

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

| | |
|-------------------|---------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN 14 TOLANGOHULA |
| Kelas / Semester | : 4 / I |
| Tema | : 6. Cita-Citaku |
| Sub Tema | : 1. Aku dan Cita-Citaku |
| Muatan Terpadu | : Bahasa Indonesia, IPA |
| Pembelajaran ke | 1 |
| Alokasi waktu | : 6 x 35 Menit (10 Menit) |

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

IPA

- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
- 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

3. Indikator

Bahasa Indonesia.

- 3.6.1 Mengidentifikasi bagian-bagian isi puisi melalui diskusi dengan tepat.
- 4.6.1 Membacakan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat melalui deklamasi puisi sebagai bentuk ungkapan diri dengan tepat.

IPA

- 3.2.1 Membandingkan siklus hidup makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat.
- 4.2.1 Membuat skema siklus hidup beberapa makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya melalui penugasan dengan tepat.

4. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia

Puisi

IPA

Siklus Hidup Hewan

5. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia.

3.6.1 Siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian isi puisi melalui diskusi dengan tepat

4.6.1 Siswa dapat membacakan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat melalui deklamasi puisi sebagai bentuk ungkapan diri dengan tepat.

IPA

3.2.1 Siswa dapat membandingkan siklus hidup makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat.

4.2.1 Siswa dapat membuat skema siklus hidup beberapa makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya melalui penugasan dengan tepat.

6. Pendekatan & Metode

Pendekatan : *Scientific*

Model : Inkuiri

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

Teknik : Cooperative Learning

7. Media :

- Puisi
- Kartu siklus hidup hewan

8. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar
2. Siswa bersama guru berdoa.
3. Guru memeriksa kehadiran siswa
4. Guru bersama siswa menyanyikan lagu nasional "Halo-halo Bandung"
5. Siswa bersama guru melakukan kegiatan literasi.
6. Siswa menyimak apersepsi yang diberikan guru yaitu mengingatkan tema dengan pelajaran yang akan disampaikan.
7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Guru bertanya tentang cita-cita siswa.
2. Guru menunjukkan berbagai gambar jenis cita-cita.
3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
4. Masing-masing kelompok mengamati puisi tentang "Cita-cita Dokter Hewan".
5. Setiap kelompok mengidentifikasi bagian-bagian puisi.
6. Setiap Kelompok membuat puisi tentang cita-cita.
7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.
8. Siswa mengerjakan tugas secara individu
9. Guru membagikan kartu siklus hidup hewan.
10. Siswa menyusun kartu siklus hidup hewan dengan benar.
11. Guru memberikan penilaian pada hasil kerja siswa.

Kegiatan Penutup

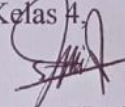
1. Siswa bersama guru melakukan refleksi :
 - Materi apa saja yang telah dipahami?
 - Materi apa saja yang belum dipahami?
 - Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh Siswa lebih lanjut?
 - Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?
2. Siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Bahwa setiap cita-cita harus diimbangi dengan usaha dan doa supaya dapat tercapai.
3. Kegiatan diakhiri dengan doa bersama.
4. Guru memberikan salam penutup.

9. Penilaian

1. Tes
Pilihan Ganda dan Uraian (Terlampir)
2. Non Tes
Penilaian Sikap

Penilaian Keterampilan
Membacakan Puisi (Terlampir)
Membuat siklus hewan (Terlampir)

Tolangohula, November 2021
Guru Kelas 4.



Sukri Ama Kasim, S. Pd
NIP. 197101051993032012

Lampiran: 1 Puisi

Cita-citaku

Aku ingin menjadi dokter hewan

Merawat hewan-hewan yang sakit

Menjaga mereka agar tetap sehat

Supaya dapat bermain dengan lincih

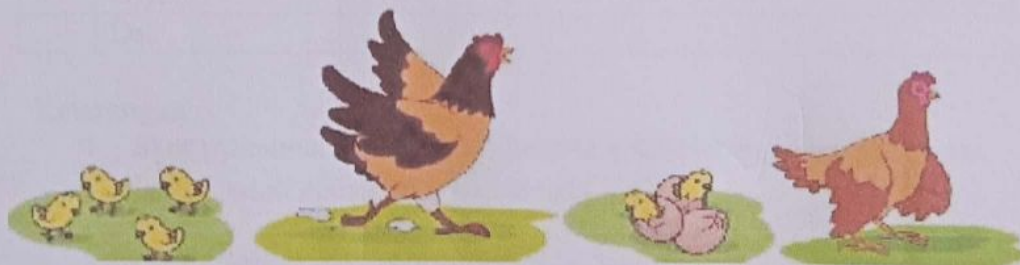
Aku sangat menyukai hewan peliharaan

Itulah yang menjadi semangatku

Aku akan belajar dengan sungguh-sungguh

Agar dapat menggapai cita-citaku

Lampiran 2. Kartu Siklus Hidup Hewan



INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan : SDN 14 Tolangohula
 Kelas/Semester : 4 /2
 Tahun Ajaran : 2020/2021
 Kompetensi Inti : 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 Tema/Subtema : 6. Cita-Citaku/ 1. Aku dan Cita-Citaku
 Pembelajaran : 1 (Satu)
 Guru Kelas 4 : Sukri Ama Kasim, S.Pd

| No | Nama | Skor | | | Jumlah Skor | Nilai | Deskripsi |
|-----|---------|-------|---|---|-------------|-------|---|
| | | Jujur | | | | | |
| | | A | B | C | | | |
| 1 | Yuda | 1 | 0 | 1 | 2 | 67 | Sikap jujur ananda Yuda cukup. Ananda tidak mencontek dalam mengerjakan tugas, namun perlu bimbingan dalam melaporkan data atau informasi apa adanya. |
| 2 | Ardi | | | | | | |
| 3 | Saputra | | | | | | |
| 4 | Diyan | | | | | | |
| ... | Dst. | | | | | | |

