

Nama : FITRI NOVITA SARI

NIM : 20124299073

Tema : BUDAYA



TAMAN KANAK-KANAK
“AL BAQIATUS SHOLIKHAH”
Sawah Gg.VI No.18-20 Kec.Mojosari

PROGRAM SEMESTER 2
KELOMPOK B

STRATEGI PEMBELAJARAN: MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

No	Tema	Sub Tema	Alokasi Waktu	Kompetensi Dasar	Indikator
1	Tanah Airku	Lambang Negara - Garuda - Presiden -Wakil Presiden - Pahlawan - Bendera - Ibu Kota Negara	1 Minggu	Nilai-nilai Agama dan Moral 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 3.1.Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1.Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	1.1.3. Kalimat Thoyibah 1.1.4. Ibadah sesuai kepercayaannya 1.2.1. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar 3.1.3 Berperilaku sesuai dengan ajaran agama yang dianut 4.1.1 Do'a harian (misal. Doa masuk dan keluar ruangan)
				Fisik Motorik 2.1.Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik	2.1.3. Merapikan benda setelah digunakan 3.3.1 Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah 3.3.2 Senam dan tarian

<p>halus</p> <p>4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<p>4.3.1 Melakukan permainan fisik dengan aturan</p>
<p>Sosial Emosional</p> <p>2.9. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya</p> <p>2.10. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain</p> <p>2.14. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua, pendidik, dan teman</p>	<p>2.9.1. Memberi bantuan pada teman</p> <p>2.9.4. Rasa empati pada orang lain</p> <p>2.10.3. Menghargai kelebihan tanpa menyinggung kekurangan orang lain</p> <p>2.14.2 Bersikap ramah</p> <p>2.14.3 Menghargai orang yang lebih tua</p>
<p>Kognitif</p> <p>3.6. Mengenal benda- benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda- benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>3.9. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p> <p>4.9. Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p>	<p>3.6.1 Mengelompokkan berbagai benda berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, tekstur, dan ciri-ciri lainnya</p> <p>4.6.3 Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah menggunakan alat ukur baku</p> <p>3.9.3 Membuat alat teknologi sederhana (misal; baling-baling, dll)</p> <p>4.9.1 Mengenal teknologi sederhana (misal; menggunting, mencocok, menjahit)</p>
<p>Bahasa</p> <p>3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif</p>	<p>3.10.1 Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata lebih</p> <p>4.10.3 Menirukan 5-6 urutan kata</p>

		<p>(menyimak dan membaca)</p> <p>3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	<p>3.11.3 Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana</p> <p>4.11.2 Mengungkapkan pendapat dengan kata yang sesuai saat berkomunikasi</p>
		<p>Seni</p> <p>4.7. Menyajikan berbagai karya yg berhubungan dg lingkungan sosial (keluarga,teman, tempattinggal,tempat ibadah,budaya, transportasi)dlm bentukgambar,bercerita, bernyanyi,& gerak tubuh</p> <p>4.8. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu- batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh</p>	<p>4.7.3 Bernyanyi</p> <p>4.8.2 Karya dalam bentuk gambar</p> <p>4.8.3 Gerak tubuh tentang hewan dan tanaman</p>
Budaya		<p>Nilai-nilai Agama dan Moral</p> <p>1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p> <p>3.1.Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p>4.1.Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p>	<p>1.2.1. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar</p> <p>1.2.2. Memelihara benda, makhluk hidup</p> <p>3.1.3 Berperilaku sesuai dengan ajaran agama yang dianut</p> <p>4.1.1 Do'a harian (misal. Doa masuk dan keluar ruangan dan do'a sebelum dan sesudah makan)</p> <p>4.1.2 Surat-surat pendek</p>
-Pakaian adat Jawa	adat		
-Pakaian adat Madura	adat		
-Rumah Adat Jawa	Adat		
-Rumah adat Madura	adat		
- Makanan Tradisional		<p>Fisik Motorik</p> <p>3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<p>3.3.2 Senam dan tarian</p> <p>4.3.2 Melakukan gerakan tangan, kaki, kepala</p> <p>4.3.3 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal; menggambar, menempel, menggunting,dll)</p>
- Tarian			

