

PROGRAM SEMESTER I KELOMPOK B

TK TUNAS BANGSA TAHUN PELAJARAN 2020/2021

KOPETENSI DASAR	TEMA	SUB TEMA	ALOKASI WAKTU	STRATEGI PEMBELAJARAN
NAM (1.1, 3.1- 4.1) FM (2.1, 3.3-4.3) KOG (2.2, 3.6-4.6) BHS (3.12 - 4.12, 3.10-4.10) SOSEM (2.6, 2.7, 2.8) SENI (2.4, 3.15 - 4.15)	Diriku	Identitasku Tubuhku Kesukaanku	1 minggu 1 minggu 1 minggu	Model Pembelajaran : Kelompok dengan sudut pengamatan
		PuncakTema : Membuat jus Alpukat		
NAM (1.1, 1.2 3.1-4.1) FM (2.1, 3.3.-4.3) KOG (3.6 - 4.6, 3.7 -4.7) BHS (3.11.4.11, 3.12.4.12) SOSEM (2.9, 2.10, 2.12) SENI (3.15.4.15)	Keluargaku	Keluarga inti Profesi anggota keluarga Kebiasaan Keluargaku	1 minggu 1 minggu 1 minggu	Alat Penilaian : - Observasi - Unjuk kerja - Percakapan - Penugasan
		PuncakTema : Pemberian Vit Oleh Bidan Puskesmas		
NAM (1.1, 3.1-4.1) FM (2.1- 3.3 - 4.3) KOG (2.3, 3.6 - 4.6) BHS (3.10 - 4.10, 3.12-4.12) SOSEM (2.6, 2.8) SENI (2.4, 3.15 - 4.15)	Lingkunganku	Rumahku Sekitar rumahku Sekolah	1 minggu 1 minggu 1 minggu	Teknik Penilaian : - Cek list / penilaian harian - Hasil karya - Anekdot
		PuncakTema : Jalan-di sekitar lingkungan sekolah		
NAM (1.1, 1.2, 2.8, 3.1, 4.1) FM (3.3, 4.3, 2.1) KOG (3.4-4.4, 3.6-4.6, 3.8 - 4.8,3.9-4.9) BHS (2.14, 3.10, 3.11 - 4.11, 3.12 - 4.12) SOSEM (2.7, 2.12) SENI (2.4, 3.6-4.6, 3.15 - 4.15)	Binatang	Binatang air Binatang darat Binatang udara	1minggu 2 minggu 1minggu	
		PuncakTema : Berkunjung Ke kebun Binatang		

NAM (1.1, 1.2, 3.1 - 4.1) FM (2.1, 3.3-4.3) KOG (2.3, 3.6 - 4.6, 3.8-4.8) BHS (3.11 - 4.11, 3.12 - 4.12) SOSEM (2.5, 2.6, 2.7) SENI (2.4, 3.15 - 4.15)	Tanaman	Tanaman Sayur	1 minggu	Macam Penilaian : - Kompilasi bulanan - Penilaian semester
		Tanaman Buah	1 minggu	
		Tanaman Hias	1 minggu	
		Tanaman obat	1 minggu	
Puncak Tema : Menanam biji jagung				
Jumlah Alokasi Waktu			17 minggu	

Mengetahui,

Brangsung , 19 september , 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas

TK.Tunas Bangsa

Soeprapti, SPd.

Siti Kurniawati

RPPM UNTUK GURU		RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUNA (RPPM) BELAJAR DARI RUMAH TAMAN KANAK-KANAK TUNAS BANGSA
		TEMA : BINATANG
		SUB TEMA : BINATANG DARAT/KELINCI
		KELOMPOK : B (Usia 5-6 tahun)
KD	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1-1.2	- Mensyukuri Ciptaan Tuhan - Menghargai hasil karya diri sendiri/ orang lain	1. mengelompokan gambar kelinci sesuai dengan ukuran. 2. Menganalisis anatomi kelinci 3. Mengklasifikasikan berbagai makanan kelinci 4. Menyanyikan lagu "kelinciku" 5. Menggambar kelinci dan mewarnainya 6. Menirukan jalan kelinci 7. Bercerita tentang kelinci kepada ayah ibu 8. Mengkreasikan sususnan kata kelinci 9. Membiasakan merapikan kembali alat bahan yang telah digunakan 10. Mengklasifikasikan kelinci ciptaan Allah
FM 2.1 3.3-4.3	- terbiasa mencuci tangan - Melakukan gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	
BAHASA 3.10-4.10 3.11-4.11 3.12-4.12	- Memahami informasi - Menceritakan kembali cerita yang didengar	
KOGNITIF 3.6-4.6 3.8-4.8 3.9-4.9	- mengelompokkan benda sesuai dengan warna, bentuk, ukuran - mengenal bilangan - Mengenal ciri2 kelinci	
SOSEM 2.6 2.8	- aturan memberi makan kelinci - kebiasaan menolong diri sendiri	
SENI 3.15-4.15	- Ekspresi seni musik dan kriya	

