

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Getasan
Kelas / Semester : IV/ Genap
Tema : 6 (Cita-Citaku)
Sub Tema : 1 (Aku dan Cita-Citaku)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, peserta didik mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa. (<i>Orientasi</i>)2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.3. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya4. Guru mengajak peserta didik untuk tepuk PPK5. Guru mengajak peserta didik untuk membaca teks	2 menit

	<p>bacaan pada buku (<i>Literasi</i>)</p> <p>6. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya : Apa cita-cita kalian? (<i>Apersepsi</i>)</p> <p>7. Guru menyampaikan <i>tujuan pembelajaran</i> dan <i>manfaat</i> mempelajari materi yang akan dipelajari hari ini. (<i>Motivasi</i>)</p>	
Kegiatan Inti	<p>(Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Learning)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video tentang cita-cita yang disajikan di <i>LCD/Proyektor</i>. 2. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab secara lisan terkait cita-cita tiap peserta didik. 3. Peserta didik mengamati puisi berjudul “Cita-Citaku” yang disajikan di <i>LCD/Proyektor</i>. (<i>Menyajikan Informasi</i>) 4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. (<i>Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar</i>). 5. Peserta didik bersama kelompoknya masing-masing berdiskusi tentang ciri-ciri puisi tersebut dengan dibimbing oleh guru. (<i>Membimbing kelompok belajar dan bekerja</i>). 6. Peserta didik mempresentasikan hasil dari diskusi dengan kelompoknya tentang ciri-ciri puisi tersebut dalam bentuk kesimpulan (<i>Evaluasi</i>) 7. Peserta didik mendengarkan tanggapan dari guru berupa penghargaan maupun masukan setelah presentasi hasil diskusi. (<i>Memberikan penghargaan</i>) 8. Peserta mengamati video tentang salah satu cita-cita yaitu “Dokter Hewan” yang disajikan di <i>LCD/Proyektor</i>. 9. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab secara 	6 menit

	<p>lisan tentang tugas-tugas “Dokter Hewan”.</p> <p>10. Peserta didik mengamati beberapa gambar hewan yang berupa anak hewan dan hewan yang sudah dewasa yang disajikan oleh guru. (<i>Menyajikan Informasi</i>)</p> <p>11. Peserta didik berdiskusi dengan teman sebangkunya menyusun tahap perkembangan hewan. (<i>Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar</i>).</p> <p>12. Peserta didik berdiskusi dengan dibimbing oleh guru. (<i>Membimbing kelompok belajar dan bekerja</i>).</p> <p>13. Peserta didik mempresentasikan hasil dari diskusi dengan kelompoknya tentang tahap perkembangan hewan tersebut tersebut dalam bentuk kesimpulan (<i>Evaluasi</i>)</p> <p>14. Peserta didik mendengarkan tanggapan dari guru berupa penghargaan maupun masukan setelah presentasi hasil diskusi. (<i>Memberikan penghargaan</i>)</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk mengetahui pemahamannya terhadap materi hari ini.</p> <p>2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung, apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</p> <p>3. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</p> <p>4. Guru menyampaikan tugas dan peserta didik menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</p> <p>5. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan datang.</p>	2 menit

	6. Guru bersama peserta didik menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.	
	7. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

2. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.

- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

....., ... Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

Budiyanto, S.Pd

NIP. 19650512 199308 1 001

Setiani, S.Pd

NIP. 19890225 201101 2 009

Lampiran-lampiran:

A. Bahan Ajar

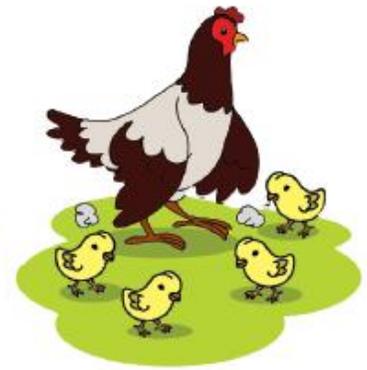
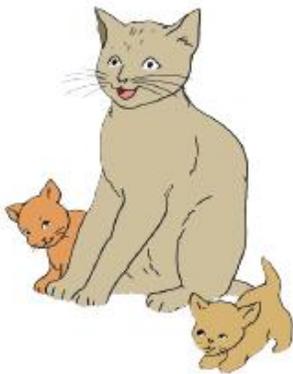
Teks puisi berjudul "Cita-Citaku"

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

Gambar tahapan pertumbuhan hewan.



B. Lembar Kerja Peserta Didik

Kelompok :

Anggota :

1.
2.
3.
4.