	3.3.4 Praktek makan kue tradisional
<p>Sosial Emosional</p> <p>2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan</p> <p>2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian</p> <p>3.14. Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri</p> <p>4.14. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat diri dengan cara yang tepat</p>	<p>2.6.1. Mengerti tata cara makan yaitu tidak berbicara saat makan</p> <p>2.8.3. Membereskan mainan sendiri, gosok gigi, makan sendiri</p> <p>3.14.1 Memilih 1 macam dari 3 atau lebih pilihan yang tersedia</p> <p>4.14.1 Mengenal kebutuhan diri (makan, minum, pakaian, dll)</p> <p>4.14.3 Memilih benda atau kegiatan yang paling sesuai dengan kebutuhan</p>
<p>Kognitif</p> <p>3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p> <p>4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p> <p>3.6. Mengenal benda- benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda- benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p> <p>4.9 menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatan (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p>	<p>3.5.2 Menyelesaikan tugas</p> <p>4.5.2 Bermain kartu kata dan kartu bilangan</p> <p>3.6.1 Mengelompokkan berbagai benda berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, tekstur, dan ciri-ciri lainnya</p> <p>4.6.1 Mengenal benda berdasarkan lima seriasi atau lebih</p> <p>3 9.1 Mengamati penggunaan teknologi sederhana</p> <p>4.9.1. Melakukan proses kegiatan menggunakan teknologi sederhana</p>

<p>Bahasa</p> <p>3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.12. Mengenal ke aksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai</p>	<p>3.10.1 Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata lebih</p> <p>4.10.1 Melaksanakan perintah yang lebih kompleks</p> <p>3.11.3 Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana</p> <p>4.11.1 Berani bertanya secara sederhana</p> <p>3.12.3 Mengenal symbol-simbol huruf</p> <p>4.12.3 Menyebutkan symbol-simbol huruf yang di kenal</p>
<p>Seni</p> <p>2.4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis</p> <p>3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>2.4.3. Berpakaian yang rapi, bersih dan sopan</p> <p>3.15.2 Finger painting</p> <p>4.15.1 Menunjukkan hasil menggambar, menjiplak, menggunting, melipat, menganyam, membentuk, dll</p>
<p>Nilai-nilai Agama dan Moral</p> <p>1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya</p> <p>1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan</p> <p>3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p>4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p>	<p>1.1.2. Makhluk hidup ciptaan Tuhan</p> <p>1.2.3. Berperilaku jujur, santun terhadap orang lain</p> <p>1.2.4. Rasa syukur</p> <p>3.1.2 Menyebutkan tempat ibadah dan kitab suci agama</p> <p>4.1.1 Do'a harian (misal. Doa masuk dan keluar ruangan)</p> <p>4.1.2 Surat-surat pendek</p>
<p>Fisik Motorik</p> <p>2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat</p>	<p>2.1.3. Merapikan benda setelah digunakan</p> <p>3.3.1 Melakukan gerakan terkoordinasi secara</p>

Desa/ Kota
- Desa
- Pesisir
- Sawah
- Pegunungan
- Kota
- Kota

<p>3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<p>terkontrol, seimbang dan lincah</p> <p>4.3.1 Melakukan permainan fisik dengan aturan</p> <p>4.3.2 Melakukan gerakan tangan, kaki, kepala</p>
<p>Sosial Emosional</p> <p>2.14. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua, pendidik, dan teman</p> <p>3.14. Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri</p> <p>4.14. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan, dan minat diri dengan cara yang tepat</p>	<p>2.14.2 Bersikap ramah</p> <p>3.14.2 Menunjukkan benda sesuai kebutuhan secara lisan atau isyarat</p> <p>4.14.1 Mengenal kebutuhan diri (makan, minum, pakaian, dll)</p> <p>4.14.2 Memilih kegiatan/ benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan</p>
<p>Kognitif</p> <p>2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p> <p>3.6. Mengenal benda- benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda- benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	<p>2.2.3. Melatih anak untuk mencoba dan berkreasi</p> <p>3.6.2 Menghubungkan satu benda dengan benda lainnya</p> <p>3.6.4 Mengurutkan benda</p> <p>4.6.1 Mengenal benda berdasarkan lima seri atau lebih</p> <p>4.6.2 Mengelompokkan benda 3 dimensi yang berbentuk geometri</p>
<p>Bahasa</p> <p>3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<p>3.10.1 Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata lebih</p> <p>4.10.3 Menirukan 5-6 urutan kata</p> <p>3.12.3 Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung</p> <p>4.12.1 Membuat gambar dan tulisan yang sudah membentuk huruf/ kata</p>

