

RPP 2-YUNIA NINGSIH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
PENDEKATAN PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING  
TK PKK PERTIWI II PROBOLINGGO  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester / Bulan / Minggu Ke	: I / 9 / 14
Hari / Tanggal	: Rabu, 23 September 2020
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema / Sub sub tema	: Binatang / Kambing / Sate Cempek
Strategi	: Daring
Waktu	: 30-40menit
Judul Kegiatan Belajar	: “ Sate Cempek”
Kompetensi Dasar (KD)	:1.1- 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 2.5-2.8, 3.11-4.11, 3.15-4.15
Tujuan	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Anak mampu menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia dengan benar</li><li>2. Anak mampu berdo' sebelum dan sesudah melakukan kegiatan</li><li>3. Anak mampu memotong daging kambing menjadi bentuk dadu menjadi sate cempek</li><li>4. Anak mampu menghitung jumlah Sate Cempek</li><li>5. Anak mampu memberi dan menjawab salam</li><li>6. Anak mampu menyebutkan manfaat daging kambing/ sate cempek</li><li>7. Anak mampu bekerja sama membuat sate cempek didampingi oleh orang tua</li></ol>

7.anak mampu bercerita pengalaman membuat sate cempek

8. Anak mampu menampilkan hasil membuat sate cempek

9.Anak mampu melakukan tepuk ( SATE)

1. Materi :

- Anak mampu Mengenal benda ciptaan Allah dan buatan manusia (NAM,1.1)

-Anak mampu memotong daging kambing menjadi sate( FM,3.3-4.3)

-Anak mampu menghitung jumlah sate cempek yang sudah dibuatnya ( KG,3.6-4.6 )

- Anak mampu membuat sate cempek cempek (SE.2.5-2.8 )

-Anak mampu memberi dan menjawab salam ( 2.5-2.8 )

-Anak mampu menyebutkan Manfaat sate cempek (banyak mengandung protein, mengandung zat besi, kaya vitamin dan penambah darah,) ( BHS, 3.10-4.10 )

-Anak mampu bercerita pengalaman membuat sate cempek ( BHS, 3.11-4.15 )

-Anak mampu melakukan tepuk “ SATE”

2. Sumber dan Media Belajar :

Berbagai sumber ( berbagai buku resep, youtube)

3. Alat dan bahan :

➤ Laptop/HP

➤ Bahan-bahan membuat sate cempek (daging kambing,tusuk sate,minyak goreng,kecap)

➤ Alat membuat telur ajaib (pisau,wadah,arang,pemanggangan,korek api)

## **PENDAHULUAN**

1. Salam
2. Guru menyapa anak dalam VideoCall WhatsApp Grup , menanyakan bagaimana kabar hari ini.
3. Doa sebelum melakukan kegiatan.

## **PEMBUKAAN**

### **Ø Mengamati**

1. Anak dikenalkan dengan topik hari ini ( sate cempek )
2. Guru menunjukkan video cara pembuatan sate cempek
3. Guru memperkenalkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat sate cempek
4. guru memberitahu cara menggunakan pemanggangan , pemanggangan grill pan dan bahaya yang ditimbulkan apabila disalah gunakan

### **Ø Menanya**

1. Anak mencari informasi tentang sate cempek ( alat, Bahan dan cara membuat sate cempek )

melalui Video YouTube dengan pendampingan orang tua

2. Orang tua diarahkan untuk menstimulasi anak dengan pertanyaan berupa :
  - Setelah kamu mengamati/melihat video tadi apa yang kamu ketahui tentang Sate cempek?
  - Kira-kira kamu bisa tidak menyebutkan bahan dan alat untuk membuat sate cempek?
  - Apa kira-kira kegiatan yang akan kamu lakukan?

### **Ø Mengumpulkan Informasi dan menalar**

- 1. Menyiapkan bahan dan alat untuk membuat sate cempek**

**2. Anak memotong daging kambing dengan menggunakan pisau dan didampingi oleh orang tua**

**3. Anak membuat sate cempek didampingi orang tua**

**4. Anak mampu menyampaikan informasi manfaat sate cempek untuk kesehatan**  
(banyak mengandung protein, mengandung zat besi, kaya vitamin dan penambah darah,)

**5. Anak menghitung jumlah sate cempek yang sudah dibuatnya bersama orang tua**

(Orang tua diarahkan untuk menstimulasi dengan kalimat : berapa potong daging kambing yang akan kamu gunakan untuk membuat sate cempek? Apakah sate cempek itu akan kamu masukkan ke dalam wadah atau akan kamu jual tanpa dikemas?)

