

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 8 SINGARAJA
KELAS/SEMESTER : VIII/GANJIL
TEMA : JARINGAN KOMPUTER
SUB TEMA : MENGENAL INTERNET DAN
JARINGAN LOKAL
PEMBELAJARAN KE : 1
ALOKASI WAKTU : 2 X 40 MENIT

MARET 2021

Nama : Made Novta Kusumadiputra, S.Pd.
Mapel : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)



A. Kompetensi Inti

- KI 1** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2** Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, rasa ingin tahu, estetika, percaya diri, motivasi internal, toleransi gotong royong, kerjasama, cinta damai dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian yang tampak mata.
- KI 4** Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, membuat dan mencipta) dan abstrak (menulis, membaca, menghitung, mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan dari berbagai sumber lainnya yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengenal internet dan jaringan lokal, serta komunikasi data via HP (Teknologi Informasi).	3.1.1 Siswa mampu menyampaikan teknologi komunikasi dahulu, kini dan masa depan (internet).
3.2 Mengenal konektivitas internet melalui jaringan kabel dan nirkabel (bluetooth, wifi, broadband)	3.1.2 Siswa mampu membedakan teknologi komunikasi dahulu, kini dan masa depan (internet) dalam penerapan dan fungsinya.
3.3 Mengenal enkripsi sebagai salah satu cara untuk memproteksi data, merahasiakan, dan membatasi akses terhadap yang tak berhak.	3.1.3 Siswa mampu mengemukakan internet dan jaringan lokal dalam berkomunikasi.
4.1 Melakukan koneksi perangkat ke jaringan lokal maupun internet	4.1 Siswa mampu melakukan koneksi pirantinya ke jaringan lokal maupun internet, minimal untuk 2 atau 3 piranti yang diperkenalkan (minimal smartphone).

2	<p>KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati ➤ Menanya ➤ Mengumpulkan Informasi 	<p>sungguh-sungguh, serta dikuasai dengan baik, maka siswa diharapkan dapat mengemukakan internet dan jaringan lokal dalam berkomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melihat tayangan video terkait teknologi lampau dan internet yang ditampilkan oleh guru melalui link yang dibagikan <i>whatsapp group</i> dan <i>Google Classroom</i>. ➤ Siswa memperhatikan dengan seksama video yang ditampilkan sampai selesai. ➤ Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok secara heterogen ➤ Guru menanya : ” Melalui tayangan video tersebut, Informasi apakah yang bisa diamati ?” ➤ Siswa mendiskusikan pertanyaan tersebut di dalam kelompoknya masing-masing. ➤ Siswa melalui kelompoknya masing-masing mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya terkait hal apa yang diamati dalam video yang diputarkan pada halaman padlet yang sudah disiapkan guru. https://padlet.com/novtakusumamade9/tkwsa5hzx8pvrfc ➤ Guru memantau aktivitas siswa dalam mengumpulkan informasi dari video yang ditayangkan 	50 Menit
---	--	---	----------

3	KEGIATAN PENUTUP	<p>memaparkan informasi yang sudah didapatkan kepada teman dikelasnya. Kegiatan ini dilaksanakan melalui <i>whatsapp group</i> dimana menggunakan <i>voice note</i> sebagai alat dalam mengkomunikasi informasi yang telah didapat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan ➤ Guru memberikan penghargaan kepada semua siswa atas kegiatan yang sudah dilakukan. ➤ Guru menyampaikan topik/materi yang akan dibahas dipertemuan selanjutnya ➤ Guru memberikan tugas rumah dimana siswa akan mengerjakan sebuah poster terkait materi internet dan jaringan lokal di dalamnya, kemudian tugas rumah dikirim melalui google classroom. ➤ Guru menyampaikan salam penutup 	15 Menit
---	-------------------------	---	----------

E. SUMBER BELAJAR

➤ Media Pembelajaran :

1. Video Pembelajaran dari youtube :

- <https://www.youtube.com/watch?v=Ho4A8-wne2U>
- <https://www.youtube.com/watch?v=SuRvt3zVAYg&t=90s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=EsJMHevsyBc&t=55s>

2. Lembar Kerja dengan Padlet :

- <https://padlet.com/novtakusumamade9/tkwesa5hzx8pvrfc>
- <https://padlet.com/novtakusumamade9/rxy1xedup5owo4vd>

3. Membuat Mind Mapping di aplikasi *miro.com* :

- <http://bit.ly/3t3pSx5>

4. Tes kecil melalui aplikasi *quizizz* :

- <https://quizizz.com/admin/quiz/6041b506cc95d9001e913b82>

5. Buku Siswa Pelajaran Informatika kelas VIII Semester 1

➤ Lingkungan Siswa

1. Kondisi dan situasi sekitar peserta didik

➤ Sarana Belajar

1. Alat : Laptop, Internet, HP

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

a. Observasi

b. Jurnal

2. Pengetahuan

a. Tes Tertulis Uraian

Tes tertulis berbentuk uraian materi internet dan jaringan lokal di dalamnya serta pemanfaatan internet tersebut melalui Quizizz

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Benar dan salah berbentuk Pilihan Ganda	Terlampir	Setelah pembelajaran berlangsung	Penilaian dilakukan menggunakan media quizizz

3. Keterampilan

a. Portofolio

Menyusun dan membuat rangkuman dari tugas-tugas yang sudah diselesaikan, kemudian membuat refleksi diri.

No .	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Produk	Gambaran mengenai teknologi masa lampau hingga ada teknologi internet	Buatlah sebuah poster yang menggambarkan perkembangan teknologi masa lampau hingga adanya teknologi internet	Di luar PBM selama satu minggu	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran

G. REFLEKSI PEMBELAJARAN

Diisi setelah guru mengimplementasikan RPP.

