui video call WA
2. Guru mengajak menyanyi lagu yel – yel kelompok
3. Anak dan guru melakukan kegiatan do'a sebelum belajar
4. Guru menjelaskan tentang materi pembelajaran hari ini
5. Guru mengirimkan video pembelajaran melalui group WA
6. Anak melakukan kegiatan yang di inginkan sesuai imajinasi dengan bimbingan orang tua
7. Orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
8. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang dilakukan melalui video, voice note
9. Orang tua mengirim video, voice note, foto hasil karya
10. Guru menganalisis video atau foto yang dikirimkan
11. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video atau foto yang dikirimkan orang tua

➤ **Penilaian**

1. Observasi
2. Hasil karya
3. Catatan anekdot
4. Rubric penilaian

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru kelas B

**Indriana, S.Pd**

**Lilis Chuzaimah, S. Pd**

➤ **Pengembangan Bahan Ajar**

1. Video pembelajaran membedakan ciri – ciri ikan di air tawar  
[https://www.youtube.com/watch?v=L3\\_CJ8FwT4A](https://www.youtube.com/watch?v=L3_CJ8FwT4A)
2. Video pembelajaran mewarnai gambar ikan  
[https://www.youtube.com/watch?v=mxlsBD\\_MDOE](https://www.youtube.com/watch?v=mxlsBD_MDOE)
3. Video pembelajaran menyusun huruf  
<https://www.youtube.com/watch?v=DiBi4C8ihLs>
4. Video menirukan gerakan ikan  
<https://www.youtube.com/watch?v=26sbhH5Vx5k>

➤ **Pengembangan LKPD**

1. LKPD Kegiatan 1

Tema / sub tema	Binatang/ binatang di air tawar
Kegiatan	Membedakan ciri – ciri ikan di air tawar
Kelompok / usia	B/ 5- 6 tahun
LKPD berupa Video/ vice note :	

2. LKPD Kegiatan 2

Tema / sub tema	Binatang/ binatang di air tawar
Kegiatan	Mewarnai ikan di air tawar
Kelompok / usia	B/ 5- 6 tahun
LKPD berupa foto :	

3. LKPD Kegiatan 3

Tema / sub tema	Binatang/ binatang di air tawar
Kegiatan	Mmenyusun huruf dengan media batu kerikil
Kelompok / usia	B/ 5- 6 tahun
LKPD berupa foto:	

--

4. LKPD Kegiatan 4

Tema / sub tema	Binatang/ binatang di air tawar
Kegiatan	Mmenirukan gerakan ikan
Kelompok / usia	B/ 5- 6 tahun
LKPD berupa Video :	

➤ Pengembangan Evaluasi

• Indikator

Program pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator	Muncul	Belum muncul
Nilai moral agama	1.1 Mempercayai adanya ciptaan Tuhan (MA)			
Social emosi	2.12 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SE)			
Fisik motorik halus	3.3 – 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan tubuh motoric kasar dan halus (FM) (FM)			
Kognitif	3.8 – 4.8 mengenal mengenal			

	lingkungan alam (hewan, tanaman, air dll) (KOG)			
Bahasa	3.12 - 4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)			
Seni	3.15 - 4.15 menunjukkan karya dan aktifitas seni (SEN)			

➤ **Evaluasi**

**FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN**

**Kelompok :**

**Hari/ tanggal :**

NO.	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK				
1	Menyebutkan ikan ciptaan Allah SWT					
2	Mengerjakan tugas sampai selesai					
3	Menirukan gerakan ikan					
4	Membedakan ciri – ciri ikan di air tawar					
5	Menyusun huruf dengan batu kerikil					
6	Menunjukkan hasil mewarnai gambar ikan					

**KETERANGAN:**

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan

4 (BSB).

a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan orang tua

b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu orang tua

c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh orang tua

d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat melebihi kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

### RUBRIK PENILAIAN

➤ **Indikator : (3.1- 4.1) menyebutkan ikan ciptaan Allah SWT**

<b>Skor Penilaian (1-4)</b>	<b>Tingkat Kemampuan Anak</b>
BSB	Bila anak mampu menyebutkan 4 ikan ciptaan Allah dengan benar
BSH	Bila anak mampu menyebutkan 3 ikan ciptaan Allah dengan benar
MB	Bila anak mampu menyebutkan 1 - 2 ikan ciptaan Allah dengan benar
BB	Bila anak belum mampu menyebutkan ikan ciptaan Allah dengan benar

➤ **Indikator : 2.12 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab**

<b>Skor Penilaian (1-4)</b>	<b>Tingkat Kemampuan Anak</b>
BSH	Bila anak mampu mengerjakan tugas sampai selesai dengan rapi dan benar
BSB	Bila anak mampu mengerjakan tugas sampai selesai

MB	Bila anak anak mampu mengerjakan tugas tidak sampai selesai
BB	Bila anak belum mampu mengerjakan tugas

- **Indikator : 3.3 – 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan tubuh motoric kasar dan halus**

<b>Skor Penilaian (1-4)</b>	<b>Tingkat Kemampuan Anak</b>
BSB	Bila anak mampu menirukan gerakan ikan dengan urut dan benar
BSH	Bila anak mampu menirukan gerakan ikan
MB	Bila anak mampu menirukan gerakan ikan tidak sampai selesai
BB	Bila anak belum mampu menirukan gerakan ikan

- Indikator : 3.8 – 4.8 mengenal mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, air dll)**

<b>Skor Penilaian (1-4)</b>	<b>Tingkat Kemampuan Anak</b>
BSB	Bila anak mampu membedakan 4 ciri - ciri ikan yang hidup di air tawar dengan lancar dan benar
BSH	Bila anak mampu membedakan 3 ciri – ciri ikan yang hidup di air tawar dengan benar
MB	Bila anak mampu membedakan 1 - 2 ciri – ciri ikan yang hidup di air tawar dengan benar
BB	Bila anak belum mampu menyebutkan hewan ikan yang hidup di air tawar

➤ **3.12 - 4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya**

<b>Skor Penilaian (1-4)</b>	<b>Tingkat Kemampuan Anak</b>
BSB	Bila anak mampu menyusun huruf menjadi 4 kata ikan dengan benar
BSH	Bila anak mampu menyusun huruf menjadi 2 – 3 kata dengan benar
MB	Bila anak mampu menyusun huruf menjadi 1 kata ikan dengan benar
BB	Bila anak mampu menyusun huruf menjadi kata

➤ **Indikator : 3.15 - 4.15 menunjukkan karya dan aktifitas seni (SEN)**

<b>Skor Penilaian (1-4)</b>	<b>Tingkat Kemampuan Anak</b>
BSB	Bila anak mampu menunjukkan hasil karya mewarnai dengan senang hati dan bangga
BSH	Bila anak mampu menunjukkan hasil karya mewarnai
MB	Bila anak kurang percaya diri dalam menunjukkan hasil karya mewarnai
BB	Bila anak belum mampu menunjukkan hasil karya mewarnai

➤ **PENILAIAN HASIL KARYA**

<b>NO.</b>	<b>HASIL KARYA ANAK</b>	<b>HASIL PENGAMATAN</b>	<b>INDIKATOR (KD yang dicapai)</b>
<b>1</b>			

## CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok :

Tgl/Bln/Thn	Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa/ Perilaku	Indikator (Kd)