Seni

- 4.7. Menyajikan berbagai karya yg berhubungan dg lingkungan sosial (keluarga,teman, tempattinggal,tempat ibadah,budaya, transportasi)dlm bentukgambar,bercerita, bernyanyi,& gerak tubuh
- 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

- 4.7.2 Gerak dan lagu
- 4.7.3 Bernyanyi

- 3.15.4 Kolase, montase, mozaik
- 4.15.1 Menunjukkan hasil menggambar, menjiplak, menggunting, melipat, menganyam, membentuk, dll



TAMAN KANAK-KANAK AL BAQIATUS SHOLIKHAH
SAWAHAN Gg. VI No. 18-20 KEC. MOJOSARI KAB. MOJOKERTO

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/Minggu : II / 13

Tema/Sub Tema : Budaya / Makanan Khas

Sub-Sub Tema : Makanan Khas Daerah Mojokerto “Kue Onde- Onde”

Kelompok/Usia : B / 6-5 Tahun

Hari/Tanggal : Rabu , 31 Maret 2021

KD : 2.1, 4.1, 2.1, 3.4, 4.4, 2,6, 3.11, 4.11, 2.2, 3.9, 4.9, 2.14, 3.12, 4.12, 2.4, 3.15, 4.15

Model Pembelajaran : Kelompok Dengan Sudut Pengaman
 Belajar Dari Rumah “Luring”

KD	TUJUAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA
NAM 1.1 3.1, 4.1	Anak dapat mengucapkan do’a harian dengan lancar	Kegiatan ibadah	1. Saya bisa melafalkan pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Kue Onde- Onde • Vidio cara pembuatan Kue Onde- Onde
MK 2.1 3.4, 4.4	Anak dapat mengkonsumsi makanan sehat & bergizi dengan benar	Hidup sehat	2. Saya mengerti tata cara makan yaitu tidak berbicara saat makan	
SE 2.6 3.13,4.13	Anak dapat mentaati peraturan sehari-hari dengan benar	Disiplin	3. Saya membaca doa mau makan dan sesudah makan	
KOG 2.3 3.5, 4.5 2.2 3.9, 4.9	Anak dapat memecahkan masalah dengan menghitung jumlah benda dengan benar Anak membuat proses kerja sesuai dg prosedurnya dengan tepat	Pemecahan masalah Teknologi sederhana	4. Saya makan kue onde-onde 5. Yuk, melihat vidio cara pembuatan kue onde-onde 6. Saya bisa membuat tiruan kue onde-onde dari plastisin secara berurutan	
BHS 2.7 3.10, 4.10 2.6 3.12, 4.12	Dapat menirukan kata benar Anak dapat mengenal huruf vocal dan konsonan dengan benar	Pemahaman bahasa reseptif Keaksaraan	7. Saya dapat menghitung jumlah tiruan kue onde-onde dari plastisin. 8. Saya dapat membaca kata onde-onde	
SENI 2.4 3.15, 4.15	Anak dapat melakukan seni rupa dengan kreatif	Sikap estetis	9. Saya bisa menulis huruf konsonan pada kata “kue onde-onde” 10. Saya bisa membentuk tiruan kue onde-onde dari plastisin	

Rencana Penilaian :

- Observasi
- Hasil Karya

BAHAN AJAR

Bahan Ajar Merupakan Materi Dan Konsep Pengetahuan Yang Akan Digunakan Guru Dalam Mengajar

Tema : BUDAYA
 Sub Tema : Makanan Khas Tradisional
 Sub-Sub Tema : Makanan Khas Kec. Mojokerto “Kue Onde-Onde”

