

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
(RPPH)**

Satuan Pendidikan : TK DHARMA WANITA KEDUNGASRI  
Kelompok / Semester : B / I  
Tema : Tanaman  
Sub Tema : buah pepaya  
Minggu ke : XIV  
Alokasi waktu : 150 menit  
Hari/Tanggal : -

**KOMPETENSI INTI :**

KI1, KI2, KI3, KI4

**KOMPETENSI DASAR :**

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- 2.8 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian (SOSEM)
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM)
- 3.3-4.3 Mengenal dan Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.5-4.5 Mengetahui dan mampu menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (KOG)
- 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)
- 3.15-4.15 Mengenal dan menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

**MATERI BELAJAR :**

- 1.2.7 Berbicara atau berbahasa sopan kepada orang lain (NAM)
- 2.8 .1 Menyelesaikan tugas tanpa bantuan sampai selesai (SE)
- 2.5.1 Menunjukkan sikap percaya diri (SE)
- 3.5.2 Mengetahui cara menyusun puzzle (KOG)
- 4.5.2 Menyusun Puzzle(KOG)
- 3.3.4 Mengenal anggota tubuh dan fungsinya (FM)

- 4.3.4 berjalan diatas papan titian dengan membawa buah pepaya (FMK)
- 4.3.20 Mencetak buah papaya untuk sop buah pepaya (FMH)
- 3.12.1 Memahami tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya (BHS)
- 4.12.1 Menirukan tulisan kata Pepaya (BHS)
- 3.15.2 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- 4.15.2 Berkreasi membuat buah papaya dari plastisin (SENI)

**TUJUAN KEGIATAN :**

1. Anak mampu berjalan diatas papan titian dengan seimbang sambil membawa buah pepaya (FMK 3.3-4.3)
2. Anak mampu bersyukur atas nikmat Tuhan melalui kegiatan tanya jawab tentang tema buah pepaya dengan sopan (NAM 1.2)
3. Anak mampu membuat buah pepaya dari plastisin dengan mandiri dan terampil (SOSEM 2.8)
4. Anak mampu menunjukkan sikap rasa percaya diri ketika sedang mencetak buah pepaya (SE 2.5 )
5. Anak mampu membongkar dan memasang puzzle buah pepaya dengan tepat (KOG3.5- 4.5)
6. Anak mampu menggunakan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan mencetak buah papaya untuk sop buah papaya dengan terampil (FMH 3.3-4.3)
7. Anak mampu menirukan tulisan kata pepaya dengan benar . (BHS 3.12.- 4.12.)
8. Anak mampu berkreasi membuat buah papaya dari plastisin dengan kreatif. (SENI3.15- 4.15)

**Materi dalam Pembiasaan:**

1. Bersyukur atas nikmat ciptaan Tuhan
2. Mengucap salam, masuk dalam SOP Penyambutan dan Penjemputan
3. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, masuk dalam SOP Pembukaan dan Penutup
4. Cuci tangan, makan bersama dan bermain bebas, masuk dalam SOP Istirahat

## **Alat dan Bahan**

1. Puzzle buah pepayah
2. Buah papaya matang
3. Buah papaya mentah
4. Cetakan untuk membuat sop buah
5. Susu
6. Air
7. sirup
8. Mangkok/ gelas plastik
9. Kertas HVS, Pasta warna
10. Plastisin

## **METODE**

1. Demonstrasi
2. Bercakap-cakap
3. Tanya jawab
4. Penugasan

## **SUMBER BELAJAR**

1. Buah Pepaya

## **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **Kegiatan Pembukaan(30 Menit)**

1. Guru mengajak anak untuk berjalan diatas papan titian sambil membawa buah pepaya
2. Salam dan berdoa
3. Tanya jawab tentang tema tanaman buah pepaya
4. Tepuk Sop Buah pepaya
5. Guru menjelaskan aturan main

**Kegiatan inti (60 menit)**

- Kegiatan 1 : Membongkar dan memasang puzzle gambar buah pepaya
- Kegiatan 2 : Mencetak buah papaya untuk sop buah pepaya
- Kegiatan 3 : Menirukan tulisan kata pepaya
- Kegiatan 4 : Membuat buah papaya dari plastisin

**Istirahat (30 menit)**

- Cuci tangan
- Doa sebelum makan, makan, Doa sesudah makan
- Bermain bebas dengan pengawasan guru

**Penutup / Recalling (30 menit)**

- Tanya jawab tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Tepuk sop buah pepaya
- Menginformasikan tentang kegiatan esok hari
- Do'a dan salam

## Teknik Penilaian

1. Skala pencapaian perkembangan
2. Catatan Anekdote
3. Penilaian hasil karya

### Rencana Penilaian :

L perkeb & KD	Indikator	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
Nam 1.2	Anak mampu menghargai lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan				
FM 3.3.4.	Anak mampu berjalan diatas papan titian sambil membawah buah pepaya				
3	Anak mampu mencetak buah papaya untuk sop buah pepaya				
Kog 3.5, 4.5	Anak mampu membongkar dan memasangkan puzzle buah pepaya				
BHS 3.12 4.12	Anak mampu menirukan tulisan kata pepaya				
Sosem 2.8	Anak mampu mandiri dalam membuat buah papaya dari plastisin.				
Sosem 2.5	Anak mampu menunjukkan rasa percaya diri ketika mencetak buah pepaya				
Seni 3.15, 4.15	Anak mampu berkreasi membuat buah papaya dari plastisin				

### Keterangan

- **BB** artinya Belum berkembang : anak melakukan dengan bimbingan atau dicontohkan guru.
- **MB** artinya mulai berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu guru
- **BSH** artinya berkembang sesuai harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara

mandiri dan konsisten tanpa harus di ingatkan

- **BSB** artinya berkembang sangat baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan mampu membantu teman.

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita

Guru Kelompok B

Kedungasri

.....

.....

### CATATAN HASIL KARYA

NAMA : .....

KELOMPOK : B

USIA : 5-6 tahun

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR-KD
		3.15, 4.15- Anak mampu berkreasi membuat buah papaya dari plastisin

### CATATAN ANEKDOT

Nama : .....

Kelompok : B

Usia : 5-6 tahun

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	Indikator-KD