Lembar Kerja Peserta Didik
Bahasa Indonesia

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3–4 siswa.
2. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memerhatikan temannya membaca puisi.
3. Perhatikan bagian-bagian teks yang dibaca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
 - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
 - c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
 - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
 - e. Tunjukkan keteraturan itu!
4. Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu pada kolom berikut ini!

Ciri-ciri puisi sebagai berikut:

.....

.....

.....

.....

Kelompok :

Anggota :

1.

2.

3.

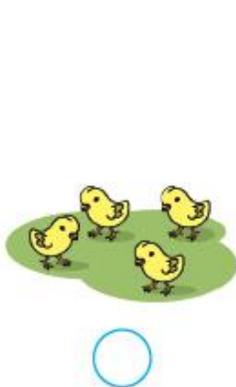
4.

Lembar Kerja Peserta Didik

IPA

1. Buatlah kelompok diskusi yang terdiri atas 4–5 siswa.

2. Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!



3. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.

4. Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan.

Tahapan siklus hidup hewan sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

.....

C. Soal Evaluasi

Pilihlah jawaban yang benar dengan memberikan tanda silang pada huruf a, b, c, atau d!

(Untuk soal nomor 1 dan 2, bacalah puisi di bawah !)

Cita - Citaku

Anganku melayang kemasa depan

Aku ingin menjadi seorang guru

Guru adalah pejuang ilmu di garis depan

Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita

Tak kan lelah aku mencari ilmu

Tak kan aku berpangku tangan saja

Demi tercapainya cita-citaku

1. Bunyi vocal pada kata terakhir dalam bait pertama puisi di atas adalah

A. a,u,a,u

B. n,u,n,u

C. a,a,g,g

D. a,t,t,d

2. Salah satu ciri-ciri puisi yang baik pada puisi di atas adalah

A. Memiliki judul yang sesuai

B. Memiliki bunyi vocal n,u,n,u

C. Mempunyai 4 baris dalam setiap bait

D. Menggunakan kalimat yang memiliki tanda baca

Bacalah puisi berikut ini untuk menjawab soal nomor 3-5!

Cita-Citaku

Aku punya sebuah harapan besar

Aku ingin menjadi seorang guru

Kini aku tekun dalam belajar

Aku ingin wujudkan cita-citaku

Menjadi guru itu mulia

Mengajar dan mendidik para siswa

Aku akan semangat meraih cita-citaku

Belajar dengan giat sepanjang waktu

3. Judul puisi di atas adalah

- A. Guruku
- B. Cita-citaku
- C. Semangat
- D. Giat belajar

4. Puisi di atas terdiri daribaris.

- A. 8
- B. 2
- C. 4
- D. 10

5. Puisi di atas menceritakan tentang

- A. Semangat terus belajar
- B. Suka duka guru
- C. Manfaat menjadi seorang guru
- D. Cita-cita menjadi seorang guru

Perhatikan tabel di bawah ini!

6. Perhatikan nama-nama hewan berikut ini :

- 1. Kupu-Kupu
- 2. Kecoa
- 3. Nyamuk
- 4. Cicak

5. Belalang

Hewan yang bermetamorfosis tidak sempurna ada pada nomor., ... dan

- A. 1, 2,dan 3
- B. 1, 2,dan 4
- C. 2, 3,dan 5
- D. 2, 4,dan 5

7. Skema daur hidup kupu-kupu yang benar berikut ini adalah... .

- A. Telur – kupu-kupumuda – ulat - kepompong – kupu-kupudewasa
- B. Telur – ulat – kepompong – kupu- kupumuda – kupu-kupudewasa.
- C. Telur – kepompong – ulat – kupu-kupumuda – kupu-kupu – dewasa
- D. Telur – ulat – kupu-kupumuda-kepompong – kupu-kupudewasa

8. Pada daur hidup katak, setelah telur menetas akan menjadi

- A. Katak berekor
- B. Berudu
- C. Ulat
- D. Jentik-jentik

9. Di antara hewan berikut yang tidak mengalami metamorfosis dalam daur hidupnya adalah

- A. katak
- B. capung
- C. kecoak
- D. ayam

10. Suatu proses perkembangan pada hewan yang terdiri dari berbagai perubahan penampilan fisik pada setiap siklus hidupnya dinamakan

- A. Adaptasi
- B. Morfologi
- C. Penyerbukan
- D. Metamorfosis

Kunci Jawaban:

1. A
2. C
3. A
4. A
5. D
6. D
7. B
8. B
9. D
10. D

Nilai : $\frac{\text{Jumlah Betul}}{\text{Jumlah Keseluruhan}} \times 100$