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 8 Singaraja

Singaraja, Maret 2021
Guru Mata Pelajaran

Ketut Arya, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19660619 199002 1 003

Made Novta Kusumadiputra, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN II

PENILAIAN PENGETAHUAN :

SOAL LATIHAN PESERTA DIDIK

1. Berikut ini merupakan kelebihan internet, kecuali ...
 - a. Sumber informasi yang tidak terbata
 - b. Dapat mengirimkan informasi dengan cepat
 - c. Sarana komunikasi yang murah
 - d. Biaya aksesnya mahal
2. Media yang digunakan untuk bercakap-cakap di internet adalah ...
 - a. Mail
 - b. Mailing list atau milis
 - c. Chating
 - d. Discution
3. Yang dimaksud dengan internet adalah...
 - a. Kumpulan komputer yang saling terhubung dalam sebuah ruangan
 - b. Kumpulan komputer yang tidak terhubung dalam bentuk jaringan
 - c. Kumpulan komputer yang saling berhubungan dalam bentuk jaringan
 - d. Kumpulan komputer yang memiliki kecepatan proses yang sama
4. Pada awalnya internet merupakan jaringan komputer yang dibentuk oleh ...
 - a. Departemen Pertahanan Amerika
 - b. Departemen Pertahanan Jepang
 - c. Departemen Pertahanan Rusia
 - d. Departemen Pertahanan Inggris
5. Jaringan yang dapat mencakup sebuah negara disebut...
 - a. LAN
 - b. MAN
 - c. WAN
 - d. Internet

-
6. Berikut ini merupakan manfaat dari jaringan komputer, kecuali ...
- Dapat berbagi sumber daya
 - Dapat menggunakan data bersama-sama
 - Mempunyai keandalan yang lebih tinggi
 - Kita dapat mengakses data orang lain tanpa diketahui
7. Internet pada awalnya disebut dengan ...
- Intranet
 - Network
 - Computer network
 - ARPAnet
8. Aplikasi internet yang digunakan untuk mengirimkan surat dalam bentuk elektronik disebut...
- Email
 - Ghoper
 - WWW
 - Telnet
9. Berikut ini merupakan sifat-sifat email, kecuali ...
- Sarana komunikasi yang murah
 - Dapat dikirim dengan cepat
 - Panjang surat yang dikirim dibatasi
 - Dapat menyertakan file-file
10. Peralatan teknologi informasi dan komunikasi yang kemampuannya dapat menjelajah informasi pelosok dunia diterapkan pada perangkat ...
- Televise
 - Radio
 - Internet
 - Telepon kabel

KISI-KISI LATIHAN SOAL

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Kategori Soal	Jenis Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1 Mengenal internet dan jaringan lokal, serta komunikasi data via HP (Teknologi Informasi).	Internet dan jaringan lokal	Memahami definisi internet	C3	Pilihan Ganda	1,3,4,6,9,10
			Menyebutkan fasilitas dan komponen yang terdapat dalam internet	C1	Pilihan Ganda	2,8
			Mengkategorikan jaringan yang ada dalam internet	C2	Pilihan Ganda	5,7

RUBRIK PENSKORAN

No	Kunci Jawaban	Skor
1	D	10
2	C	10
3	C	10
4	A	10
5	C	10
6	B	10
7	D	10
8	A	10
9	C	10
10	C	10
TOTAL SKOR		100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{10} \times 10$$

LAMPIRAN 3

PENILAIAN KETERAMPILAN

PENILAIAN KETERAMPILAN

Mata pelajaran : TIK

Kompetensi Dasar : 3.1 Mengenal internet dan jaringan lokal, serta komunikasi data via HP (Teknologi Informasi).

Materi : Internet dan Jaringan lokal di dalamnya

Indikator :

3.1.1 Siswa mampu menyampaikan teknologi komunikasi dahulu, kini dan masa depan (internet).

3.1.2 Siswa mampu membedakan teknologi komunikasi dahulu, kini dan masa depan (internet) dalam penerapan dan fungsinya

3.1.3 Siswa mampu mengemukakan internet dan jaringan lokal dalam berkomunikasi

Tugas Penilaian Produk :

Buatlah sebuah poster yang menggambarkan perkembangan teknologi dari teknologi terdahulu hingga teknologi modern/internet serta pemanfaatan internet dalam komunikasi sehari-hari. Laporan dibuat pada buku gambar dan dikumpulkan di *google classroom*. Buatlah dengan rapi.

Aspek/Kategori /Kriteria	Penilaian			
	4	3	2	1
Isi/teks	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria isi/teks yang baik terpenuhi, sementara salah satu kriteria tidak terpenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi/teks yang baik terpenuhi, sementara dua kriteria tidak terpenuhi	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
Desain	Warna menarik, ukuran elemen penyusun profesional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria desain yang baik terpenuhi, sementara salah satu kriteria tidak terpenuhi	Hanya salah satu dari kriteria desain yang baik terpenuhi, sementara dua kriteria tidak terpenuhi	Warna, ukuran, elemen penyusun, pustaka perhatian tidak menunjukkan desain yang baik (seluruh kriteria tidak terpenuhi)

Gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinal (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria gambar yang baik terpenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Gambar tidak menarik, tidak bermakna sebagai penyampai pesan, dan tidak orisinal (ketiga kriteria tidak terpenuhi)
Tujuan Penyampaian pesan	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca	Pesan sulit ditangkap pembaca	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{16} \times 100$$