

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 1 Sukadaya Kec. Cikulur Kab. Lebak Prop. Banten**  
 Kelas/Semester : 4 / 2  
 Tema : Cita-Citaku  
 Sub Tema : 2 (Hebatnya Cita-citaku)  
 Pembelajaran Ke : 1  
 Alokasi Waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan beberapa puisi siswa dapat menjelaskan ciri-ciri puisi dengan tepat
2. Melalui kegiatan mengamati contoh-contoh puisi, siswa dapat membuat puisi secara mandiri dengan baik.
3. setelah mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
4. Melalui diskusi kelompok tentang daur hidup binatang siswa dapat melaporkan dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembuka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>✚ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>✚ Penyampaian materi dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 Menit
<b>Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Siswa diberikan beberapa puisi dengan judul tema (cita-cita). (Literasi)</li> <li>✚ Peserta didik mencermati puisi dan membaca puisi tersebut.</li> <li>✚ Guru membimbing diskusi untuk membaca makna dari teks puisi tersebut.</li> <li>✚ Peserta didik mengingat kembali ciri-ciri puisi yang sudah dipelajari sebelumnya dan mencocokkan ciri-ciri tersebut dengan puisi yang disajikan di Buku Siswa. (Creativity and Innovation)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik menjawab pertanyaan pada di buku Siswa untuk memahami lebih mendalam puisi yang dibacanya. (Hots)</li> <li>✚ Guru menggunakan topik bahasan tentang puisi tentang dokter hewan sebagai jembatan untuk membahas tentang hewan dan daur hidup yang dilaluinya. (Literasi)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik bekerja dalam kelompok yang terdiri dari paling 4 orang. Setiap kelompok mendapatkan tugas untuk mencari informasi tentang daur hidup dua ekor hewan yang berbeda (sesuai dengan penugasan yang diberikan di tiap kelompok). (Collaboration)</li> <li>✚ Peserta didik mengamati hasil dari kelompok lain dan mengklasifikasikan jenis hewan berdasarkan jenis daur hidupnya (ametamorfosis, Metamorfosis sempurna dan metamorphosis tidak sempurna). (Communication)</li> </ul>	150 Menit
<b>Penutup</b>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan pembelajaran yang dirancang. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>✚ Peserta Didik : Membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>✚ Guru Memeriksa pekerjaan siswa.</li> <li>✚ Peserta didik yang selesai tugas unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.</li> </ul>	15 Menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- ✚ Penilaian sikap dilakukan dengan pengamatan sikap,
- ✚ Penilaian pengetahuan dilakukan dengan tes lisan
- ✚ Penilaian unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian ketika melakukan presentasi.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Lebak, November 2021  
Guru

.....  
NIP. ....

**HAMAMI FAISAL**  
NIP. 197505272002121012