RPPM untuk ORANG TUA
Rencana Belajar Dari Rumah TAMAN KANAK-KANAK TUNAS BANGSA
Kelompok B(5-6) minggu /bulan : 11/Okttober

Pengantar :

Ayah bunda seminggu ini kita akan mengenalkan binatang darat terutama kelinci kepada anak sebagai media untuk mengembangkan berbagai aspek perkembangan

Tujuan Kegiatan :

Tujuan dari kegiatan ini adalah : mengenal bahan ciptaan Allah , terbiasa mencuci tangan, mengelompokkan benda berdasarkan bentuk , warna, ukuran, mengenal bilangan, mengenal jenis makanan buat kelinci, mengenal ciri2 kelinci, memahami informasi lisan: menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan, Aturan memberi makan kelinci , berekspresi seni musik dan kriya

Alat dan Bahan yang digunakan :

Video tentang kelinci, gambar kelinci, Sayuran (wortel dan sayuran lainnya)

Kegiatan Inspiratif yang dapat dilakukan :

1. Mengelompokkan Gambar Kelinci
2. Mengklasifikasikan ciri-ciri kelinci
3. Mengklasifikasikan makanan kelinci
4. Menyusun huruf kata kelinci
5. Menggambar kelinci dan mewarnainya
6. Menyanyikan lagu kelinciku
7. Membiasakan merapikan kembali alat yang sudah digunakan
8. Bercerita tentang kelinci

Dokumentasi Orang Tua :

Jika anak melakukan kegiatan , maka orang tua dapat mengamati, mencatat, apa yang dilakukan atau diucapkan anak baik pada saat proses kegiatan maupun hasilnya dalam bentuk video, foto, catatan, rekaman audio (luring hasil karya)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) LURING

NAMA PAUD	:	TK TUNAS BANGSA
SEMESTER/BULAN/MINGGU	:	I/OKTOBER/ 12
KELAS / USIA	:	B/5-6 Tahun
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA	:	Binatang/Binatang Darat/ Kelinci
HARI TANGGAL	:	Rabu, 14 Oktober 2020
Kompetensi Dasar (KD)	:	<p>NAM = 1.1, 2.1 FM = 2.1, 3.3-4.3 BHS = 3.10-4.10, 3.11-4.11 KOG = 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9 SOSEM = 2.6, 2.8 SENI = 3.15-4.15</p>
Materi	:	<ul style="list-style-type: none">- Mensyukuri Ciptaan Tuhan- Menghargai hasil karya diri sendiri/ orang lain- terbiasa mencuci tangan- Melakukan gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus- Memahami informasi- Menceritakan kembali cerita yang didengar- mengelompokkan benda sesuai dengan warna, bentuk, ukuran- mengenal bilangan- Mengenal ciri2 kelinci- aturan memberi makan kelinci- kebiasaan menolong diri sendiri- Ekspresi seni musik dan kriya

Alat dan bahan	:	Video Kelinci, Gambar Kelinci, Sayuran Wortel yg bisa ditambah macam2 syuran
Kegiatan Motorik Kasar	:	Senam Fantasi
Kegiatan Pembukaan	:	Penerapan SOP pembukaan Berdiskusi tentang binatang berkaki empat Melihat Video Kelinci Melompat seperti kelinci Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
Kegiatan Inti	:	Bercerita tentang kelinci kepada ayah ibu Menganalisis anatomi kelinci Mengklasifikasikan berbagai makanan kelinci Menyanyikan lagu "kelinciku" Menggambar kelinci dan mewarnainya
Istirhat (makan snack dan bermain bebas)	:	Cuci Tangan Sebelum dan sesudah Makan Berdoa Sebelum dan sesudah makan Merapikan alat bermain
Kegiatan Penutup	:	Menanyakan perasaannya selama hari ini Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan Menginformasikan kegiatan untuk besok Penerapan SOP penutupan