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Apa yang di maksud kue onde- onde?	<p>Onde-onde terbuat dari tepung terigu ataupun tepung ketan yang digoreng atau direbus dan permukaannya ditaburi/dibalur dengan biji wijen. Terdapat bermacam-macam variasi, yang paling dikenal adalah onde-onde yang terbuat dari tepung ketan dan di dalamnya diisi bubuk kacang hijau. Variasi lain hanya dibuat dari tepung terigu dan diberi warna pada permukaannya seperti putih, merah, atau hijau yang dikenal sebagai <i>onde-onde gandum</i>, yang merupakan onde-onde khas dari kota Mojokerto.</p> <p>https://id.wikipedia.org/wiki/Onde-onde</p> <p>Onde-onde adalah makanan tradisional yang bentuknya bulat dimana di bagian luarnya terasa kenyal dan di dalamnya terdapat campuran <i>kacang hijau</i> dan <i>gula merah</i>. Makanan satu ini merupakan makanan tradisional yang terkenal di Indonesia dan biasanya banyak kita jumpai di pasar tradisional. Salah satunya adalah di Mojokerto, Jawa Timur yang menjadikan Onde-onde ini sebagai makanan tradisional dan oleh – oleh khas di sana.</p> <p>http://www.negerikuindonesia.com/2015/08/onde-onde-makanan-tradisional-dari.html</p>
2.	Dimana alamat penjual kue onde- onde ?	<p>Jl. Empunala No.43, Mergelo, Balongsari, Kec. Magersari, Kota Mojokerto, Jawa Timur 61314 https://www.kompasiana.com/masfathan66/56fb74163dafbddb08824e33/ondeonde-bo-liem-enak-rasanya-unik-pembuatannya?page=all</p> <p>Jl. Gajah Mada No.136 A, Mergelo, Balongsari, Kec. Magersari, Kota Mojokerto, Jawa Timur 61313 https://www.google.com/search?safe=strict&ei=1bVoX8WZDuvez7sPn8S0uAs&q</p> <p>Jl. Raya By Pass No.161, Mergelo, Meri, Kec. Magersari, Kota Mojokerto, Jawa Timur 61315 https://www.google.com/search?safe=strict&ei=1bVoX8WZDuvez7sPn8S0uAs&q</p> <p>Jl. Empunala No.43, Mergelo, Balongsari, Kec. Magersari, Kota Mojokerto, Jawa Timur 61314 https://www.google.com/search?safe=strict&ei=1bVoX8WZDuvez7sPn8S0uAs&q</p>
3.	Kapan kue onde-onde masuk ke Indonesia ?	<p>Onde-Onde sudah ada sejak zaman Majapahit, nyatanya Onde-Onde bukan kue asli dari Indonesia. Onde-Onde berasal dari Tiongkok yang dibuat di masa kekuasaan Dinasti Zhou, yaitu sekitar 1045 – 256 SM. Onde-Onde pertama kali dibawa oleh pedagang Tiongkok ke Nusantara pada tahun 1300 - 1500 M. Dibawa oleh Laksamana Cheng Ho dari Dinasti Ming.</p> <p>https://www.fimela.com/lifestyle-relationship/read/3777362/menelusuri-sejarah-onde-onde-yang-harus-kamu-ketahui</p> <p>Jam buka: Segera tutup · 21.00 · Buka hari Sel pukul 07.00 https://www.google.com/search?q=toko%20kue%20onde%20onde%20di%20mojokerto&oq</p> <p>Jam buka: Tutup · Buka pukul 07.15 https://www.google.com/search?q=toko%20kue%20onde%20onde%20di%20mojokerto&oq</p> <p>Jam buka: Tutup · Buka pukul 06.00</p>

