



---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TAMAN KANAK-KANAK MUSLIMAT NU AL MASYITHOH 1 LAWANG**

<b>Nama TK</b>	<b>: TK MUSLIMAT AL MASYITHOH 1 LAWANG</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2021-2022</b>
<b>Semester/Minggu</b>	<b>: 2/ 2</b>
<b>Hari/Tanggal</b>	<b>: Kamis/ 6 Januari 2022</b>
<b>Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema:</b>	<b>Tanaman/ Tanaman Buah/ Buah Jeruk</b>
<b>Kelompok/Usia</b>	<b>: B / 5-6 Tahun</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: (07.30-10.00) Wib</b>
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>: Area (<b>DARING</b>)</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 1.1.2, 2.5.2 3.2.1, 3.9.1-4.9.1, 3.5.1- 3.12.1-4.12.1, 3.3.1-4.3.1, 3.3.4-4.3.4, 3.15.2-4.15.2</b>

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak mampu **membiasakan** sikap syukur atas karunia Tuhan telah menciptakan buah jeruk dengan mengucapkan Alhamdulillah dengan baik  
**(NAM 1.1.2) A5**
2. Anak mampu **menunjukkan** kebanggaan terhadap hasil karyanya melalui kegiatan stempel dari kulit jeruk dengan baik **(Sosem : 2.5.2) A5**
3. Anak mampu **mengetahui** alat teknologi sederhana C1 **(Kog 3.9.1)**
4. Anak mampu **memproyeksikan** alat teknologi sederhana perasan jeruk dengan tepat **(Kog 4.9.1) C6 HOTS**
5. Anak mampu **mengetahui** memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari tentang minuman dari buah jeruk C1 **(Kog. 3.5.1)**
6. Anak mampu **membuat** minuman dari buah jeruk dengan tepat **(Kog.4.5.1) C6 HOTS**
7. Anak mampu **menyebutkan** huruf vokal dan huruf konsonan pada kalimat wisata petik jeruk C2 **(Bahasa 3.12.1)**
8. Anak mampu **menuliskan** “ wisata petik jeruk” dengan benar dan tepat **(Bahasa 4.12.1) C4 HOTS**
9. Anak mampu memeras buah jeruk menggunakan tangan **(FMH 3.3.4)**
10. Anak mampu **menampilkan** cara memeras buah jeruk dengan tepat **(FMH 4.3.4) C6**
11. Anak mampu **menirukan** gerakan senam secara terkoordinasi **(FMK 3.3.2)**
12. Anak mampu **menampilkan** gerakan terkoordinasi senam dengan lincah **(FMK 4.3.2) C5 HOTS**
13. Anak mampu **mengenal** karya seni sederhana **(Seni : 3.15.2)**
14. Anak mampu **mengkreasikan** stempel dari kulit jeruk pada gambar jeruk dengan indah **(Seni 4.15.2) C6 HOTS**

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. KEGIATAN PENDAHULUAN

2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa anak-anak serta menanyakan kabar dengan ceria, tepuk
3. Berdoa sebelum belajar mengucapkan surat Al Al Fatikhah, presensi (SOP)
4. Guru melakukan absensi dan apersepsi dengan bercakap-cakap tentang tema: tanaman sub tema: tanaman buah serta sub-sub tema: buah jeruk
5. Guru dan anak bercakap-cakap mengenai buah jeruk yang ditunjukkan guru yaitu buah jeruk kongkrit ataupun gambar buah jeruk.
6. Sebelum masuk ke kegiatan inti guru menguatkan pemahaman anak dengan membiasakan syukur tanaman jeruk adalah ciptaan Tuhan (**Nam :1.1.2**) serta guru mengajak anak untuk berdiri bersama-sama menampilkan gerakan terkoordinasi menirukan senam dengan lincah (**FMK 3.3.2-4.3.2**) (**P2**) sebagai gerakan peregangan (**Neurosains**) **Link** <https://www.youtube.com/watch?v=L6v7FIE-1Is>

### 2. KEGIATAN INTI

Guru memberikan motivasi serta membimbing peserta didik. Kegiatan bermain dapat dipilih anak sesuai minat atau keinginan anak.

#### 1. AREA SAINS “Membuat minuman dari buah jeruk ( Kog.3.9.1-4.9.1 ) serta (3.5.1-4.5.1)

- a. Guru mengirimkan tayangan video cara membuat minuman dari buah jeruk melalui grup WA <https://youtu.be/XzfKIZsYFVM> (**TPACK**)
- b. Guru meminta anak menyiapkan alat dan bahan membuat minuman jeruk (**Technology**)
- c. Guru meminta anak mendemonstrasikan membuat minuman dari buah jeruk (**Science**)
- d. Guru membimbing anak membuat minuman dari buah jeruk (**Engineering**)
- e. Guru memotivasi pertanyaan kepada anak terkait sains" berapa jumlah jeruk yang diperas, berapa gula, air yang ditambahkan, bagaimana rasa minuman jeruk yang anak buat (**Matematika**) dan penguatan kepada anak kegiatan membuat minuman jeruk anak sudah hebat **secara online (4C)**
- f. Guru dan anak mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan (**Saintifik**)

#### 2. AREA SENI “ Stempel dari kult jeruk” ( Seni 3.15.2-4.15.2)

- a. Guru menunjukkan alat dan bahan yang akan digunakan
- b. Guru menjelaskan langkah –langkah stempel dari kulit jeruk
- c. Guru membimbing anak-anak untuk melakukan stempel
- d. Guru memotivasi anak saat kegiatan stempel
- e. Guru mengarahkan kepada anak untuk kegiatan stempel
- f. Guru meminta kepada orang tua untuk mengirimkan hasil karya anak stempel melalui WA Grup dikirim melalui foto.