### **Ø Mengkomunikasikan**

**1. Anak mampu bercerita pengalaman membuat sate cempek**

#### **Recalling**

1. Orang tua diarahkan untuk bertanya kepada anak apa saja kegiatan yang dilakukan hari ini dan anak diajak untuk menunjukkan hasil karyanya berupa sate cempek.
2. Orang tua diarahkan untuk menanyakan perasaan anak saat melakukan kegiatan hari ini.

### **PENUTUP**

1. Anak mampu bertepuk "SATE"
2. Guru menginformasikan kepada anak kegiatan yang akan dilakukan esok hari
3. Anak bersama orang tua mengakhiri kegiatan dengan membaca "Hamdalah".

### **PANDUAN ORANG TUA**

1. Guru mengingatkan agar orang tua tidak lupa mengunggah semua hasil kegiatan anak berupa Video/Foto kepada guru melalui WhatsApp.
2. Guru mengamati Video/Foto hasil kegiatan anak yang dikirim oleh orang tua, Menilai dan memberi umpan balik kepada orang tua.

Metode : Dokumentasi/Portofolio

Instrumen :

Penilaian check list (√)

Penilaian anekdot

Penilaian hasil karya

#### RUBLIK PENILAIAN

INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
Menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia	Anak belum mau menyebutkan benda ciptaan Allah atau benda buatan manusia	Anak mampu menyebutkan benda ciptaan Allah atau benda buatan manusia saja(salah satu saja)	Anak mampu menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia (keduanya) dengan benar	Anak mampu menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia (keduanya) dengan benar dan memotivasi teman

Berdo'a sebelum membuat sate cempek	Anak belum mau berdo'a sebelum membuat sate cempek	Anak mampu berdo'a sebelum membuat sate cempek tapi belum sempurna	Anak mampu berdo'a sebelum membuat sate cempek dengan benar	Anak mampu berdo'a sebelum membuat sate cempek dengan benar dan memotivasi teman
Menyebutkan bahan-bahan membuat sate cempek	Anak mampu menyebutkan 1 bahan membuat sate cempek dengan benar	Anak mampu menyebutkan 3 bahan-bahan membuat sate cempek dengan benar	Anak mampu menyebutkan 5 bahan-bahan membuat sate cempek dengan benar	Anak mampu menyebutkan bahan-bahan dan alat membuat sate cempek (daging kambing, minyak goreng, kompor, arang, grill pan, pemanggangan ) 7 bahan dan alat dengan benar
Anak memberi dan menjawab salam	Anak belum mau memberi dan menjawab salam kepada ibu guru	Anak mau memberi dan menjawab salam kepada ibu guru tapi belum benar	Anak mampu memberi dan menjawab salam kepada guru dengan benar	Anak mampu memberi dan menjawab salam kepada guru dengan benar dan tepat

Menghitung sate cempek	Anak belum bisa menghitung jumlah sate cempek	Anak mampu menghitung jumlah sate cempek dengan bantuan orang tua	Anak mampu menghitung jumlah sate cempek dengan benar tapi belum lengkap	Anak mampu menghitung jumlah sate cempek dengan benar dan tepat
Membuat sate cempek	Anak belum mau membuat sate cempek	Anak mampu membuat sate cempek dengan banyak bantuan dari orang tua	Anak mampu membuat sate cempek dengan Sedikit bantuan dari orang tua	Anak mampu membuat sate cempek dengan benar dan tepat
Bercerita pengalaman membuat sate cempek	Anak belum mampu bercerita pengalaman membuat sate cempek	Anak mampu bercerita pengalaman Dengan banyak motivasi dari orang tua	Anak mampu bercerita pengalaman membuat sate cempek dengan sedikit motivasi dan kesadaran diri	Anak mampu bercerita pengalaman membuat sate cempek tanpa motivasi dan kesadaran dalam diri
Menampilkan tepuk	Anak belum mau menampilkan tepuk sate	Anak mampu menampilkan tepuk sate dengan sesuka hati	Anak mampu menampilkan tepuk sate sesuai petunjuk guru	Anak mampu menampilkan tepuk sate sesuai petunjuk guru dan percaya diri

Mengetahui

Kepala TK PKK PERTIWI II

Probolinggo, 23 September 2020

Guru Kelompok B

**LINDA RUBUS TIANA, S.Pd**

**YUNIA NINGSIH, S.Pd**