		https://www.google.com/search?q=toko%20kue%20onde%20onde%20di%20mojokerto&oq Jam buka: Segera tutup · 21.00 · Buka hari Sel pukul 08.00 https://www.google.com/search?q=toko%20kue%20onde%20onde%20di%20mojokerto&oq
4.	Siapa yang membawa kue onde-onde masuk ke Indonesia ?	Dibawa oleh Laksamana Cheng Ho dari Dinasti Ming. https://www.fimela.com/lifestyle-relationship/read/3777362/menelusuri-sejarah-onde-onde-yang-harus-kamu-ketahui
5.	Mengapa kue onde-onde di sukai banyak orang ?	Kue onde-onde memiliki beberapa varian isian, yang paling umum adalah isian kacang hijau . Rasanya yang gurih dan manis selalu banyak di gemari serta memiliki tempat di hati. https://www.kompasiana.com/annanurfi/5f505c15d541df2d755cf992/makna-kata-onde-onde-apakah-kamu-sudah-tahu
6.	Bagai mana cara membuat kue onde-onde.?	Cara membuat: 1. Buat bahan isi, kukus kacang hijau hingga lunak, angkat. Blender bersama air santan. 2. Tambahkan gula pasir, garam dan daun pandan, masak hingga kalis. 3. Dinginkan bagi dan bulatkan masing-masing 15 gr, sisihkan. 4. Buat kulit onde, campurkan semua bahan jadi satu hingga kalis. 5. Lalu timbang bahan kulit per biji 30 gr dan isi 15 gr. 6. Sewaktu mengisi basahi tangan agar adonan mulus tidak pecah. 7. Kemudian celupkan ke air, lalu celup ke biji wijen. Goreng hingga kecokelatan dengan api kecil sekali. https://brilicious.brilio.net/masak-yuk/10-resep-onde-onde-enak-lembut-antimeletus-dan-mudah-dibuat-200429t.html https://www.youtube.com/watch?v=3HdoeRrikfo
	Bagaimana do'a sebelum dan sesudah makan ?	Doa Sebelum Makan Adapun doa sebelum kita memulai makan yaitu: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ اَللّٰهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِیْمَا رَزَقْتَنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ </div> “ <i>Alloohumma barik lanaa fiimaa razatanaa waqinaa ‘adzaa bannar</i> ” Artinya : “Ya Allah, berkahilah kami dalam rezeki yang telah Engkau berikan kepada kami dan peliharalah kami dari siksa api neraka”. Doa Sesudah Makan Setelah selesai makan hendaknya kita membaca : <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِیْ اَظْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِیْنَ </div> “ <i>Alhamdu lillaahil ladzii ath ‘amanaa wa saqoonaa wa ja ‘alnaa muslimiin</i> ” Artinya: “Segala puji bagi Allah yang telah memberi makan kami dan minuman kami, serta menjadikan kami sebagai orang-orang islam”. https://saintif.com/doa-sebelum-makan/
	Bagaimana etika saat makan ?	1. Makan dengan mulut yang tertutup saat mengunyah makanan. 2. Berbicara dengan volume suara yang rendah.

		<ol style="list-style-type: none">3. Tutupi mulut saat batuk atau bersin.4. Jangan menyandarkan punggung di sandaran kursi.5. Jangan menimbulkan suara saat mengunyah makanan. <p>https://fit.labs.telkomuniversity.ac.id/table-manner-etika-makan/</p>
--	--	---

Nama : FITRI NOVITA SARI

NIM : 20124299073

STORYBOARD

Tema : BUDAYA

Sub Tema : Makanan Tradisional

Sub-Sub Tema : Makanan Khas Daerah Mojokerto “Kue Onde-Onde”

Kelas : Kelompok B

No.	Kegiatan	Visual	Audio	Perkiraan Durasi
1.	Opening	Animasi hitungan mundur : 5, 4, 3, 2, 1	Music pembuka	5 detik
2.	Sambutan	Tertulis : “ Selamat Datang Di Kelompok B”	Narasi : Selamat Datang Di Kelas Kelompok TK B Yang Barokah !	7 detik
3.	Judul	Tertulis : Makanan tradisional daerah mojokerto “kue onde-onde”	Music latar : Assalamualaikum wr. wb. Hallo anak-anak.. Bagaimana kabarnya hari ini anak-anak? Alhamdulillah luar biasa Allahhu Akbar yes...yes...yes... Kali ini, kita akan belajar tentang makanan tradisional khas mojokerto “kue onde-onde” Siapa yang pernah makan kue onde-onde? Pasti rasanya enak.	18 detik
4.	Apersepsi	Video : Guru memperlihatkan kue onde-onde	Music latar : Yuk hari ini kita bahas kue onde-onde. Kue onde-onde adalah kue khas daerah mojokerto. Kue onde-onde terbuat dari beras ketan yang didalamnya berisi kacang hijau. Dan di luarnya di lapiasi dengan wijen.	1 menit 59 detik
		Video : Guru mengajak anak untuk makan kue onde-onde	Music latar : Siapa yang mau makan kue onde-onde? Sebelum kita makan kue onde onde kita harus mengetahui etika ketika saat makan yaitu mencuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan, makan sambil duduk, dan tidak boleh berbicara pada saat makan yaa.... Nah kalau sudah berdo'a dan cuci tangan silakan mencicipi kue onde-ondenya! Pasti rasanya enak.	
5.	Penjelasan kegiatan inti	Video : Guru mengajak anak untuk melihat video cara membuat kue	Music latar : Yuk anak-anak kita melihat cara pembuat kue onde-onde. Lihatnya di	2 menit 09 detik