Keterangan:

- Skor maksimal = banyaknya kriteria x skor tertinggi setiap kriteria
 Pada contoh diatas, skor maksimal = $3 \times 1 = 3$

- Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
 Pada contoh di atas nilai Ananda Yuda = $\frac{2}{3} \times 100 = 67$

- Deskripsi:

$$\text{Rentang Nilai} = \frac{\text{Nilai Tertinggi} - \text{nilai terendah}}{\text{skala}}$$

$$= \frac{100 - 0}{3} = 33$$

| Rentang Nilai | Keterangan |
|---------------|------------|
| $n > 67$ | Baik |
| $33 - 67$ | Cukup |
| $n < 33$ | Kurang |

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB.GORONTALO
SEKOLAH DASAR NEGERI
SDN 14 TOLANGOHULA KEC.TOLANGOHULA
Jl. Areal Desa Sukamakmur Utara Kec.Tolangohula Kode Pos 96276

PENILAIAN HARIAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama : Tema/ Subtema :
Kelas : Hari/Tgl :
No. Absen : Waktu :

Bacalah petunjuk di bawah ini dengan seksama!

1. Berdoalah kepada Allah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal !
2. Tulislah identitas lengkap pada lembar jawaban yang telah disediakan !
3. Baca dan jawab soal dengan seksama, jika ada soal yang tidak dimengerti tanyakanlah kepada pengawas ujian!
4. Periksa kembali jawaban sebelum diserahkan kepada pengawas ujian!

A. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang paling benar!

1. Perhatikan gambar dibawah ini!



Urutan tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar adalah!

- A. Anak Ayam, Ayam Muda, Telur, Ayam Dewasa
 - B. Anak Ayam, Ayam Dewasa, Telur, Ayam Muda
 - C. Telur, Anak Ayam, Ayam Muda, Ayam Dewasa
 - D. Telur, Anak Ayam, Ayam Dewasa, Ayam Muda
2. Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut...
 - a. Baris Puisi
 - b. Bait Puisi
 - c. Nada Puisi
 - d. Diksi puisi

3. Bacalah puisi di bawah ini!

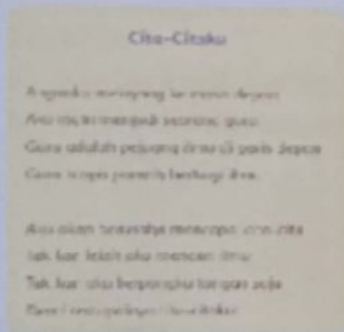


Amanat dari puisi tersebut adalah...

- a. Jika bercita-cita menjadi guru maka harus berusaha berpangku tangan.
- b. Guru merupakan cita-cita mulia di masa yang akan datang.
- c. Guru merupakan seorang tanpa pamrih berbagi ilmu.
- d. Jika bercita-cita menjadi guru maka harus berusaha menggapai cita-cita.

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tuliskan bagian yang merupakan bait puisi dan baris puisi pada puisi di bawah ini !



2. Tuliskan urutan 2 siklus hewan di bawah ini!



KUNCI JAWABAN DAN KRITERIA PENSKORAN

KUNCI JAWABAN PILIHAN GANDA

1. C.
2. A.
3. D.

KUNCI JAWABAN ESSAI

1. Jawaban

Anganku melayang ke masa depan ----- baris puisi
Aku ingin menjadi seorang guru ----- baris puisi
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan ----- baris puisi
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu ----- baris puisi

} bait puisi

2. Jawaban

- a. Kucing kecil, kucing muda, kucing dewasa
- b. Telur, anak ayam, ayam muda, ayam dewasa

KRITERIA PENSKORAN

A. Pilihan Ganda

Setiap jawaban benar mendapat skor 1
Setiap jawaban salah mendapat skor 0

B. Essay

| Nomor Soal | Skor | Kriteria |
|------------|------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | jika memunculkan jawaban benar |
| | 1 | jika memunculkan jawaban kurang benar |
| | 0 | jika menjawab salah |
| 2 | 2 | jika memunculkan jawaban benar |
| | 1 | jika memunculkan jawaban kurang benar |
| | 0 | jika menjawab salah |

Lembar Penilaian Pengetahuan

| No | Nama | IPS KD 3.3 | IPA KD 3.8 | Bahasa Indonesia KD 3.5 |
|-----|---------|---------------|---------------|----------------------------|
| 1. | Yuda | | | |
| 2. | Ardi | | | |
| 3. | Saputra | | | |
| 4. | Diyan | | | |
| ... | Dst. | | | |

Kriteria Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{skor pilihan ganda} + \sum \text{Skor Uraian}}{\text{skor maksimal}}$$