

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan pendidikan	: TK Bina Anaprasa
Kelas/Semester	: Kelompok B (5-6 Tahun) / 1
Tema	: Binatang
Subtema	: Binatang Yang hidup di air
Sub-sub tema	: Ikan Terbang
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit
Hari/Tanggal	: Sabtu, 13 November 2021
Topik Pilihan	: Aku Sayang Binatang

KD : NAM 1.1.12. 3.1-4.1, FM 3.3-4.3, KOG 3.6-4.6.3.8-4.8 BHS 3.10-4.10, 3.11-4.11
SOSEM 2.8, 2.10, SENI 2.4, 3.15-4.15

1. Materi Pembelajaran

- Bersyukur atas diciptakannya binatang yaitu ikan terbang
- Doa sebelum dan sesudah belajar
- Latihan kordinasi mata dan tangan
- Latihan kelenturan jari jemari
- Pengenalan bagian-bagian dari ikan terbang
- Pengenalan lambang bilangan
- Terbiasa mencuci tangan, belajar anti dan membersihkan tempat makan
- Memilih perilaku yang mencerminkan kemandirian
- Membuat hasil karya dengan kreasi sendiri

2. Tujuan Pembelajaran

- Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan dan bersyukur atas ciptaannya
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- Anak dapat melatih koordinasi mata dan tangan
- Melatih kelenturan jari jemari
- Mengenal tentang bagian-bagian dari ikan terbang
- Anak dapat mengenal lambang bilangan dengan menghitung ikan
- Terbiasa cuci tangan, belajar antri dan membersihkan tempat makan
- Memiliki sikap taat terhadap aturan dan bertanggung jawab
- Dapat menggunakan teknik kolase dengan baik

3. Alat Bahan

- | | | |
|-----------------|----------------------|----------------------|
| 1. Ikan terbang | 4. Alat pancing ikan | 8. Puzle gambar ikan |
| 2. Kartu angka | 5. lem | 9. Kertas |
| 3. Telur ikan | 6. LKA | |
| | 7. Kotak Pancing | |

3. Kegiatan Motorik Kasar (30 Detik)

Dilakukan dengan kegiatan senam gerak dan lagu "memancing ikan"

4. Kegiatan Awal (2 Menit)

Kegiatan pembukaan meliputi: Berdo'a dan bercerita tentang ikan terbang untuk membangun pengetahuan tentang bagian-bagian dari ikan terbang serta Kabupaten Takalar merupakan salah satu daerah penghasil ikan terbang dan telur ikan, menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main.

5. Kegiatan Inti (5 Menit)

- Mengamati
 - Anak mengamati ikan terbang serta bagian-bagian dari ikan terbang
- Menanya
 - Anak di dorong untuk bertanya dan menjawab pertanyaan
 - Guru menanyakan kepada anak apa yang telah di ketahui dan di dengar tentang ikan terbang
- Mengumpulkan informasi, menalar dan menjawab pertanyaan.
Dengan kegiatan ini memberikan kesempatan kepada anak untuk memilih kegiatan yang di minati sesuai dengan keinginannya dengan kegiatan sebagai berikut :

- Kegiatan 1 : Menyusun puzzle gambar ikan terbang menjadi bentuk utuh
- Kegiatan 2 : Bermain memancing ikan
- Kegiatan 3 : Membuat kolase dari pola gambar ikan dengan telur ikan terbang
- Kegiatan 4 : Menghitung jumlah ikan terbang kering yang terdapat di dalam keranjang

6. Istirahat: Meliputi bermain bebas dan makan bersama

7. Kegiatan Penutup (2,5 Menit) meliputi:

- Menanyakan perasaan anak selama sehari bermain dengan guru dan teman-temannya. Jika anak merasa senang, guru memberikan pujian atau apresiasi dengan memberikan bintang.
- Berdiskusi tentang kegiatan bermain dan mainan apa saja yang disukai anak.
- Memberikan tugas kepada anak untuk menanyakan kepada orang tuanya ikan apa saja yang biasa di masak oleh ibu dan menceritakan esok hari.
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari untuk membangkitkan motivasi dan semangat anak untuk lebih rajin dan bersemangat ke sekolah.
- Melakukan kegiatan berdo'a keluar kelas atau rumah
- Guru memberi salam dan anak menjawab salam.
- Persiapan pulang

8. Rencana Penilaian: Ceklis, Catatan Anekdote dan Hasil Karya

Program Pengembangan	Indikator	Nama Anak								
		Yusri	Suci	Alam	Fahira	Keisya	Mirza	Jasmin	Fahrul	Aulia
Nilai Agama dan Moral	➤ Anak dapat menyebut ciptaan Tuhan yaitu binatang yang hidup di air yaitu ikan terbang (1.1)									
	➤ Anak bersyukur terhadap ciptaannya dengan binatang yang hidup di air (ikan terbang) (1.2)									
	➤ Anak terbiasa mengucapkan do'a sebelum belajar (3.1-4.1)									
Fisik Motorik	➤ Anak mampu melakukan kegiatan motorik kasar dengan senam gerak dan lagu "memancing ikan" (3.3-4.3)									
Kognitif	➤ Anak mampu mengenal lambang bilangan (3.6-4.6)									
	➤ Anak mampu menyusun puzzle gambar ikan terbang menjadi bentuk utuh (3.8-4.8)									
Bahasa	➤ Anak mampu menjawab dengan tepat ketika ditanya (3.10-4.10)									
	➤ Anak mampu mengungkapkan apa yang dirasakan (3.11-4.11)									
Sosial Emosional	➤ Menyelesaikan tugasnya hingga tuntas (2.8) ➤ Senang melakukan kegiatan bersama teman (2.10)									
Seni	➤ Menjaga kerapihan dan kebersihan hasil karya (2.4) ➤ Anak mampu membuat kolase bentuk ikan (3.15-4.15)									

Takalar, 10 November 2021
Mengetahui,
Kepala TK Bina Anaprasa

Juwita, S.Pd.
Nip. 197209282007012012