		onde-onde	link yang ini ya! https://www.youtube.com/watch?v=3HdoeRrikfo	
		Video : Guru memberi penugasan untuk membaca kata onde-onde	Music latar : Nah yuk kita membaca kata “o n d e – o n d e”	
		Video : Guru memberi penugasan untuk menulis huruf konsonan	Music latar : Yuk kita menulis huruf konsonan yang ada pada kalimat “kue onde-onde”!	
		Video : Guru mengajak anak membuat kue onde-onde dari plastisin secara berurutan	Music latar : Siapa yang mau membuat tiruan kue onde-onde dari plastisin. Langkahnya yaitu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Buatlah bulatan kecil-kecil dari plastisin yang berwarna kuning untuk bahan isian onde-onde. 2. Kemudian pipihkan plastisin yang berwarna hijau berbentuk lingkaran untuk bahan kulitnya. 3. Setelah itu masukkan bulatan kecil tersebut ke dalam plastisin yang pipih. 4. Kemudian kita bulatkan bahan tersebut menjadi bulat. 5. Setelah itu digulungkan di atas piring yang berisikan beras. Beras sebagai pengganti wijennya 6. Kalau sudah kita goreng 7. Setelah matang kita tiriskan 8. Nak jadi deh kue onde-ondenya 	
		Video : Guru mengajak anal menghitung jumlah tiruan kue onde-onde dari plastisin	Music latar : Yuk kita hitung berapa jumlah tiruan kue onde-onde dari plas tisin ini	
6.	Penutup	Video : Guru berbicara	Music latar : Nahh... anak-anak, itulah kegiatan yang akan kita lakukan hari ini. Silakan melakukan kegiatan tersebut. Minta ayah/ibu untuk mendampingi dan merekam kegiatannya yaaa.... Lalu rekaman video tersebut di kirim ke WA grup kelas. Selamat bermain	24 detik
		Video : Guru berbicara	Music latar : Trimakasih anak-anak sudah menyaksikan video ini. Di tunggu kiriman video dari kalian yaa... Sampai jumpa besok pagi. Walaikumsalam wr.wb.	

Nama : FITRI NOVITA SARI

NIM : 20124299073

MEDIA PEMBELAJARAN

Tema : BUDAYA

Sub Tema : Makanan Tradisional

Sub-Sub Tema : Makanan Khas Tradisional Mojokerto “Kue Onde-Onde”

Kelas : Kelompok B

Media Pembelajaran :

Vidio Link Youtube : <https://youtu.be/4g0fPxPkrTo>

<https://youtu.be/rkGVUGipFM0>

PENILAIAN

Kelompok : B (5-5 Tahun)

Hari/Tanggal : Sabtu, 26 September 2020

Tema/ Sub Tema/ Sub-Sub Tema : Budaya/ Makanan Khas Tradisional/ Makanan Khas Daerah Mojokerto “Kue Onde-Onde”

LEMBAR OBSERVASI

No.	Nama Anak	Kegiatan	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kesimpulan/ Analisis KD
1.		<ol style="list-style-type: none">1. Saya bisa melafalkan pancasila2. Saya mengerti tata cara makan yaitu tidak berbicara saat makan3. Saya membaca doa mau makan dan sesudah makan4. Saya makan kue onde-onde5. Yuk, melihat vidio cara pembuatan kue onde-onde6. Saya bisa membuat tiruan kue onde-onde dari plastisin secara berurutan7. Saya dapat menghitung jumlah tiruan kue onde-onde dari plastisin.8. Saya dapat membaca kata onde-onde9. Saya bisa menulis huruf konsonan pada kata “kue onde-onde		<ol style="list-style-type: none">1. Anak dapat melafalkan pancasilah dengan lancar2. Anak dapat mengucapkan do'a harian dengan lancer3. Anak dapat mengkonsumsi makanan sehat & bergizi dengan benar4. Anak dapat mentaati peraturan sehari-hari dengan benar5. Anak dapat memecahkan masalah dengan menghitung jumlah benda dengan benar6. Anak membuat proses kerja sesuai dg prosedurnya dengan tepat7. Dapat menirukan kata dengan benar8. Anak dapat mengenal huruf vocal dan konsonan dengan benar	

LEMBAR HASIL KARYA

No.	Nama Anak	Hasil Karya	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kesimpulan/ Analisis KD
-----	-----------	-------------	-----------	---------------------	-------------------------

1.		1. Saya bisa membentuk tiruan kue onde- onde dari plastisin		1. Anak dapat melakukan seni rupa dengan bagus	
----	--	--	--	---	--