### 3. AREA BAHASA “Menuliskan “Wisata Petik Jeruk” (Bhs 3.12.1-4.12.1)

- a. Guru menunjukkan LKPD dan anak mengamati gambar pada LKPD
- b. Guru menanya pada anak tentang gambar yang ada di LKPD
- c. Guru memotivasi anak untuk mengkomunikasikan tulisan sesuai dengan gambar, membedakan huruf vokal dan huruf konsonan dan dibaca anak.
- d. Guru memberikan penguatan kepada anak sudah bisa menuliskan kata sesuai gambar dengan tepat.

### 2. STIRAHAT

1. Bermain bebas
2. Anak merapikan mainan yang telah digunakan sambil menyanyi simpan-simpan mainannya, ayo kita rapikan.
3. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan (Sesuai SOP) (**PKK-Kemandirian**)
4. Berdo'a sebelum dan sesudah makan (**PPK-Religius**)

### 3. KEGIATAN PENUTUP

1. Bercakap-cakap tentang kegiatan yang menarik yang sudah dilakukan dalam satu hari karena anak-anak dapat menyelesaikan 3 kegiatan bermain di area dengan hebat.
2. Sebelum mengakhiri kegiatan guru menyampaikan pesan kepada anak-anak untuk selalu jaga kesehatan, suka membuat minuman dari buah jeruk untuk vitamin tubuh, makan dan minum yang sehat.
3. Guru memberikan perasaan bangga kepada anak sudah hebat untuk hari ini serta guru memberikan informasi untuk besok
4. Guru mengakhiri kegiatan belajar daring dengan berdoa pulang mengucapkan surat Al Ashr dan salam (Sesuai SOP).

#### Media, Alat dan Sumber Belajar

- Alat dan sumber belajar : Jeruk, alat memeras jeruk, saringan, gula, sendok, air, pisau, gelas, telenan, pewarna kue, wadah kecil, LKPD
- Media Pembelajaran : PPT buah jeruk, video cara membuat jeruk, video gerakan senam (neurosains) buah jeruk, video pembelajaran buah jeruk power point, hp, laptop, jaringan internet

### C PENILAIAN PEMBELAJARAN

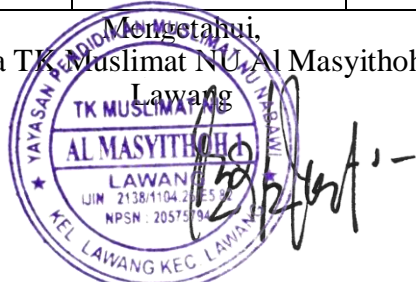
- **Teknik Penilaian :**
- Observasi, Percakapan, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya
- **Alat Penilaian :**  
Hasil karya, Rating Scale, Catatan Anekdot

Nama Anak:

**Indikator penilaian**

No	Program Pengembangan	Tujuan	Rubrik Penilaian (BB, MB, BSH, BSB)
1	NAM 1.2	Anak mampu <b>membiasakan sikap syukur buah jeruk</b> ciptaan Tuhan dengan baik.	
2	SE 2.5	Anak mampu <b>menunjukkan</b> kebanggaan terhadap hasil karyanya stempel kulit jeruk dengan baik	
3	Kog. 3.9-4.9  3.4-4.5	Anak mampu <b>memproyeksikan</b> alat teknologi sederhana perasan jeruk dengan tepat  Anak mampu menampilkan <b>membuat</b> minuman buah jeruk dengan tepat	
4	Bhs 3.12-4.12	Anak mampu <b>membuat</b> tulisan kata”wisata petik jeruk” dengan tepat	
5	Fisik Motorik Halus 3.3-4.3	Anak mampu <b>menampilkan</b> cara memeras buah jeruk dengan tepat	
6	Fisik Motorik Kasar 3.3-4.3	Anak mampu <b>menampilkan</b> gerakan terkoordinasi senam dengan lincah	
7	Seni 3.15-4.15	Anak mampu <b>mengkreasikan</b> stempel dari kulit jeruk gambar jeruk” dengan indah	

Mengetahui,  
Kepala TK Muslimat NU Al Masyithoh 1



**(Lukytahardiati, S.E, S.Pd.)**

Guru Kelompok B2

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Widiya Asnani".

**(Dwi Widiya Asnani, S.Pd.)**

## 1. CATATAN HASIL KARYA

### FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

#### TK MUSLIMAT NU AL MASYITHOH 1 LAWANG

Semester/Minggu : 2/2

Kelompok Usia : B2/ 5-6 Tahun

Tanggal : 6 Januari 2022

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
		3.15-4.15 Anak mampu <b>mengkreasikan</b> karya seni stempel dari kulit jeruk dengan indah				

Guru Kelas B2



Dwi Widiya Asnani, S.Pd.

#### Keterangan:

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

## 2. CATATAN ANEKDOT

### FORMAT CATATAN ANEKDOT TK MUSLIMAT NU AL MASYITHOH 1 LAWANG

Nama anak :  
Kelompok/Usia : B2/ 5-6 Tahun  
Semester : 2  
Tahun Pelajaran : 2022

Hari/Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa/Perilaku	KD/Indikator	Capaian

Guru Kelas B2



Dwi Widiya Asnani, S.Pd.

#### Keterangan:

**BB** : Belum Berkembang

**MB** : Mulai Berkembang

**BSH** : Berkembang Sesuai Harapan

**BSB** : Berkembang Sangat Baik

